



جامعة الخليل

كلية الدراسات العليا

قسم أصول الدين

فرع التفسير

## الوعي الأمني في القصص القرآني

"دراسة تطبيقية لقصة موسى (عليه السلام)"

إعداد

رائدة محمد محمود الجنازة

إشراف

الدكتور عطية صدقي الأطرش

قُدِّم هذا البحث استكمالاً لنيل درجة الماجستير في أصول الدين / فرع التفسير

1437هـ/2016م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوعي الأمني في القصص القرآني

"دراسة تطبيقية لقصة موسى (عليه السلام)"

Safety and security awareness in holly quran stories applicable  
study for profit musa "peace upon him"

إعداد الطالبة: رائدة محمد محمود الجازرة

نوقشت هذه الرسالة في يوم الخميس الموافق 2016/4/21 وأجيزت وقد تكونت  
لجنة المناقشة من:

دكتور  
عطية صدقي الأطرش

.....

مشرفاً ورئيساً

أ- الدكتور عطية صدقي الأطرش

.....

ممتحناً خارجياً

ب- الدكتور حاتم جلال التميمي

.....

ممتحناً داخلياً

ت- الدكتور هارون كامل الشرباتي

1437هـ/2014م

## الإهداء

إلى أرواح الشهداء الراحلين

إلى مَنْ أفنوا شبابهم وأعمارهم... الأسرى والمحررين

إلى المجاهدين والمرابطين على ثرى فلسطين

إلى رجال الأمن المخلصين

إلى الغيورين من المسلمين

إلى والديّ الكريمين

وشقيقتي وأشقائي الطيبين

وأخصّ منهم بالذكر أخي الغالي مرأفت\_ فك الله أسره وجميع المأسورين\_

إلى مَنْ أحببتهم وأحبوني في الله

وإهداء خاص

إلى أخي في الله الأستاذ/ الرائد سامي محمد المجدة

وأختي في الله المعلمة خديجة خويص

إلى كلّ هؤلاء أهدي جهدي هذا سائلة المولى (ﷺ) الرضا والقبول

## الشكر والتقدير

﴿ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي

بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴾ (النمل: ١٩).

الحمد لله حمد الشاكرين على ما أعان ويسر وسهل وقدر، وأصلي وأسلم على الهادي الأمين، القائل: « لَا يَشْكُرُ اللَّهَ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ (١)»، لذا فلا يسعني بعد إتمام هذا البحث العلمي إلا أن أتقدم بالشكر الجزيل إلى المشرف على رسالتي الدكتور عطية صدقي الأطرش حفظه الله ونفع بعلمه على رعايته لهذه الرسالة العلمية حتى رأت النور، فجزاه الله خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص شكري إلى الأستاذين الكريمين عضوي لجنة المناقشة لتفضلهما بقبول مناقشة هذه الرسالة، فضيلة الدكتور هارون كامل الشرباتي، وفضيلة الدكتور حاتم جلال التميمي.

والشكر موصول إلى هذا الصرح العلمي الشامخ جامعة الخليل، وأخص بالشكر كلية الشريعة ممثلة بالأستاذة العلماء الذين تتلمذت على أيديهم في مرحلتي البكالوريوس والماجستير، فجزاهم الله عني وعن طلبة العلم خير الجزاء، وسدد الله خطاهم، ووفقهم إلى كل خير.

<sup>1</sup> - أخرجه أبو داود، كتاب الأدب، باب في شكر المعروف، حديث رقم: 4813 (السجستاني، سليمان بن الأشعث، سنن أبي داود، ج 4 ص 403، دار الفكر تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، عدد الأجزاء: 4). والترمذي، كتاب البر والصلة، باب الشكر لمن أحسن إليك، حديث رقم: 1954 وقال: هذا حديث حسن صحيح (الترمذي، محمد بن عيسى، الجامع الصحيح سنن الترمذي، ج 4 ص 339، دار إحياء التراث العربي - بيروت، تحقيق: أحمد محمد شاكر وآخرين، عدد الأجزاء: 5) وقال الألباني: صحيح (الألباني، محمد ناصر، صحيح الجامع الصغير وزيادته (الفتح الكبير)، ج 2 ص 1276، الطبعة الثالثة 1408 هـ - 1988 م، المكتب الإسلامي - بيروت، عدد الأجزاء: 2).

كما أتقدم بالشكر إلى الأستاذ/الرائد سامي محمد الجديدة، العضو في هيئة التوجيه السياسي والمعنوي، على ما قدّم من جهد في التوجيه والإرشاد، وبذل من وقته الثمين وكان لي ناصحًا أمينًا، فجزاه الله عني بما هو أهله.

فهرس الموضوعات

| رقم الصفحة | الموضوع  | الرقم |
|------------|--|-------|
| ب          | الإهداء  | 1.    |
| ت          | الشكر والتقدير   | 2.    |
| ح          | فهرس الموضوعات   | 3.    |
| ز          | ملخص البحث باللغة العربية  | 4.    |
| ش          | ملخص البحث باللغة الإنجليزية   | 5.    |
| ص          | المقدمة  | 6.    |
| 1          | التمهيد: الأمن في القرآن الكريم  | 7.    |
| 8          | الفصل الأول: الوعي الأمني مفهومه، وأهميته، وأهدافه، ومتطلبات تحقيقه، وأثر تحققه على الفرد والمجتمع | 8.    |
| 9          | المبحث الأول: مفهوم الوعي الأمني وأهميته وأهدافه   | 9.    |
| 9          | المطلب الأول: مفهوم الوعي الأمني في اللغة والاصطلاح  | 10.   |
| 12         | المطلب الثاني: أهمية الوعي الأمني  | 11.   |
| 13         | أولاً: أهمية الوعي الأمني في القرآن الكريم   | 12.   |
| 16         | ثانياً: أهمية الوعي الأمني في السنة  | 13.   |
| 20         | المطلب الثالث: أهداف الوعي الأمني  | 14.   |
| 24         | المبحث الثاني: متطلبات تحقيق الوعي الأمني وأثر تحققه على الفرد والمجتمع                            | 15.   |
| 24         | المطلب الأول: دور المؤسسات في تحقيق الوعي الأمني   | 16.   |
| 25         | أولاً: دور الأسرة  | 17.   |
| 28         | ثانياً: دور المدرسة  | 18.   |
| 31         | ثالثاً: دور المسجد   | 19.   |
| 34         | رابعاً: دور الإعلام ( السلطة الرابعة)  | 20.   |
| 37         | خامساً: دور المؤسسات الأمنية   | 21.   |
| 39         | المطلب الثاني: عوامل بناء الوعي الأمني وترسيخه   | 22.   |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 43  | المطلب الثالث: أثر تحقيق الوعي الأمني على الفرد و المجتمع                                  | .23 |
| 46  | الفصل الثاني: الوعي الأمني في القصص القرآني  | .24 |
| 47  | المبحث الأول: محطات الوعي الأمني في قصص الأنبياء   | .25 |
| 47  | المطلب الأول: الوعي الأمني لدى إبراهيم (عليه السلام)                                       | .26 |
| 54  | المطلب الثاني: الوعي الأمني لدى يعقوب (عليه السلام)  | .27 |
| 59  | المطلب الثالث: الوعي الأمني لدى يوسف (عليه السلام)   | .28 |
| 67  | المطلب الرابع: الوعي الأمني لدى داود (عليه السلام)   | .29 |
| 72  | المطلب الخامس: الوعي الأمني لدى سليمان (عليه السلام)                                       | .30 |
| 81  | المبحث الثاني: الوعي الأمني في قصص أتباع الأنبياء  | .31 |
| 81  | المطلب الأول: الوعي الأمني في قصة ذي القرنين   | .32 |
| 85  | المطلب الثاني: الوعي الأمني في قصة الخضر   | .33 |
| 87  | المطلب الثالث: الوعي الأمني في قصة طالوت   | .34 |
| 89  | المطلب الرابع: الوعي الأمني في قصة أصحاب الكهف   | .35 |
| 94  | الفصل الثالث: محطات الوعي الأمني في قصة موسى (عليه السلام) حتى دعوة<br>فرعون وبني إسرائيل  | .36 |
| 95  | المبحث الأول: محطات الوعي الأمني في قصة موسى (عليه السلام) من الميلاد<br>إلى الخروج من مصر | .37 |
| 95  | المطلب الأول: الوعي الأمني في ميلاد موسى (عليه السلام)                                     | .38 |
| 96  | أولاً: الوعي الأمني لدى أم موسى (عليه السلام)  | .39 |
| 99  | ثانياً: الوعي الأمني لدى امرأة فرعون   | .40 |
| 100 | ثالثاً: الوعي الأمني لدى أخت موسى (عليه السلام)  | .41 |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 103 | المطلب الثاني: الوعي الأمني لدى موسى (عليه السلام) في مرحلة الشباب                             | .42 |
| 109 | المطلب الثالث: الوعي الأمني في خروج موسى (عليه السلام) من مصر إلى مدين                         | .43 |
| 109 | أولاً: خروج موسى (عليه السلام) الحذر من مصر  | .44 |
| 110 | ثانياً: لجوء موسى (عليه السلام) إلى مدين   | .45 |
| 114 | المبحث الثاني: محطات الوعي الأمني في قصة موسى (عليه السلام) بعد عودته من مدين إلى مصر          | .46 |
| 114 | المطلب الأول: الوعي الأمني لدى موسى (عليه السلام) في طريق عودته إلى مصر                        | .47 |
| 115 | المطلب الثاني: الوعي الأمني لدى موسى (عليه السلام) في دعوة فرعون                               | .48 |
| 118 | المطلب الثالث: الوعي الأمني في تحديد موعد المباراة وكيفيةها بين موسى (عليه السلام) وسحرة فرعون | .49 |
| 121 | الفصل الرابع: محطات الوعي الأمني ودروسه بعد دعوة موسى (عليه السلام) لفرعون وبني إسرائيل        | .50 |
| 122 | المبحث الأول: محطات ودروس الوعي الأمني في مراحل دعوة موسى (عليه السلام) لفرعون وقومه           | .51 |
| 122 | المطلب الأول: الوعي الأمني في حياة موسى (عليه السلام) من الدعوة السريّة حتى خروجه من مصر       | .52 |
| 125 | المطلب الثاني: الوعي الأمني لدى مؤمن آل فرعون  | .53 |
| 130 | المطلب الثالث: الوعي الأمني لدى السحرة المؤمنين  | .54 |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 134 | المبحث الثاني: محطات ودروس الوعي الأمني في مراحل دعوة بني إسرائيل                         | .55 |
| 134 | المطلب الأول: الوعي الأمني لدى موسى وهارون _عليهما السلام_ في قصة عبادة بني إسرائيل العجل | .56 |
| 139 | المطلب الثاني: دروس الوعي الأمني المستفادة من قصة ذبح بقرة بني إسرائيل                    | .57 |
| 144 | المطلب الثالث: دروس الوعي الأمني المستفادة من مخالفات بني إسرائيل                         | .58 |
| 155 | الفصل الخامس: واقع الوعي الأمني في فلسطين وتحدياته  | .59 |
| 156 | المبحث الأول: واقع الوعي الأمني في فلسطين   | .60 |
| 156 | سياسة "كيّ الوعي"   | .61 |
| 163 | المبحث الثاني: تحديات الوعي الأمني في فلسطين  | .62 |
| 163 | أولاً: تجنيد العملاء في الشارع الفلسطيني  | .63 |
| 163 | وسائل تجنيد العملاء   | .64 |
| 167 | أهداف تجنيد العملاء   | .65 |
| 168 | وسائل الوقاية من العمالة  | .66 |
| 170 | أساليب العلاج وطرق التعامل مع العملاء   | .67 |
| 172 | ثانياً: ما يسمّى بالتنسيق الأمني  | .68 |
| 172 | مفهوم التنسيق الأمني في اللغة والاصطلاح   | .69 |
| 175 | مخاطر التنسيق الأمني (التخابر الأمني) وتداعياته   | .70 |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 176 | أمثلة التنسيق الأمني من القصص القرآني                | .71 |
| 176 | المثال الأول: قصّة حاطب ابن أبي بلتعة (رضي الله عنه) | .72 |
| 180 | المثال الثاني: قصّة أبي لبابة (رضي الله عنه)         | .73 |
| 183 | المثال الثالث: خيانة امرأة نوح وامرأة لوط            | .74 |
| 184 | الخاتمة  | .75 |
| 185 | التوصيات   | .76 |
| 187 | فهرس الأحاديث  | .77 |
| 189 | فهرس الأعلام   | .78 |
| 190 | قائمة المصادر والمراجع                               | .79 |

## ملخص البحث

هذا البحث بعنوان الوعي الأمني في القصص القرآني (دراسة تطبيقية لقصة موسى (عليه السلام)) يهدف هذا البحث إلى بيان الوعي الأمني في القصص القرآني، وفي قصة موسى (عليه السلام) على وجه الخصوص، وتظهر أهميته في تحليل واستنباط جوانب الوعي الأمني في قصص القرآن، وإلقاء الضوء على واقع الوعي الأمني في فلسطين وإسقاط قصص القرآن على هذا الواقع، وأبرز ما دعاني للكتابة في هذا الموضوع هو عدم وجود دراسة مسبقة، والرغبة في إفراده في بحث مستقل، وقد اشتملت الرسالة على مقدمة، وخمسة فصول، وخاتمة.

أما الفصول؛ فكان **الفصل الأول** بمثابة التأسيس للموضوع، فعرفت الوعي الأمني، وبينت أهميته في القرآن والسنة وأهدافه، ثم وضحت متطلبات تحقيقه وأثر تحققه على الفرد والمجتمع.

أما **الفصل الثاني** فانتقلت فيه من الجانب النظري إلى الجانب التطبيقي، حيث تناولت فيه الوعي الأمني لعدد من الأنبياء والمرسلين \_عليهم الصلاة والسلام\_ وأتباعهم \_رضوان الله عليهم\_ .

وفي **الفصل الثالث** بدأت في تتبع محطات الوعي الأمني في قصة موسى (عليه السلام) والتي هي محور الدراسة، وتناولت فيه الجزء الأول من حياة نبي الله موسى (عليه السلام) وعرضت ما فيها من وعي أمني، وفي **الفصل الرابع** استكملت الحديث عن محطات الوعي الأمني في قصة نبي الله موسى (عليه السلام).

وفي **الفصل الخامس والأخير** تكلمت عن واقع الوعي الأمني في فلسطين وأبرز ما يواجهه من تحديات.

وفي **خاتمة الرسالة** كانت أهم النتائج ومنها أن قصص القرآن زاخرة بالتوعية الأمنية وأبرزها قصة موسى (عليه السلام) التي ظهرت فيها حكمته الأمنية، ومن التوصيات التي أوصي بها دراسة الوعي الأمني في قصص السيرة النبوية.

## **Safety and security awareness in Holy Quran stories: Applicable study for Prophet Mousa "peace be upon him".**

**Raeda M. M. Al-Janazrah**

### **Abstract**

This study is proposed to determine security awareness in the Holy Quran stories and to review security awareness in Mousa (PBUH) story in particular.

The study consists of, introduction, five chapters and the final results. Introduction represents the reasons for choosing the study, significance, study boundaries, and research method. In the literature review, identification of the research problem, meaning of security, and security in the Holly Quran were stated well.

**In the first chapter:** Security awareness and its importance in Holly Quran and Al-Sonnah, requirements of security awareness, and benefits of security awareness achievement on individual and community were explained.

**In the second chapter:** Security awareness for a number of prophets and their followers clearly was addressed.

**In the third chapter:** It addresses the part of prophet Mosa's life and security awareness in this part of his life.

**In the fourth chapter:** It continued to talk about Mosa's call and message for Israeli people.

**In the fifth chapter:** It addresses the fact of security awareness in Palestine with its challenges, obstacles, and risks or dangers of being absent.

Finally the study is finished by determining the most important findings. My recommendation in the future studies is to study the security awareness stories in Al- Sonnah of Prophet Mohammad (PBUH) while its very rich as Holly Quran with like these stories.

## المقدمة

إنَّ الحمد لله نحمده ونستعينه، ونستهديه، ونستغفره، ونتوب إليه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، مَنْ يهده الله فلا مضلَّ له ومن يضلل فلا هادي له، وصلى الله وسلّم وبارك على سيدنا محمّد، أما بعد...

فإنَّ الأمن هو أساس الحياة، وأصل ارتقائها في جميع المجالات؛ فلا بدّ من تحرّيه والبحث عن أسباب تحقيقه، وأول هذه الأسباب وأهمّها هو الوعي الأمنيّ؛ لا سيّما في ظلّ كثرة التهديدات الأمنيّة الداخلية والخارجيّة في العصر الحاضر، وفي ظلّ تطوّر أساليب الأعداء ودوام تجديدها وتنوّعها؛ لذلك فقد أصبحت الحاجة ماسّة للشخصيّة الإسلاميّة الواعيّة، وبرزت الدواعي للمواجهة، امتثالاً لأمر الله (ﷺ) في قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا خُذُوا حِذْرَكُمْ﴾ (النساء: ٧١) ولا أقلّ من أن تكون تلك المواجهة ثقافية معرفية تستقرّ في البنية الفكرية، وتكون في متناول الجميع؛ لذلك عزمْتُ على الكتابة في هذا الموضوع، وارتأيت أن يكون محلّ الدراسة قصص القرآن؛ لأنه الوحي التّامّ على الدوام، وفيه التوعية الربانية للخلق من الخالق؛ فكتاب الله (ﷺ) زاخراً بالتوعية الأمنيّة في آياته وسوره وقصصه؛ ولذلك أردت التّأصيل القرآنيّ للوعي الأمنيّ؛ ليكون منهجاً عقديّاً وسلوكياً لدى كلّ فرد مسلم، وهذا ما يكسب البحث أهميّة من جهة. ومن جهة أخرى أنه بحث واقعيّ وذو أهميّة؛ لأنه يناسب واقع الشعب الفلسطينيّ بخاصّة والأمة الإسلاميّة بعامّة، وهو جديد أيضاً في العلوم الأمنيّة الشرعيّة المستقاة من القرآن الكريم، فكان عنوان بحثي هو: **الوعي الأمنيّ في القصص القرآنيّ "دراسة تطبيقية لقصة موسى (ﷺ)"**.

## أسباب اختيار موضوع البحث:

يُعزى اختيار هذا البحث إلى الأسباب الآتية:

1. عدم وجود دراسة مسبقة، والرغبة في إفراد هذا الموضوع في بحث مستقل.
2. أهمية هذا الموضوع لما نمرّ به من خروقات أمنية تهدّد مقدساتنا، وحياتنا، وقادتنا وديارنا، بل أمتنا بأكملها.
3. ميولي ورغبتني الشخصيّة في دراسة الجوانب الأمنيّة.

## أهميّة البحث:

تظهر أهميّة البحث من خلال النقاط الآتية:

1. يُؤمّل أن يسهم هذا البحث في تطوير القدرات لتفادي المخاطر ومواجهة التحديات.
2. يُرجى أن يفيد من الدراسة عاملو وزارة الداخلية أولاً كما يفيد منها أفراد المجتمع.
3. يعطي هذا البحث صورة عن الوعي الأمنيّ لدى الأنبياء والمرسلين \_عليهم السّلام\_ وأتباعهم، ويُعرّف بجوانب الوعي الأمنيّ في قصّة نبيّ الله موسى (عليه السّلام) منذ ولادته وحتى وفاته.

4. يوضّح هذا البحث الواقع الحاليّ، والمعوقات التي تواجه تطوير تطبيقات التربية الأمنيّة.
5. يعرض هذا البحث المشكلة والحلّ، ويقترح بعض الاجراءات التوعوية التي تحقّق الأمن.

## أهداف البحث:

يهدف هذا البحث إلى تحقيق ما يأتي:

1. توضيح مفهوم الوعي الأمنيّ، وأهميّته في القرآن الكريم والسنة النبوية.
2. إبراز نصائح القرآن الأمنيّة من خلال استعراض قصص القرآن، وتحليل بعض المواقف النبوية، وغير النبوية الأمنيّة، واستنتاج الإشارات والقواعد الأمنيّة المستفادة.

3. استنباط جوانب الوعي الأمنيّ في قصّة موسى(عليه السلام) بعد تحليلها وتتبع مراحلها بالتدرج.
4. تعبئة الفرد المسلم بالوعي الأمنيّ ورفع الحسّ الأمنيّ لديه من خلال إعطاء نماذج وأمثلة تدريبية تمرّن الإنسان على الوعي الأمنيّ.
5. بيان واقع الوعي الأمنيّ الفلسطينيّ وكيفية الإرتقاء به، وتخطّي تحدياته .

### صعوبات البحث:

أبرز الصّعوبات التي واجهتها هي:

1. عدم توقّر مصادر تتحدث عن الموضوع، ما دفعني إلى زيارة جميع مكتبات جامعات الوطن، ولم أعثّر على مصادر، إضافة إلى السفر خارج البلاد والبحث عن مراجع للرّسالة ولم أجد ما يفي بالغرض.
2. غالبية المصادر والأبحاث التي تناولت الوعي الأمنيّ هي مصادر دراسات أمنية وليست شرعية من منظور قرآني، ممّا تطلّب جهداً مضاعفاً لإخراج هذه الرّسالة بهذا الشكل ويقال شرعيّ.

### حدود البحث:

تناولت في هذه الرّسالة محطّات الوعي الأمنيّ في القصص القرآنيّ بشكل عام؛ لما للقصص من حيّز في القرآن الكريم، وخصّصت الحديث عن قصّة موسى(عليه السلام) لما لها من ذكر في القرآن ليس لغيرها، فقامت بتحليلها واستنباط جوانب الوعي الأمنيّ فيها، إضافة إلى أنني ألقيت الضوء على الواقع المعاصر للوعي الأمنيّ في فلسطين، وأسقطت القصص القرآني على ذلك الواقع.

## الدراسات السابقة:

بعد التّحرّي والبحث لم أفق على دراسة شاملة أفردت هذا الموضوع بهذه الصّفة والكيفية وجُلّ ما كُتِبَ في الوعي الأمنيّ هو رسائل علميّة من جامعة نايف العربيّة للعلوم الأمنيّة وهي دراسات أمنية وليست دراسات قرآنيّة، إضافة إلى أنها مقتصرة على فئات معيّنة، ومتخصّصة في جوانب أمنية معيّنة، ولم أجد سوى رسائل وأبحاث تطرّقت إلى بعض جوانب الوعي الأمنيّ ومنها:

1. "قياس الوعي الأمني لدى الجمهور العربي" للدكتور مصطفى النصراوي

1412هـ/1992م، وهو كتاب مطبوع من إصدار دار النشر للدراسات الأمنية والتدريب بالرياض، وهو عبارة عن قسمين وقد بين في مقدمته أصول الوعي الأمني في الإسلام، وجعل القسم الأول منه في المعطيات المتصلة بالعينة ككل، وأما القسم الثاني فكان دراسة مقارنة للوعي الأمني لدى بعض شرائح المجتمع.

2. "تعميق الوعي الأمني لدى المواطن العربي" وهو عبارة عن مجموعة أبحاث لعدد

من الباحثين قدّمت للندوة العلمية الثالثة والأربعون التي نظمتها أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية بالرياض عام 1417هـ/1997م، وطبعت في كتاب وفيها مادة علمية قيمة.

3. "الأمن في ضوء القصص القرآني" وهي رسالة ماجستير للباحث سامي محمد

الجديبة الجامعة الإسلامية\_غزة 2012م، اشتملت على أربعة فصول، تناول الباحث فيها المفاهيم والمصطلحات الأمنيّة، ووضّح مصطلحات الأمن العسكريّ من خلال القصص القرآني، وتحدّث عن الأمن الغذائيّ وعلاج مشكلاته من خلال قصص

القرآن، وكذلك بيّن أسس الأمن الفكريّ وضوابطه، وتطرّق إلى جوانب الوعي الأمنيّ في القصص القرآنيّ.

4. بحث "التربية الأمنيّة الإسلاميّة وحاجة المجتمع الفلسطينيّ إليها في مواجهة الاختراق الأمنيّ الإسرائيليّ" وهو بحث للدكتور حمدي سلمان معمر منشور في مجلّة جامعة الأقصى 2013م، وقد ألقى الضوّء على الاختراق الأمنيّ الإسرائيليّ للمجتمع الفلسطينيّ، وقدم توجيهاتٍ تربويّةً مستمدّة من القرآن الكريم والسنة النبويّة.

5. بحث "الأمن والقرآن الكريم" للباحث محمّد بسّام يوسف، من المكتبة الأمنيّة التابعة لموقع المجد نحو وعي أمنيّ في غزّة، استعرض فيه الباحث بعض القصص القرآنيّة التي تضمّنت عبراً أمنيّة بنظرة تحليلية، ووقف عند بعض المفاصل الأمنيّة فأظهرها وعلّلها وأخذ العبر المفيدة منها تجاه الأمن والعمل الأمنيّ، ومن هذه القصص قصّة موسى، ويوسف، وسليمان\_عليهم السّلام\_ وهو بحث قرابة العشرين صفحة، لكنه قيّم في بابهِ وفي الغرض.

6. بحث "الأثر الأمنيّ لتعليم القرآن الكريم على الفرد والمجتمع" للباحث النقيب/ عبد العزيز بن فهد الريس، وقد اشتمل على ثلاثة مباحث، يحتوي كل مبحث على ثلاثة فصول، وخاتمة، وتوصيات، وتحدث فيه عن أهمية الأمن للفرد والمجتمع، وبين منغصات الأمن، ووضح أثر القرآن على سلوك الفرد والمجتمع وأثره على أداء رجال الأمن.

وقد تميّزت هذه الدراسة عن الدراسات السابقة في أنها أصّلت لموضوع الوعي الأمنيّ من القرآن الكريم، واشتمّلت على جوانب الوعي الأمنيّ في قصص القرآن، وتحديدًا في قصص

الأنبياء \_ عليهم السّلام \_ وأفرَدت جوانب الوعي الأمنيّ في قصّة موسى (عليه السلام)، إضافة إلى أنها تكلمت عن واقع الوعي الأمنيّ في فلسطين.

### منهج البحث:

اتبعت في هذا البحث المنهج الاستقرائيّ لبعض قصص القرآن، وبيّنت محطات الوعي الأمنيّ فيها، مع الاستفادة من المنهجين الوصفيّ والاستنباطيّ التحليليّ في استنباط المعاني الأمنيّة من القصص القرآنيّ، وذلك وفقاً للخطوات الآتية:

1. استقراء الآيات القرآنية، والأحاديث النبوية، ذات الصّلة بموضوع البحث في التّأصيل لهذا الموضوع.
2. تتبّع أقوال المفسّرين والعلماء المعاصرين، في تحليل آيات القرآن الكريم وما يدعم وجهة النظر في استنباط العبر الأمنيّة.
3. تخريج الأحاديث الواردة من الصّحّاحين أو بقية كتب السنّة السنّة، ومالم يوجد فيها خرجته من غيرها.
4. نقلت حكم المحدثين القدامى كالترمذيّ والمحدثين كالألبانيّ على الأحاديث.
5. الاقتصار على الأحداث التي فيها معانٍ أمنيّة، وعدم سرد القصص بأكملها.
6. الحذر من الإسرائيليات المذكورة في كتب التفسير، والتنبيه عليها.
7. استنباط الدروس والقواعد الأمنيّة المستفادة من قصص القرآن.
8. الرّجوع إلى المصادر المكتبية، والإلكترونية اللّازمة في هذا البحث .
9. الترجمة للأعلام الذين ورد ذكرهم في هذا البحث، والتعريف بالبلدان، وبيان معاني الكلمات الغريبة.
10. عمل الفهارس اللّازمة للموضوعات، والأحاديث، والأعلام، وقائمة المصادر والمراجع.

## محتوى البحث:

قسّمت البحث إلى مقدمة، وتمهيد، وخمسة فصول، وخاتمة، وذلك على النحو الآتي.

**المقدمة:** اشتملت على أسباب اختيار البحث، وأهميّته، وأهدافه، وصعوباته، وحدوده والدراسات السابقة، ومنهج البحث وخطواته.

**التمهيد:** اشتمل على تعريف الأمن في اللغة والاصطلاح، واشتقاقات لفظة الأمن في القرآن الكريم.

▪ **الفصل الأول: الوعي الأمني مفهومه وأهميّته وأهدافه ومتطلبات تحقيقه وأثر تحقّقه على الفرد والمجتمع وفيه مبحثان:**

✓ المبحث الأول: مفهوم الوعي الأمني وأهميّته وأهدافه.

✓ المبحث الثاني: متطلبات تحقيق الوعي الأمني وأثر تحقّقه على الفرد والمجتمع.

▪ **الفصل الثاني: الوعي الأمني في القصص القرآني وفيه مبحثان:**

✓ المبحث الأول: الوعي الأمني في قصص الأنبياء.

✓ المبحث الثاني: الوعي الأمني في قصص أتباع الأنبياء.

▪ **الفصل الثالث: محطات الوعي الأمني في قصة موسى (عليه السلام) حتى دعوة فرعون وبني إسرائيل وفيه مبحثان:**

✓ المبحث الأول: محطات الوعي الأمني في قصة موسى (عليه السلام) من الميلاد إلى الخروج من مصر.

✓ المبحث الثاني: محطات الوعي الأمني في قصة موسى (عليه السلام) بعد عودته من مدين إلى مصر.

▪ الفصل الرابع: محطات الوعي الأمني ودروسه بعد دعوة موسى (عليه السلام) لفرعون وبني إسرائيل وفيه مبحثان:

✓ المبحث الأول: محطات الوعي الأمني ودروسه في مراحل دعوة موسى (عليه السلام) لفرعون وقومه.

✓ المبحث الثاني: محطات الوعي الأمني ودروسه في مراحل دعوة موسى (عليه السلام) لبني إسرائيل.

▪ الفصل الخامس: واقع الوعي الأمني في فلسطين وتحدياته وفيه مبحثان:

✓ المبحث الأول: واقع الوعي الأمني في فلسطين.

✓ المبحث الثاني: تحديات الوعي الأمني في فلسطين.

وختاماً اللهم إن هذا جهدي جهد المقل، فإن أصبتُ فبفضلك وتوفيقك، وإن

أخطأت فنقص بشري وخلل علمي، وإنني لأرجو أن أكون قد وفقتُ بعون الله إلى

الصواب فيما بحثته وبيّنته واستخلصته، والحمد لله الذي علّم الإنسان ما لم يعلم.

﴿وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾ (هود: ٨٨)

التمهيد:

الأمن في القرآن الكريم:

أولاً: تعريف الأمن لغة واصطلاحاً:

الأمن لغة: "الهمزة والميم والنون أصلان متقاربان: أحدهما الأمانة التي هي ضدّ الخيانة ومعناها سُكون القلب، والآخر التصديق... ويقال: أَمِنْتُ الرَّجُلَ أَمْنًا وَأَمَنَةً وَأَمَانًا، وَأَمَنِي يُؤْمِنُنِي إِيمَانًا والعرب تقول: رَجُلٌ أَمَانٌ: إِذَا كَانَ أَمِينًا وَقِيلَ: رَجُلٌ أَمَنَةٌ: إِذَا كَانَ يَأْمَنُهُ النَّاسُ وَلَا يَخَافُونَ غَائِلَتَهُ؛ وَأَمَنَةٌ بِالْفَتْحِ يُصَدِّقُ مَا سَمِعَ وَلَا يُكَدِّبُ بِشَيْءٍ، يَتَّقَى النَّاسَ (1)".

والأَمْنُ: ضِدُّ الْخَوْفِ، وَأَمِنَ كَفَرِحَ يُقَالُ أَمِنَ أَمْنًا وَأَمَانًا وَأَمَنًا وَأَمَنَةً وَأَمِنًا فَهُوَ أَمِينٌ وَأَمِينٌ، وَالْأَمِينُ: الْمُسْتَجِيرُ لِيَأْمَنَ عَلَى نَفْسِهِ، وَأَمَنَهُ تَأْمِينًا وَأَنْتَمَنَهُ وَاسْتَأْمَنَهُ، وَمَا أَحْسَنَ أَمْنَكَ: دِينَكَ وَخُلُقَكَ، وَالْإِيمَانُ: الثَّقَةُ، وَإِظْهَارُ الْخُضُوعِ، وَقَبُولُ الشَّرِيعَةِ، وَالْأَمِينُ: الْقَوِيُّ وَالْمُؤْتَمِنُ وَالْمُؤْتَمَنُ، ضِدُّ، وَصِفَةُ اللَّهِ تَعَالَى، وَنَاقَةُ أَمُونٌ: وَثِيقَةُ الْخَلْقِ (2).

وأصل الأَمْنُ: "طمأنينة النفس، وزوال الخوف، والأَمْنُ والأَمَانَةُ والأَمَانُ في الأصل مصادر، ويُجعل الأمان تارة اسما للحالة التي يكون عليها الإنسان في الأمان، وتارة اسما لما يُؤمَن عليه الإنسان (3)".

يتضح مما سبق أن معنى الأمن في اللغة يدور حول عدة معانٍ وهي:

<sup>1</sup> - ابن فارس، أبو الحسين أحمد، معجم مقاييس اللغة، ج 1 ص 133\_134، دار الفكر الطبعة 139هـ\_1979م، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، عدد الأجزاء: 6.

<sup>2</sup> - انظر: الفيروز أبادي، محمد بن يعقوب، القاموس المحيط ج 1 ص 1176، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثامنة 1426هـ\_2005م، بيروت\_ لبنان، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة بإشراف: محمد نعيم العرقسوسي.

<sup>3</sup> - الراغب الأصفهاني، الحسين بن محمد، المفردات في غريب القرآن، ص 90، دار العلم الدار الشامية، دمشق- بيروت، 1412هـ، تحقيق: صفوان عدنان.

أ- السكينة والطمأنينة، ومنه قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ﴾ (الأنعام: ٨٢).

ب- التصديق، ومنه قوله تعالى: ﴿وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَنَا وَلَوْ كُنَّا صَادِقِينَ﴾ (يوسف: ١٧).

ت- الحفظ وأداء الأمانة، ومنه قوله تعالى: ﴿فَإِنْ أَمِنَ بَعْضُكُم بَعْضًا فَيُؤَدِّ الْأَذَى أَوْ تُؤْمِنَ أَمْنَتُهُ﴾ (البقرة: ٢٨٣).

ث- إعطاء الأمان والدخول في الجوار، ومنه قوله تعالى: ﴿أَدْخُلُوا مِصْرَإِنْ شَاءَ اللَّهُ ءَامِنِينَ﴾ (يوسف: ٩٩).

ج- الثقة والائتمان، ومنه قوله تعالى: ﴿قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ﴾ (يوسف: ١١).

ح- القوة والمتعة، ومنه قوله تعالى: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ﴾ (الأنفال: ٦٠).

### الأمْن اصطلاحاً:

لا يخرج مفهوم الأمن في الاصطلاح عن معنى الأمن اللغوي، ولا يتعداه، فالأمن حالة من السكون، والاستقرار للنفس الإنسانية تسود فتمكّن الفرد من العيش بسلام، وممارسة حياته بشكل طبيعي، دون كدر ودون خطر داخلي أو خارجي. وقد عرّف بعدة تعريفات، ومنها:

- "الإجراءات الأمنية التي تُتخذ لحفظ أسرار الدولة، وتأمين أفرادها، ومنشأتها، ومصالحها الحيوية، في الداخل والخارج. والإجراءات الأمنية تتطلب درجة عالية من التدريب واليقظة، والحذر، والمهارة للوقاية من نشاط العدو المترصص<sup>(١)</sup>".

<sup>1</sup> - النميري، علي، الأمن والمخابرات، ص 9\_19، مركز الدراسات التاريخية\_الخرطوم، 1417هـ. (منقول من الرئيس، عبد العزيز فهد، الأثر الأمني لتعليم القرآن الكريم، ص 8، اللجنة العلمية للملتقى الثالث للجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالمملكة العربية السعودية).

• وقيل: "الأمن هو الطمأنينة والهدوء، والقدرة على مواجهة الأحداث والطوارئ دون اضطراب"<sup>(1)</sup>.

• ويقول خبراء الأمن: إنَّ الأمن هو " حالة ذهنية ونفسية وعقلية"<sup>(2)</sup>.

• وقيل الأمن: "هو عدم توقُّع مكروه في الزمن الآتي، وأصله طمأنينة النفس وزوالُ الخوف"<sup>(3)</sup>.

• وقيل الأمن: "هو ضمان الحياة، وسكن النفوس، والقلوب، وأنه لا حياة لإنسان، ولا نظام لمجتمع إلا في ظل الأمن والسلام"<sup>(4)</sup>.

• وقيل الأمن: هو " الاطمئنان إلى قضية لا تثير مخاوف ولا متاعب"<sup>(5)</sup>.

يتَّضح ممَّا سبق أنَّ الأمن هو: الركيزة الأساسية التي تقوم عليها الحياة.

#### ثانياً: اشتقاقات لفظ الأمن في القرآن الكريم:

ورد مصطلح الأمن ومشتقاته في السياق القرآني على عشرين صيغة، وهي: أَمِنَ، أَمَّأً، أَمِنْتُكُمْ، أَمِنْتُمْ، أَمِنُوا، أَمْنُكُمْ، تَأَمَّنَا، تَأَمَّنْهُ، يَأْمَنُ، يَأْمِنُوا، يَأْمَنُوكُمْ، أَمْنَهُمْ، أَمْنَا، أَمِنَّةً، أَمِينُونَ، أَمِينِ الْأَمْنِ، أَمِنَّةً، مَأْمَنُهُ، مَأْمُونٌ<sup>(6)</sup>.

وفي ما يأتي هذه المشتقات ومكان ورودها في كتاب الله (عزَّ وجلَّ).

<sup>1</sup> - الرئيس، الأثر الأمني لتعليم القرآن الكريم على الفرد والمجتمع، ص 8.

<sup>2</sup> - المصدر السابق، ص 8.

<sup>3</sup> - المناوي، محمد عبد الرؤوف، التوقيف على مهمات التعاريف، ص 94، دار الفكر-بيروت، دمشق، الطبعة الأولى-1410، تحقيق: محمد رضوان الداية.

<sup>4</sup> - الخطيب، عبد الكريم، التفسير القرآني للقرآن، ج 7 ص 192، دار الفكر العربي- القاهرة، عدد الأجزاء: 16.

<sup>5</sup> - الشعراوي، محمد متولي، تفسير الشعراوي - الخواطر، ج 7 ص 4259، مطابع أخبار اليوم 1997، عدد الأجزاء: 20.

<sup>6</sup> - عبد الباقي، محمد فؤاد، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، باب الهمزة، ص 81-89، مطبعة دار الكتب المصرية- القاهرة، 1364.

| الترقيم | اللفظة       | الشاهد من الآية  | السورة  | رقم الآية | مكية/ مدنية |
|---------|--------------|--|---------|-----------|-------------|
| 1       | أَمِنَ       | ﴿ فَإِن أَمِنَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا ﴾                              | البقرة  | 283       | مدنية       |
|         |              | ﴿ أَفَأَمِنَ أَهْلُ الْقُرَىٰ ﴾                                  | الأعراف | 97        | مكية        |
|         |              | ﴿ وَأَمِنَ أَهْلُ الْقُرَىٰ ﴾                                    |         | 98        |             |
|         |              | ﴿ أَفَأَمِنَ الَّذِينَ مَكَرُوا ﴾                                | النحل   | 145       | مكية        |
| 2       | أَمْنَا      | ﴿ وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنَا ﴾    | البقرة  | 125       | مدنية       |
|         |              | ﴿ وَلِيَسْبِدَلْتَهُمْ مِن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنَا ﴾           | النور   | 55        | مدنية       |
| 3       | أَمِنْتُكُمْ | ﴿ قَالَ هَلْ ءَامَنْتُكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا ءَامَنْتُكُمْ ﴾ | يوسف    | 64        | مكية        |
| 4       | أَمِنْتُمْ   | ﴿ فَإِذَا ءَامِنْتُمْ فَمَن تَمَنَّعَ بِالْعِمَّةِ ﴾             | البقرة  | 196       | مدنية       |
|         |              | ﴿ فَإِذَا ءَامِنْتُمْ فَادْكُرُوا اللَّهَ ﴾                      |         | 239       |             |
|         |              | ﴿ أَفَأَمِنْتُمْ أَن يُخَسِفَ بِكُمْ جَانِبَ الْبَرِّ ﴾          | الإسراء | 68        | مكية        |
|         |              | ﴿ أَمْ ءَامِنْتُمْ أَن يُعِيدَكُمْ فِيهِ ﴾                       |         | 69        |             |
|         |              | ﴿ ءَامِنْتُمْ مِّن فِي السَّمَاءِ ﴾                              | الملك   | 16        | مكية        |

|        |     |          |  |               |    |
|--------|-----|----------|--|---------------|----|
|        | 17  |          | ﴿ أَمْ آمِنْتُمْ مَن فِي السَّمَاءِ ﴾                                |               |    |
| مكية   | 99  | الأعراف  | ﴿ أَفَأَمِنُوا مَكْرَ اللَّهِ ﴾                                      | أَمِنُوا      | 5  |
| مكية   | 107 | يوسف     | ﴿ أَفَأَمِنُوا أَن تَأْتِيَهُمْ غَشِيَةٌ ﴾                           |               |    |
|        | 64  |          | ﴿ قَالَ هَلْ ءَامَنُكُمْ عَلَيْهِ ﴾                                  | ءَامَنُكُمْ   | 6  |
|        | 11  |          | ﴿ قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا ﴾                     | تَأْمَنَّا    | 7  |
| مدنيّة | 75  | آل عمران | ﴿ وَمِنَ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنٍ إِن تَأْمَنُهُ ﴾                     | تَأْمَنُهُ    | 8  |
|        |     |          | ﴿ وَمِنْهُمْ مَنٍ إِن تَأْمَنُهُ بِدِينَارٍ لَا يُؤَدُّهُ إِلَيْكَ ﴾ |               |    |
| مكية   | 99  | الأعراف  | ﴿ فَلَا يَأْمَنُ مَكْرَ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْخَاسِرُونَ ﴾     | يَأْمَنُ      | 9  |
| مدنيّة | 91  | النساء   | ﴿ يُرِيدُونَ أَن يَأْمَنُوكُمْ وَيَأْمَنُوا ﴾                        | يَأْمَنُوا    | 10 |
|        |     |          | ﴿ يُرِيدُونَ أَن يَأْمَنُوكُمْ ﴾                                     | يَأْمَنُوكُمْ | 11 |
| مكية   | 4   | قريش     | ﴿ وَءَامَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ﴾                                       | ءَامَنَهُمْ   | 12 |
| مدنيّة | 126 | البقرة   | ﴿ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا ءَامِنًا ﴾                             | ءَامِنًا      | 13 |
| مدنيّة | 97  | آل عمران | ﴿ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ ءَامِنًا ﴾              |               |    |

|    |            |  |  |          |     |      |
|----|------------|--|--|----------|-----|------|
|    |            |  | ﴿أَوْلَمْ نُمَكِّنْ لَهُمْ حَرَمًا ءَامِنًا﴾         | القصص    | 57  | مكية |
|    |            |  | ﴿رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ ءَامِنًا﴾             | إبراهيم  | 35  | مكية |
|    |            |  | ﴿أَوْلَمْ يَرَوْا أَنَّا جَعَلْنَا حَرَمًا ءَامِنًا﴾ | العنكبوت | 87  | مكية |
|    |            |  | ﴿أَمْ مَن يَأْتِي ءَامِنًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾      | فصلت     | 40  | مكية |
| 14 | ءَامِنَةٌ  |  | ﴿قَرِيَةً كَانَتْ ءَامِنَةٌ مُّطْمَئِنَّةً﴾          | النحل    | 112 | مكية |
| 15 | ءَامِنُونَ |  | ﴿وَهُمْ مِّنْ فِرْعَ يَوْمَئِذٍ ءَامِنُونَ﴾          | النمل    | 89  | مكية |
|    |            |  | ﴿وَهُمْ فِي الْعُرْفِئَةِ ءَامِنُونَ﴾                | سبأ      | 37  | مكية |
| 16 | ءَامِنِينَ |  | ﴿أَدْخُلُوا مِصْرَ إِن شَاءَ اللَّهُ ءَامِنِينَ﴾     | يوسف     | 99  | مكية |
|    |            |  | ﴿أَدْخُلُوهَا بِسَلَامٍ ءَامِنِينَ﴾                  | الحجر    | 46  | مكية |
|    |            |  | ﴿يَنْجِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا ءَامِنِينَ﴾    |          | 82  |      |
|    |            |  | ﴿أَتَتْرَكُونَ فِي مَا هَلَهْنَا ءَامِنِينَ﴾         | الشعراء  | 146 | مكية |
|    |            |  | ﴿سِيرُوا فِيهَا لِيَالِي وَأَيَّامًا ءَامِنِينَ﴾     | سبأ      | 18  | مكية |
|    |            |  | ﴿يَدْعُونَ فِيهَا بِكُلِّ فِكَهَةٍ ءَامِنِينَ﴾       | الدخان   | 55  | مكية |

|       |     |          |   |       |    |
|-------|-----|----------|---|-------|----|
| مدنية | 27  | الفتح    | ﴿ لَتَدْخُلَنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ<br>ءَامِنِينَ ﴾ |       |    |
| مدنية | 83  | النساء   | ﴿ وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ ﴾                               | الأمن | 17 |
| مكية  | 81  | الأنعام  | ﴿ فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ ﴾                            |       |    |
|       | 82  |          | ﴿ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ ﴾  |       |    |
| مدنية | 154 | آل عمران | ﴿ مِنْ بَعْدِ الْغَمِّ أَمَنَةٌ ﴾   | أمنة  | 18 |
| مدنية | 11  | الأنفال  | ﴿ إِذِ يَعِشِكُمُ النُّعَاسَ أَمَنَةً ﴾                                   |       |    |
| مدنية | 6   | التوبة   | ﴿ ثُمَّ أَلْبَغَهُ مَأْمَنُهُ ﴾   | مأمنه | 19 |
| مكية  | 28  | المعارج  | ﴿ إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ ﴾                              | مأمون | 20 |

يتبين مما سبق أنّ حديث القرآن حول مصطلح الأمن كان شاملاً وعماماً لجميع معاني الأمن؛ فتارة نجد الآيات تذكر الأمن الدنيوي، وتارة تذكر الأمن الأخروي، وقد ورد في الآيات الأمن بالمعنى المادي (الأمانة) والمعنوي (الأمن النفسي)، إضافة إلى أنّ هذه اللفظة جاءت على صيغ متعددة؛ فقد أتت تارة بصيغة الصفة للحال أو للمكان، وأخرى بصيغة الفعل.

▪ الفصل الأول: الوعي الأمني مفهومه وأهميته وأهدافه ومتطلبات تحقيقه  
وأثر تحققه على الفرد والمجتمع  
وفيه مبحثان:

✓ المبحث الأول: مفهوم الوعي الأمني وأهميته وأهدافه.

✓ المبحث الثاني: متطلبات تحقيق الوعي الأمني وأثر تحققه على الفرد  
والمجتمع.

## المبحث الأول: مفهوم الوعي الأمني وأهميته وأهدافه:

قسّمتُ هذا المبحث إلى ثلاثة مطالب: المطلب الأول: بيّنت فيه مفهوم الوعي الأمني والمطلب الثاني: تحدّثت عن أهميّة الوعي الأمني في القرآن والسنة، والمطلب الثالث: ذكرت فيه أهداف الوعي الأمني.

## المطلب الأول: مفهوم الوعي الأمني في اللغة والاصطلاح:

**في اللغة:** الوعي الأمني باعتباره مُركّباً وصفيّاً يستلزم تعريف جزأيه: الوعي، والأمن.

قال صاحب مقاييس اللغة: " الواو والعين والياء كلمةٌ تُدُلُّ عَلَى ضَمِّ شَيْءٍ وَوَعَيْتُ الْعِلْمَ أَعِيهِ وَعِيّاً. وَأَوْعَيْتُ الْمَتَاعَ فِي الْوَعَاءِ أَوْعِيهِ<sup>(1)</sup>".

"والوَعْيُ: الْقِيْحُ، وَالْمِدَّةُ، وَالْجَلْبَةُ كَالْوَعَى، أَوْ يَخْصُ الْكِلَابَ وَمَالِي عَنْهُ وَعْيٌ: بُدٌّ وَلَا وَعْيٌ عَنْ ذَلِكَ الْأَمْرِ: لَا تَمَاسُكَ دُونَهُ<sup>(2)</sup>".

وقيل: "الوَعْيُ حِفْظُ الْقَلْبِ الشَّيْءِ، وَعَى الشَّيْءَ وَالْحَدِيثَ يَعْجِيهِ وَعِيّاً وَأَوْعَاهُ حَفِظَهُ وَفَهِمَهُ وَقَبَلَهُ، فَهُوَ وَاعٍ، وَفُلَانٌ أَوْعَى مِنْ فُلَانٍ، أَيِ أَحْفَظُ وَأَفْهَمُ، وَفِي الْحَدِيثِ: نَضَرَ اللَّهُ أَمْرًا سَمِعَ مَقَالَتِي فَوَعَاهَا فَرُبَّ مُبْلَغٍ أَوْعَى مِنْ سَامِعٍ<sup>(3)</sup> ومنه قيل: الوَعْيُ الحَافِظُ الكَيِّسُ الفَقِيه. وَفِي الْحَدِيثِ لَا يُعَدُّبُ اللَّهُ قَلْبًا وَعَى الْقُرْآنَ<sup>(4)</sup>، أَيِ عَقَلَهُ إِيمَانًا بِهِ، وَعَمَلًا. فَأَمَّا مَنْ حَفِظَ أَلْفَاظَهُ وَضَيَّعَ

<sup>1</sup> - ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، ج 6 ص 124.

<sup>2</sup> - الفيروز آبادي، القاموس المحيط، ج 1 ص 1343.

<sup>3</sup> - أخرجه الترمذي، كتاب العلم، باب الحث على السماع، حديث رقم: 2657، بلفظ: «نَضَرَ اللَّهُ أَمْرًا سَمِعَ مِنَّا شَيْئًا فَبَلَّغَهُ كَمَا سَمِعَ ، فَرُبَّ مُبْلَغٍ أَوْعَى مِنْ سَامِعٍ». وقال: حديث حسن صحيح، وقال الألباني: صحيح (سنن الترمذي، ج 5 ص 34).

<sup>4</sup> - أخرجه الدارمي، كتاب الفرائض، باب في تعليم الفرائض، حديث رقم: 3363 (الدارمي، عبد الله بن عبد الرحمن، مسند الدارمي المعروف بسنن الدارمي، ج 4 ص 2092، دار المغني، تحقيق: حسين سليم أسد). وقال الألباني: ضعيف (الألباني، محمد ناصر الدين، ضعيف الجامع الصغير وزيادته (الفتح الكبير)، ص 151، دار المكتب الإسلامي-بيروت، الطبعة الثالثة 1408هـ، 1988م).

وَضِيْعٌ حُدُودُهُ فَإِنَّهُ غَيْرٌ وَاِعٍ لَهُ... وَقِيلَ وَعَى يَعِي وَعِيًا، وَأَجَرَ يَأْجُرُ أَجْرًا وَيَأْجُرُ أَجُورًا، وَوَعَى الْعِظْمُ إِذَا انْجَبَرَ بَعْدَ الْكَسْرِ... وَوَعَتِ الْمِدَّةُ فِي الْجُرْحِ وَعِيًا اجْتَمَعَتْ. وَوَعَى الْجُرْحُ وَعِيًا: سَالَ قَيْحُهُ.. وَيُقَالُ بَشَسَ وَعِي الْيَتِيمَ وَوَالِي الْيَتِيمَ، وَهُوَ الَّذِي يَقُومُ عَلَيْهِ<sup>(1)</sup>."

وقيل: "الوعي: مصدر وعى، الفهم وسلامة الإدراك، ومنه التوعية: تكوين الفهم الصحيح

لحقيقة ما يجري<sup>(2)</sup>".

يتبين مما سبق أنّ معاني الوعي في اللغة هي:

1. الحفظُ وضمّ الشيء.

2. الانتباه.

3. الفهمُ وسلامة الإدراك.

وأما الأمن: فهو ضدّ الخوف<sup>(3)</sup>.

**الوعي الأمني في الاصطلاح:**

تعدّدت التعريفات لمصطلح الوعي الأمني، ويرجع ذلك إلى تخصص كلّ جهة من الجهات المعنية، فالجهات المختصة بأمن الدولة تُعرّف الوعي الأمني من منظورها الأمني (الأمن من الأخطار الداخلية والخارجية)، والجهات المختصة بالجنايات تُعرّف الوعي الأمني من منظورها الجنائي أيضاً (الأمن من الجرائم والمجرمين) وهكذا... ومن هذه التعريفات ما يأتي:

<sup>1</sup> - ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، ج13 ص396، دار صادر- بيروت، الطبعة الأولى، عدد الأجزاء:15. وانظر: الجوهرى، إسماعيل بن حماد، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، ج6 ص2525، دار العلم للملايين-بيروت، الطبعة الرابعة 1407هـ-1987م.

<sup>2</sup> - قلعه جي، محمد رواس، قنبيبي، حامد صادق، معجم لغة الفقهاء، ص383، دار النفائس، بيروت-لبنان، الطبعة الأولى: 1405هـ-1985م، الطبعة الثانية: 1408هـ-1988م.

<sup>3</sup> - انظر: ص1 من هذه الرسالة معنى الأمن لغة.

• "هو إدراك الفرد لذاته، وإدراكه للظروف الأمنية المحيطة به، وتكوين اتجاه عقلي إيجابي نحو الموضوعات الأمنية العامة للمجتمع"<sup>(1)</sup>.

• "هو قدرة الفرد على الإدراك والاستجابة للمؤثرات الخارجية المهددة لكيانه، والتصرف اتجاه هذه المؤثرات بطريقة منطقية، تجعله يشعر بالاطمئنان والسكينة ويواجه هذه الأحداث والطوارئ دون اضطراب"<sup>(2)</sup>.

• "هو وعي عام شامل، يتصل بكل أسباب الحياة، ولا يقتصر على جهاز أو مجموعة دون أخرى، وعلى أفراد دون آخرين، بل هو مسؤولية الأمة جمعاء، فهو أسلوب وقائي يجنب المجتمع ما يلحقه من تبعات اقتصادية، واجتماعية، ومعنوية للجريمة، انطلاقاً من مفهوم (الوقاية خير من العلاج)"<sup>(3)</sup>.

• "إدراك يترتب عليه تكوين اتجاهات إيجابية، يتم التعبير عنها من خلال سلوكيات رافضة للجريمة، والسلوك المنحرف. وتتجلى في أقل مظاهرها من هذا الرفض، وتصل إلى أقصى مستوياتها، عند التعاون من قبل أفراد المجتمع مع الأجهزة الأمنية في مكافحة الجريمة، والقبض على المجرمين والإرهابيين"<sup>(4)</sup>.

وبالنظر في التعريفات السابقة يُلاحظ أن فيها تبايناً واختلافاً. والذي يبدو للباحثة أن هذه التعريفات بحاجة إلى استدراك، إضافة إلى أن في ما بينها اتفاقاً في الإدراك، أي إدراك الفرد

<sup>1</sup> - الحوشان، بركة بن زامل، الدور الأمني للمؤسسات التربوية، ندوة المجتمع والأمن بكلية الملك فهد الأمنية بالرياض، الجلسة الأولى/الاثنتين 1425هـ. <http://www.minshawi.com/other/hoshan.htm>

<sup>2</sup> - دحلان، خالد خميس، السمات الشخصية لرجل الأمن لدى السلطة الوطنية الفلسطينية وعلاقتها ببعض المتغيرات، رسالة ماجستير، الجامعة الإسلامية - غزة، إشراف: سمير قوتة، عام 2007، ص 26.

<sup>3</sup> - الدعجة، هائل ودعان، التحصين الأمني للرأي العام ضد الشائعات، ص 184، ندوة دور مؤسسات المجتمع المدني في التوعية الأمنية.

<sup>4</sup> - البقمي، تركي بن عيد بن عوض، دور الوعي الأمني في الوقاية من الجرائم الإرهابية، رسالة ماجستير الرياض، إشراف: محمد السراء، 1433هـ\_2012، ص 16.

لذاته وما يحيط به، وردّة الفعل لدى كلّ مدرك. وهي التصرف بما يجب حيال الظروف والمؤثرات الأمنية، والتعاون مع الجهات المختصة من أجل الغاية التي تُرجى، وهي تحقيق الأمن للفرد والمجتمع.

ومن خلال هذه التعريفات يمكن الخروج بتعريف جامع مانع للوعي الأمنيّ وهو: فهم الفرد لما يدور من حوله، واستشعاره بالمتغيرات الأمنية، لأخذ الاحتياطات الوقائية والعلاجية اللازمة لإدارة الأحداث المستقبلية، بالتعاون مع الأجهزة الأمنية لضمان أمن وسلامة الفرد والمجتمع.

وحيثما أقول: فهم الفرد لما يدور من حوله: أعني وعيه بالواقع. وأما استشعاره بالمتغيرات الأمنية: أعني وعيه بما سيقع، والفائدة من هذا الوعي، هو أخذ التدابير اللازمة بالتعاون مع الأجهزة الأمنية للنتيجة المرادة، وهي تحقيق الأمن والأمان للفرد والمجتمع.

### المطلب الثاني: أهمية الوعي الأمنيّ:

تتبع أهمية الوعي الأمنيّ من الحاجة إلى الأمن، "وما لا يتمّ الواجب إلا به فهو واجب"<sup>(1)</sup>. وقبل بيان أهمية الوعي ينبغي الإشارة إلى حاجة الإنسان إلى الأمن.

ارتبط الوعي الأمنيّ بالإنسان منذ القدم؛ لأنه مرتبط بغريزة البقاء، فكلّ الآثار التاريخية القديمة تدلّ بوضوح على أنّ الاهتمام بالأمن كان من اهتمامات الإنسان الأساسية، فهي من المشاغل اليومية التي يوليها عناية كبيرة، فاختيار مكان الإقامة، وبناء القلاع والمخابئ السريّة وحفر الخنادق، والحراسة المستمرة، يدلّ بوضوح على أنّ الاعتبارات الأمنية كانت فوق كلّ الاعتبارات<sup>(2)</sup>.

<sup>1</sup> - السبكي، تاج الدين عبد الوهاب بن علي، الأشباه والنظائر، ج 2 ص 88، دار الكتب العلمية، الطبعة 1411هـ-1991م، عدد الأجزاء: 2.

<sup>2</sup> - انظر: النصراوي، مصطفى، قياس الوعي الأمنيّ لدى الجمهور العربي، ص 16، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب بالرياض، 1412هـ-1992م.

وللوعي الأمني أهمية كبيرة تتبع من القرآن والسنة، وتظهر تلك الأهمية في آيات القرآن الكريم، وأحاديث الرسول (ﷺ) التي تحت على ضرورة أخذ الحيطة والحذر في جميع نواحي الحياة. وفي ما يأتي بيان ذلك:

أولاً: أهمية الوعي الأمني في القرآن الكريم:

إن الناظر في آيات القرآن الكريم وسوره، يُدرك أهمية الوعي الأمني؛ فالأمن هو النعمة التي امتن الله (ﷻ) بها على قريش، قال تعالى: ﴿لَا يَلْفُفُ قَرْيَشٌ ۝١﴾ إِيْلَفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ۝٢ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۝٣﴾ أَلَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ وَعَاَمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ۝٤﴾ (قريش: ١-4)، وهي دعوة قديمة دعا بها إبراهيم (ﷺ). قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا ۝١﴾ (البقرة: 126) وفي قوله تعالى أيضاً: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا ۝٣٥﴾ (إبراهيم: ٣٥). وفي ظل كيد الأعداء الذي يحيط بالأمة الإسلامية، وما يحاك ضدها من مؤامرات، يُستشعر أهمية تلك الدعوة التي دعا بها إبراهيم (ﷺ)، فليس لها من دون الله كاشفة.

وهناك الكثير من الآيات جاءت تدعو إلى مبادئ أمنية، وأوامر ربانية، بأخذ الحيطة والحذر، تدل على أهمية الوعي الأمني، ومن هذه المبادئ:

• مبدأ الحذر بالتأهب وإعداد العدة لمجابهة العدو: قال تعالى: ﴿يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا خُذُوا حِذْرَكُمْ فَانفِرُوا ثُبَاتٍ أَوَّانِفِرُوا جَمِيعًا ۝٧١﴾ (النساء: ٧١)

"ففي هذه الآية يأمر الله عباده المؤمنين بأخذ الحذر من عدوهم، وهذا يستلزم التأهب لهم بإعداد الأسلحة، والعدد، وتكثير العدو بالنفير في سبيله<sup>1</sup>".

<sup>1</sup> - ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر، تفسير القرآن العظيم، ج 2 ص 357، دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية 1420هـ-1999م، تحقيق: سامي سلامة، عدد الأجزاء: 8.

وقال السّديّ<sup>(1)</sup>: " يأمر تعالى عباده المؤمنين بأخذ حذرهم من أعدائهم الكافرين، وهذا يشمل الأخذ بجميع الأسباب، التي بها يستعان على قتالهم، ويُستدفع مكرهم وقوتهم، من استعمال الحصون والخنادق، وتعلّم الصناعات التي تعين على ذلك، وما به يعرف مداخلهم، ومخارجهم ومكرهم، والنفير في سبيل الله<sup>(2)</sup>، " وقيل: "يا أيها المؤمنون التزموا الحذر، واحترسوا من الأعداء، واستعدوا لردّ العدوان. فإنكم معرضون لشنّ معارك كثيرة طاحنة، وهذا أمر دائم يتكيّف بحسب تطور وسائل الحرب، وقواعد القتال على ممر العصور<sup>(3)</sup>، " وقال سيّد قطب<sup>(4)</sup>: "خذوا حذرکم من عدوكم جميعاً، وبخاصة المندسون في الصّفوف من المبطنين<sup>(5)</sup>".

ومن خلال أقوال المفسرين يتبيّن أنّ إعداد العدة والحذر يأخذ صوراً وأشكالاً عدّة، ويشمل كلّ ما يُستدفع به مكر الأعداء، سواء كان ذلك بالسّلاح، أو التّحصّن بمكان، أو الحذر من الجواسيس...

#### • مبدأ الحذر من إذاعة الأخبار وترديد الإشاعات:

<sup>1</sup> - هو الشيخ أبو عبد الله، من قبيلة تميم، ولد في القصيم سنة 1307هـ، وتوفي والداه وله سبع سنين، فترى يتيماً، أتقن حفظ القرآن الكريم وعمره إحدى عشرة سنة، أخذ العلم عن علماء بلده ومن قدم بلده من العلماء، حتّى نال الحظ الأوفر من كل فن من فنون العلم، ولما بلغ من العمر ثلاثاً وعشرين سنة جلس للتدريس فكان يتعلم ويعلم، توفي عام 1376هـ. (انظر: المعجم الجامع في تراجم العلماء وطلبة العلم المعاصرين، أعضاء ملتقى أهل الحديث، أعده خالد الكحل).

<sup>2</sup> - السعدي، عبد الرحمن بن ناصر، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ص 186، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى 1420هـ-2000م، تحقيق: عبد الرحمن اللويحق.

<sup>3</sup> - الزحيلي، وهبة بن مصطفى، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، ج 5 ص 151، دار الفكر المعاصر-دمشق، الطبعة الثانية 1418هـ، عدد الأجزاء: 30.

<sup>4</sup> - سيد قطب بن إبراهيم (1906م-1967م) مفكر إسلامي مصري، تخرج بكلية دار العلوم بالقاهرة، عمل في جريدة الأهرام وكتب في مجلتي الرسالة والثقافة، وعين مدرساً للعربية فموظفاً في ديوان وزارة المعارف ثم مراقباً فنياً، انضم إلى الإخوان المسلمين وتولى تحرير جريدتهم عام 1953م، وسجن معهم فعكف على تأليف الكتب وهو في سجنه إلى أن صدر القرار بإعدامه. ( انظر: الزركلي، خير الدين بن محمود، الأعلام، ج 3 ص 148، دار العلم للملايين، الطبعة الخامسة عشر 2002م).

<sup>5</sup> - قطب، سيد، في ظلال القرآن، ج 2 ص 705، دار الشروق- القاهرة، عدد الأجزاء: 6.

قال تعالى: ﴿ وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوْ الْأَخْفِ أَدَاعُوا بِهٖ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنبِطُونَهُ مِنْهُمْ ﴾ (النساء: ٨٣) "وهذا تأديب من الله لعباده عن فعلهم هذا غير اللائق، وأنه ينبغي لهم إذا جاءهم أمر من الأمور المهمة والمصالح العامة ما يتعلق بالأمن وسرور المؤمنين، أو بالخوف الذي فيه مصيبة عليهم أن يتنبأوا، ولا يستعجلوا بإشاعة ذلك الخبر، بل يردونه إلى الرسول (ﷺ) وإلى أولي الأمر منهم، أهل الرأي والعلم والنصح والعقل والرزانة الذين يعرفون الأمور ويعرفون المصالح وضدها، فإن رأوا في إداعته مصلحة ونشاطاً للمؤمنين وسوراً لهم وتحزناً من أعدائهم، فعلوا ذلك، وإن رأوا أنه ليس فيه مصلحة أو فيه مصلحة، ولكن مضرته تزيد على مصلحته، لم يذيعوه(1)".

• مبدأ الحذر من المندسّين في صفوف المؤمنين، وهم أخطر من الأعداء:

قال تعالى: ﴿ وَإِذَا رَأَيْتَهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ وَإِنْ يَقُولُوا تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ كَأَنَّكُمْ كُفْرًا مِّنْهُمْ ﴾ (النساء: ٤) "هذا أمر إلهي مباشر، لاتخاذ الإجراءات التي تكفل الأمن من شرهم وأذاهم، والحذر من أهم المبادئ الأمنية، فهم العدو؛ لأنهم العدو الحقيقي الخطير الذي ينبغي كشفه قبل تمكنه من الصف الإسلامي، فيعمل على تدميره من الداخل، وعلى المسلم أن يقوم بواجبه تجاههم، فينفذ أمر الله فيهم، فيحذرهم(2)".

وهناك الكثير من الآيات إذا تُلّيت بعين أمنية، فإنها تفيد وجوب الحذر سواء بمنطوقها أو

بمفهومها، كقوله تعالى في موضوع صلاة الخوف في ساحة القتال: ﴿ وَليَأْخُذُوا حذرهم

وَأَسْلِحَتْهُمْ ۗ وَذَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ تَغْفُلُونَ عَنْ أَسْلِحَتِكُمْ وَأَمْتِعَتِكُمْ فَيَمِيلُونَ عَلَيْكُمْ مَيْلَةً

1- السعدي، تيسير الكريم الرحمن، ص 190.

2- انظر: يوسف، محمد بسام، الأمن والقرآن، ص 4. (بحث منشور على الشبكة العنكبوتية).

وَإِذْ قَالَ تَعَالَى (النساء: ١٠٢) ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَحْذَرُوا﴾ (المائدة: ٩٢) وقال تعالى: ﴿وَلَا تُقْفُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى الْهَلَكَةِ﴾ (البقرة: ١٩٥) وقال تعالى توجيهاً لأنبيائه عليهم السلام: ﴿فَأَسْرِ بِأَهْلِكَ بِقِطْعٍ مِنَ اللَّيْلِ﴾ (هود: ٨١) وقوله: ﴿فَأَسْرِ بِعِيَادِي لَيْلًا﴾ (الدخان: ٢٣) وفي قوله تعالى حكاية عن يعقوب: ﴿يَبْنَئُ لَأَنْقَضُ رُءْيَاكَ عَلَى إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا﴾ (يوسف: ٥) وفي آية أخرى: ﴿يَبْنَئُ لَا تَدْخُلُوا مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ وَادْخُلُوا مِنْ أَبْوَابٍ مُتَفَرِّقَةٍ﴾ (يوسف: ٦٧) وهذه الآيات سيأتي الحديث عنها في فصول الرسالة.

ثانياً: أهمية الوعي الأمني في السنة:

اهتم الإسلام بتنمية الوعي الأمني عندما أمر بأخذ الحيطة والحذر، وهو أكبر مفهوم للسلامة. فقد وردت أحاديث كثيرة تتعلق بالوعي الأمني، وتأمّر به فتدعو إلى الحيطة والحذر وتنادي بالخطر، والبعد عن المهالك، وهي توجيهات للأخذ بالأسباب المؤدية للسلامة. ومن هذه الأحاديث:

▪ قال (ﷺ): «غَطُّوا الْإِنَاءَ، وَأَوْكُوا<sup>(١)</sup> السَّقَاءَ، وَأَغْلِقُوا الْبَابَ، وَأَطْفِنُوا السَّرَاحَ فَإِنَّ الشَّيْطَانَ لَا يَحُلُّ سِقَاءً، وَلَا يَفْتَحُ بَابًا، وَلَا يَكْشِفُ إِنَاءً فَإِنْ لَمْ يَجِدْ أَحَدُكُمْ إِلَّا أَنْ يَعْرِضَ عَلَى إِنَائِهِ عُدًّا، وَيَذْكَرُ اسْمَ اللَّهِ فَلْيَفْعَلْ فَإِنَّ الْفُؤَيْسِقَةَ<sup>(٢)</sup> تُضْرِمُ عَلَى أَهْلِ الْبَيْتِ بَيْنَهُمْ<sup>(٣)</sup>».

<sup>١</sup> - أوكوا الأسقية: أي شدوا رؤوسها بالوكاء لئلا يدخلها حيوان أو يسقط فيها شيء (الزبيدي، محمد بن محمد تاج العروس من جواهر القاموس، ج 40 ص 240، دار الهداية، عدد الأجزاء: 40).

<sup>٢</sup> - الْفُؤَيْسِقَةُ: الفأرة (انظر: المصدر السابق، ج 26 ص 304).

<sup>٣</sup> - أخرجه مسلم، كتاب الأشربة، باب الأمر بتغطية الإناء وإيكاء السقاء وإغلاق الأبواب وذكر اسم الله عليها وإطفاء السراج والنار عند النوم وكف الصبيان والمواشي بعد المغرب، حديث رقم: 2012 (مسلم، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، ج 3 ص 1594، دار إحياء التراث العربي - بيروت، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، عدد الأجزاء: 5).

- وقال (ﷺ): «مَنْ بَاتَ عَلَى ظَهْرِ بَيْتٍ لَيْسَ لَهُ حِجَارٌ، فَقَدْ بَرَّتْ مِنْهُ الذِّمَّةُ (1)».
- وقال (ﷺ): «إِنَّمَا هَذِهِ النَّارُ عَدُوُّ لَكُمْ، فَإِذَا نِمْتُمْ فَأَطْفِئُوهَا عَنْكُمْ (2)».
- وقال (ﷺ): «لَا يُشِيرُ أَحَدُكُمْ إِلَى أَخِيهِ بِالسَّلَاحِ، فَإِنَّهُ لَا يَدْرِي أَحَدُكُمْ لَعَلَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ فِي يَدِهِ فَيَقَعُ فِي حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ (3)».
- وقال (ﷺ): «لَوْ يَعْلَمُ النَّاسُ مَا فِي الْوَحْدَةِ مَا أَعْلَمُوا، مَا سَارَ رَاكِبٌ بِلَيْلٍ وَحْدَهُ (4)».

وقد جاءت أحاديث تبيّن أنّ المسلم ينبغي أن يكون على درجة عالية من الوعي، فالمؤمن كَيْسَ فَطِنٍ حَذِرٍ، قال (ﷺ): «لَا يُلْدَغُ الْمُؤْمِنُ مِنْ جُحْرٍ وَاحِدٍ مَرَّتَيْنِ (5)».

فأمّر النبي (ﷺ) بتغطية الإناء، وإيكاء السقاء، وإغلاق الباب، وإطفاء السراج، وحُكْمه على مَنْ يبيت على ظهر بيت ليس له حجار ببراءة الذمة منه، وتوجيهه للنائم بإطفاء النار، ونهيه أن يشير المسلم بسلاحه على أخيه، ونصحه لمن أراد السفر بعدم السير وحده. كلّ هذه الأمور هي من باب الحفاظ على السّلامة، أي بمفهوم آخر ضرورةً ووعيّ أمنيّ لدى كلّ مسلم.

<sup>1</sup> - أخرجه أبو داود، كتاب الأدب، باب في النوم على سطح غير محجر، حديث رقم: 5041، (سنن أبي داود، ج2 ص729). وقال الشيخ الألباني صحيح. (الألباني، محمد ناصر الدين، صحيح وضعيف الجامع الصغير وزيادته، ص1106، المكتب الإسلامي).

<sup>2</sup> - أخرجه ابن ماجه، كتاب الأدب، باب إطفاء النار، حديث رقم: 3770 (ابن ماجه، محمد بن يزيد، سنن ابن ماجه، ج2 ص1293، دار الفكر-بيروت، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، عدد الأجزاء:2). وقال الشيخ الألباني: صحيح (الألباني، محمد ناصر، صحيح سنن ابن ماجه، كتاب الأدب، باب إطفاء النار عند المبيت، ج3 ص237، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع-الرياض، الطبعة الأولى 1415هـ-1997م، عدد الأجزاء:3).

<sup>3</sup> - أخرجه مسلم، كتاب البر والصلة والآداب، باب النهي عن الإشارة بالسلاح إلى مسلم، حديث رقم: 2617، (صحيح مسلم، ج4 ص2020).

<sup>4</sup> - أخرجه البخاري، كتاب الجهاد والسير، باب السير وحده، حديث رقم: 2836 (البخاري، محمد بن إسماعيل، الجامع الصحيح المختصر (صحيح البخاري)، ج3 ص1092، دار ابن كثير اليمامة -بيروت، الطبعة الثالثة 1407هـ-1987م، تحقيق: مصطفى ديب البغا، عدد الأجزاء:6).

<sup>5</sup> - أخرجه البخاري، كتاب الأدب، باب لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين، حديث رقم: 5782 (صحيح البخاري، ج5 ص2271) ومسلم، كتاب الزهد والرفائق، باب لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين، حديث رقم: 2998 (صحيح مسلم، ج4 ص2295).

يتبين مما سبق أنّ هذه النصوص في القرآن والسنة أدلة تبين أهمية الوعي الأمنيّ وقيّمته بشكل عام، "وأهمية الوعي الأمنيّ تتجسّد في أهدافه وغاياته، فهو إما أن يكون وعياً إيجابياً يضيف إلى رصيد المجتمع عطاء من شأنه رفعته وتقدّمه وعلوّ شأنه، وإما أن يكون سلبياً ينتقص من قدره ومكانته، ويهدم أو يقضي على المنجزات، ولا شكّ في أنّ الوعي هو المدخل الرئيس للتعامل مع العصر، من منطلق الارتكاز على جذور عقديّة قويّة، تدعونا للانطلاق نحو آفاق المستقبل بلا خوف ولا وجل. وبدون هذا الوعي، المرتبط بالعقيدة القوية تتوالد التداخيات السلبية المرتبطة بغياب الوعي، فتتأثر قيم الولاء والانتماء، ويصبح الإنسان مجرد رقم في السجلات المدنية<sup>(1)</sup>".

وتتضح أهمية الوعي الأمنيّ من خلال ما يأتي<sup>(2)</sup>:

1. دفع المواطن إلى متابعة الأحداث الأمنيّة الجارية بفهم وإدراك صحيحين، عن طريق وسائل الإعلام، من الصحف وإذاعات محلية وأجنبية.
2. حماية المواطنين من الانقسام، ومن التكتلات المذهبية، والطائفية والعرقية.
3. حفظ حقوق العمّال من استغلال أصحاب العمل.
4. تمكين الفرد من التعرف إلى جذور القضايا السياسية.
5. كشف الأعداء لنا، وكذلك بعض العملاء أو المخربين والمتآمرين، الذين ينفقون سياسة الأعداء الداخليين والخارجيين.
6. ضرورته لإيجاد جيل متعلّم قادر على خدمة مجتمعه، والقيام بدوره في البناء والتقدم.

<sup>1</sup> - أبو جلال، اسماعيل سلمان، الإذاعة ودورها في الوعي الأمنيّ، ص 58-59، الطبعة الأولى 2012، دار أسامة للنشر والتوزيع - عمان.

<sup>2</sup> - انظر: إبراهيم الشويكيّ، أردن بلا مخدرات، نشرة الأمن العام الأردني العدد الثامن، كانون ثاني 2009م. منقول من الإذاعة ودورها في الوعي الأمنيّ، ص 59.

7. تعزيزه من الخبرات في المجالات المختلفة، وعلى رأسها التعليم والصحة.

إضافة إلى ما سبق، فإنّ الوعي الأمنيّ يعدّ أرضية ضرورية لازدهار المجتمع، فلا تعامل اجتماعياً، ولا حياةً اقتصادية، ولا خلقاً ولا ابتكاراً فنياً وعلمياً، إذا تقوضت الركائز الأمنية<sup>(1)</sup>. وتكمن أهمية الوعي الأمنيّ في أن له جانبين هما: الوقاية والعلاج، فالوقاية خير من العلاج، حكمة نعرفها كلنا، وما أثنى من حكمة. وكثيراً ما نطبقها لحماية أجسامنا من الأمراض الفتاكة، لكن قليلاً ما نلتجئ إليها لحماية مجتمعاتنا من الآفات الاجتماعية الخطيرة، فالوعي الأمنيّ كوقاية، يجنب المجتمع العديد من المآسي ( مأس اجتماعية كالتنقيص من الفواجع، ومن ضحايا الاعتداءات، والحدّ من عدد الأسر التي نُكبت في أحد أفرادها بالسجن أو الموت... ) وكعلاج يظهر في الدفاع الاجتماعيّ ليس في مستوى القوانين والمؤسسات الرادعة فحسب، بل بصفة خاصة في السلوك التلقائي لمجابهة الجريمة...<sup>(2)</sup>.

ومع التأكيد على أنّ الوعي الأمنيّ يُعدّ أسلوباً وقائياً يجنب المجتمع الكثير من النكبات ينبغي عدم التهويل والمبالغة، أي: بدون أن يشعر المواطن أنّ نفسه وشرفه عرضة لخطر داهم وأنّ الخطر يهدده من كلّ حدب وصوب. فالوعي الأمنيّ يعني الاحتياط مع الشجاعة والاستعداد للتصدّي.

وفي المقابل ينبغي التنبيه على أنّ الوعي الأمنيّ يُشخّص بأنه من جملة الأخذ بالأسباب، ولا يعني ذلك عمّا سيقع من قدر؛ لذا لا بدّ من اللجوء إلى الله (عزّ وجلّ)، فهو الحافظ قبل كلّ شيء وهو المستعان، وعليه فليتوكّل المتوكّلون. وهذا ما بيّنه نبيّ الله يعقوب (عليه السلام) لأبنائه حين قال:

<sup>1</sup> - انظر: النصراني، قياس الوعي الأمنيّ لدى الجمهور العربي، ص 87.

<sup>2</sup> - انظر: المصدر السابق، ص 14-16.

﴿ فَاللَّهُ خَيْرٌ حَفِظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّحِيمِينَ ﴾ (يوسف: ٦٤) وفي الحديث عن عائشة رضي الله عنها:

«لَا يُغْنِي حَذْرٌ مِنْ قَدَرٍ... (١)» وفي المثل: (من مأمَنه يُؤْتَى الحَذْرَ (٢)).

### المطلب الثالث: أهداف الوعي الأمني:

إنّ الهدف الأساسي للوعي الأمني هو تهذيب المفاهيم التي اعتادها الأفراد في معيشتهم مما يوُلِّد لديهم النظرة نحو التقيد بالأنظمة والتعليمات، على أساس الانصياع الذاتي لقناعتهم بأن مخالفتها تجلب الخطر على حياتهم، كما تنافي السلوك القويم، والأخلاق الفاضلة، إضافة إلى النظرة إلى ذلك على أساس الخوف من العقاب (٣).

وللوعي الأمني أهداف اقتصادية، واجتماعية، ونفسية، وقانونية، وسياسية تتمثل في ما يأتي (٤):

1. الإقلال من الخسائر الاقتصادية الناتجة عن الحوادث والجرائم، والمتمثلة في التكاليف المباشرة للجرائم والحوادث، والتكاليف غير المباشرة للدولة والأفراد (٥)، مثل الحوادث

<sup>1</sup> - أخرجه الحاكم، كتاب الدعاء والتكبير والتهليل والتسبيح والذكر، حديث رقم: 1813، وقال هذا حديث صحيح الإسناد، (النيسابوري، محمد بن عبد الله، المستدرک علی الصحیحین، ج 1 ص 669، دار الكتب العلمية بيروت، 1411هـ - 1990م، تحقيق مصطفى عبد القادر عطا، عدد الأجزاء: 4) وقال الشيخ الألباني: حديث حسن (الألباني، محمد ناصر الدين، صحيح وضعيف الجامع الصغير وزيادته، ص 1370).

<sup>2</sup> - قول أكنم بن صيفي (انظر: أبا الشيخ الأصفهاني، أبو محمد عبد الله بن محمد بن جعفر بن حيان، الأمثال في الحديث النبوي، ص 425، الدار السلفية - بومباي الهند، الطبعة الثانية، 1987، تحقيق: عبد العلي عبد الحميد).

<sup>3</sup> - الأحمري، عبد الله بن خروف، دور المدرسة في تعزيز الوعي الأمني لدى طلاب المرحلة المتوسطة من وجهة نظر الإدارة المدرسة والمعلمين والمرشدين، رسالة ماجستير، ص 30، إشراف: عبد الرحمن بن إبراهيم الشاعر، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية - الرياض، 2011م، منقول عن مصطفى بيلي، أسس وقواعد إعداد خطة عربية للتوعية المرورية، مجلة الفكر الشرطي، المجلد السادس، العدد الثالث، الشارقة).

<sup>4</sup> - انظر: الأحمري، دور المدرسة في تعزيز الوعي الأمني، ص 30-33، وانظر: البقمي، دور الوعي الأمني في الوقاية من الجرائم، ص 20.

<sup>5</sup> - انظر: الأحمري، ص 31-32، وانظر: البقمي، ص 20.

المرورية، ومن ذلك دعوة القرآن الكريم إلى عدم الإسراف، حيث نهى الله (ﷻ) عن

الإسراف قال تعالى: ﴿وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ (الأعراف: ٣١).

2. الإقلال من الخسائر البشرية الناتجة عن الجرائم، فالوعي الأمني يهدف إلى التقليل من

المشكلات المتعددة التي تخلفها الجرائم من النواحي الاجتماعية والنفسية والعضوية، وما

ينتج عن ذلك من معاناة أو انحراف للضحايا وأسرههم<sup>(1)</sup>، مثل حوادث القتل، ومن ذلك

تشريع الله (ﷻ) القصاص في القتل، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُنِبَ عَلَيْكُمْ الْقِصَاصُ فِي

الْقَتْلِ﴾ (البقرة: ١٧٨).

3. تكوين الحس الأمني لدى أفراد المجتمع، وتوقع الجريمة من خلال فهمهم للسلوك

المنحرف، وتنمية مهاراتهم في التصدي للجريمة، والقبض على المجرمين<sup>(2)</sup>. وهذا ما

استشعره نبي الله يعقوب (ﷺ) وما ظهر من حس أمني لديه وفهم لسلوك أبنائه حين

قال لأبنائه: ﴿إِنِّي لَيَحْزُنُنِي أَنْ تَذْهَبُوا بِهِ، وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الذِّئْبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ﴾

(يوسف: ١٣) وفي قوله أيضاً لأبنائه ﴿هَلْ ءَامَنُكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا ءَامَنُكُمْ عَلَىٰ أَخِيهِ مِنْ

قَبْلِ﴾ (يوسف: ٦٤) فنبى الله يعقوب (ﷺ) كان يعي نية أبنائه للكيده بيوسف (ﷺ).

4. تضافر جهود أفراد المجتمع أمام المهددات كافة، والوقوف منها موقف المدافع، من

خلال الإبلاغ عن الجرائم والظواهر التي تنذر بقراب وقوعها؛ نتيجة لفهم أفراد المجتمع

للجريمة والأخطار المحيطة بهم، والتدابير الوقائية المطلوبة منهم<sup>(3)</sup>. كالوعي من

<sup>1</sup> - انظر: الأحمرى، دور المدرسة في تعزيز الوعي الأمني، ص 32، وانظر: البقمي، دور الوعي الأمني في

الوقاية من الجرائم، ص 20.

<sup>2</sup> - انظر: الأحمرى، ص 32، وانظر: البقمي، ص 20.

<sup>3</sup> - انظر: الأحمرى، ص 33، وانظر: البقمي، ص 20.

الحوادث الناتجة عن انتشار المخدرات، وهذا المفهوم يدخل في عموم حديث الرسول (ﷺ): «مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ، وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ<sup>(1)</sup>».

5. الإمام بالأنظمة والتعليمات التي تكفل الحياة الآمنة، ومقاومة الشائعات التي تقوض دعائم أمن المجتمع وعوامل استقراره، ومن ثم سيادة الحالة الأمنية في ربوع المجتمع نتيجة لازدياد الوعي الأمني لدى الجمهور؛ إذ تقلّ الحوادث والجرائم الناتجة عن الإهمال والجهل أو عدم الاحتياط وقلته، ويزداد التعاون مع الأجهزة القائمة على محاربة الجريمة والقبض على العابثين والمستهترين<sup>(2)</sup>. وهذا المفهوم يؤيّد قوله تعالى الذي يرشد إلى التنبه في إذاعة الخبر أو عدم إعلانه: ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوْ أَلْحَافٍ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَىٰ أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْ لَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ (النساء: ٨٣).

بعد استعراض الأهداف المرجو تحقيقها من الوعي الأمني، أخلص إلى أنّ الهدف الرئيس الذي تدرج الأهداف السابقة الذكر تحته هو: حفظ الضرورات الخمس (الدين، والنفس، والعقل، والمال، والنسل)، وتحقيق الاستقرار (النفسي، والاجتماعي، والاقتصادي، والسياسي، والديني).

<sup>1</sup> - أخرجه مسلم، كتاب الإيمان، باب بيان كون النهي عن المنكر من الإيمان، حديث رقم 49 (صحيح مسلم، ج 1 ص 69)

<sup>2</sup> - انظر: الأحمرى، دور المدرسة في تعزيز الوعي الأمني، ص 30-31، وانظر: البقمي، دور الوعي الأمني في الوقاية من الجرائم، ص 20.

وقد نبّه على ذلك علماء الأصول، قال الإمام أبو حامد الغزالي<sup>(1)</sup>: "ومقصود الشرع من الخلق خمسة: وهو أن يحفظ عليهم دينهم، ونفسهم، وعقلهم، ونسلهم، ومالههم، فكلّ ما يتضمّن حفظ هذه الأصول الخمسة فهو مصلحة، وكلّ ما يفوت هذه الأصول فهو مفسدة ودفعها مصلحة... وهذه الأصول الخمسة حفظها واقع في رتبة الضّرورات، فهي أقوى المراتب في المصالح<sup>(2)</sup>".

وقال الشاطبي<sup>(3)</sup>: "هذه الشريعة المعصومة ليست تكاليفها موضوعة حيثما اتفق لمجرّد إدخال الناس تحت سلطة الدين؛ بل وُضعت لتحقيق مقاصد الشارع في قيام مصالحهم في الدين والدنيا معاً، وروعي في كلّ حكم منها: إما حفظ شيء من الضّروريات الخمس "الدّين، والنفس والعقل، والنسل، والمال"، التي هي أسس العمران المرعية في كلّ ملّة، والتي لولاها لم تجر مصالح الدنيا على استقامة، ولفانئت النجاة في الآخرة...<sup>(4)</sup>".

<sup>1</sup> - (505\_450 هـ) محمد بن محمد الغزالي الطوسي، أبو حامد، الإمام، الفقيه، المتكلم، النظار، المصنف، الصوفي. له مؤلفات عديدة منها إحياء علوم الدين. (ابن الصلاح، تقي الدين أبو عمرو عثمان بن عبد الرحمن، طبقات الفقهاء الشافعية، ج 1 ص 249، دار البشائر الإسلامية\_ بيروت 1992م، تحقيق: محيي الدين علي نقيب، عدد الأجزاء: 2).

<sup>2</sup> - الغزالي، محمد بن محمد، المستصفى، ص 417، الطبعة الأولى 1417 هـ\_ 1997م، مؤسسة الرسالة، بيروت\_ لبنان، تحقيق: محمد بن سليمان الأشقر.

<sup>3</sup> - (790 هـ\_ 1388م) إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي، الغرناطي، المالكي الشهير بالشاطبي، أبو إسحاق محدث، فقيه أصولي، لغوي، مفسر من مؤلفاته: الموافقات، عنوان الاتفاق في علم الاشتقاق، والاعتصام (كحالة، عمر رضا، معجم المؤلفين، ج 1 ص 118، مكتبة المثنى-بيروت دار إحياء التراث العربي، وانظر: الزركلي، الأعلام، ج 1 ص 75).

<sup>4</sup> - الشاطبي، إبراهيم بن موسى، الموافقات، ج 1 ص 5، دار ابن عفان، الطبعة الأولى 1417 هـ - 1997م، تحقيق: أبو عبيدة مشهور آل سلمان.

## المبحث الثاني: متطلبات تحقيق الوعي الأمني وأثر تحققه على الفرد والمجتمع:

قسّمت هذا المبحث إلى ثلاثة مطالب: المطلب الأول: تحدّثت فيه عن دور المؤسسات في تحقيق الوعي الأمني، والمطلب الثاني: بيّنت فيه عوامل بناء الوعي الأمني وترسيخه والمطلب الثالث: ذكرت فيه أثر تحقّق الوعي الأمني في حياة الفرد والمجتمع.

### المطلب الأول: دور المؤسسات في تحقيق الوعي الأمني:

مسؤولية تحقيق الأمن لا تقع على عاتق أجهزة الأمن وحدها؛ وإنما هي مسؤولية جماعية تشترك فيها المؤسسات الاجتماعية، والتربوية، والتعليمية، والدينية، والإعلامية، بالتعاون مع المؤسسات الأمنية، وفي ذلك يقول الرسول (ﷺ): «كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ رَوْحِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ<sup>(1)</sup>» وهكذا فإنّ المهام تتوزّع لتعمّ المسؤولية الجميع، فالإمام، والأب، والأم بل حتّى الخادم، هم رعاة، وعليهم رعاية شؤون من وكّلوا بهم، ويدخل في هذه الرعاية توفير البيئة الأمنية المناسبة لنشأة الفرد المسلم.

وإنّ قيام تلك المؤسسات بدورها الفاعل في التوعية الأمنية اللازمة، هي أهمّ متطلبات تحقيق الوعي الأمني. لذلك فإنّ لكلّ من الأسرة، والمدرسة، والمسجد، ووسائل الإعلام بأنواعها المرئية والمسموعة والمقروءة، دوراً يناط بها؛ لتوعية الفرد المسلم بمهّدات الأمن، التي تحيط به من كلّ صوب وناحية، ولتنمية مقومات الوعي الأمني وترسيخها بحيث تكفل تحقيق الأمن، فلا بد من استنهاض أصحاب الدور بهذا الصدد؛ فهي أمانة ولا بد من استنساخها، وفي ذلك يقول

<sup>1</sup> - أخرج البخاري، كتاب الجمعة، باب الجمعة في القرى والمدن، حديث رقم: 853 (صحيح البخاري، ج 1 ص 304)، ومسلم، كتاب الإمامة، باب فضيلة الإمام العادل وعقوبة الجائر والحث على الرفق بالرعية والنهي عن إدخال المشقة عليهم، حديث رقم: 1829 (صحيح مسلم، ج 3 ص 1954).

تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ (النساء: ٥٨).

وفي ما يأتي بيان هذه الأدوار اللازمة في تكوين الوعي الأمني، كل على حدة:

### أولاً: دور الأسرة:

للأسرة الدور الرئيس والمباشر في زرع الوعي الأمني في نفوس الأبناء؛ فهي الدرع الحصين، وهي المكلفة بحماية الأبناء من الانحراف العقدي والسلوكي، يقول تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا﴾ (التحريم: ٦).

ولمّا كانت الأسرة هي اللبنة الأولى لتكوين شخصية الفرد المسلم، كان عليها أدوار تربية (بنائية ووقائية وعلاجية) تُشكّل في مجموعها عوامل بناء وترسيخ للوعي، يجب أن تقوم بها الأسرة، وذلك من خلال غرس العقيدة الصحيحة في نفوس الأبناء، وفي كتاب الله (ﷺ) من التوجيهات الأسرية ما يحقق ذلك؛ وطلباً للإيجاز وخشية الإطالة أذكر من هذه التوجيهات نصائح لقمان لابنه وهو يعظه وفقاً لما يأتي:

1. تربية الأبناء التربية الإيمانية التي تصبح بمثابة الحصن الواقي للأبناء، قال تعالى: ﴿وَلِذِّ

قَالَ لَقْمَنْ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعُظُهُ يَبْنِي لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ (لقمان: ١٣) "فإن

الإيمان إذا أصبح عقيدة راسخة، فإنه يصبح حارساً أميناً ضدّ الجريمة، وعاملاً حاسماً في ردعها، ولئن كان المجرم يستطيع الإفلات من عقاب القانون، إلا أنه لا يستطيع

الإفلات من الرقابة الربانية<sup>(1)</sup>".

<sup>1</sup> - أحمد سيف الدين، المؤسسات الدينية ودورها في تعميق الوعي الأمني، ص 63، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض 1914هـ - 1998م.

2. إعداد الشخصية القويّة السويّة بإظهار القدوة الحسنة التي يقلّدها الأبناء، فإنّ كلّ شخص

بحاجة إلى القدوة الحسنة التي تكون له نبراساً يتّبعه ويضيء له معالم الطريق، وهذا ما

أوصى به لقمان ابنه في قوله: ﴿وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ﴾ (لقمان: ١٥) "يعني: اتّبع سبيل النبيّ

عليه السلام بعقلك؛ فإنه مرّي عقلك، كما أنّ الوالد مرّي جسمك<sup>(1)</sup>".

3. تنمية الرقابة الربانية في نفوس الأبناء، حيث قال لقمان لابنه: ﴿يَبْنِيْ إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ

حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِيْ صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ

خَبِيرٌ﴾ (لقمان: ١٦) "أي، يا بُنَيَّ إِنَّهَا، أي: الحسنة والسّيئة، إن كانت في الصّغر مثل

حبة خردل، وتكون مع ذلك الصّغر في موضع حريز كالصخرة، لا تخفى على الله<sup>(2)</sup>"

وهذا هو الوازع الدينيّ، فإذا قوي وكانت مراقبة الله راسخة في قلوب الأبناء، فلا نحتاج

إلى مراقبتهم.

4. تعليمهم العبادات وما يجب عليهم من واجبات، كالصلاة مثلاً؛ فالإزامهم بها يمنعهم من

الانحراف، قال تعالى: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾

(العنكبوت: ٤) وهذا ما وصّى به لقمان ابنه فقال: ﴿أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ

الْمُنْكَرِ﴾ (لقمان: ١٧).

5. تربيتهم التربية الوقائية والعلاجية المتمثلة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وقد

جعل لقمان هذا الأمر ملازماً لإقامة الصلاة: ﴿يَبْنِيْ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ

<sup>1</sup> - الرازي، فخر الدين، مفاتيح الغيب، ج 25 ص 129، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى 1421 هـ -

2000م، عدد الأجزاء 32.

<sup>2</sup> - المصدر السابق، ج 25 ص 129.

الْمُنْكَرِ ﴿لَقْمَان: ١٧﴾ "أي إذا كملت أنت في نفسك بعبادة الله، فكمّل غيرك، فإنّ شُغَلَ الأنبياء وورثتهم من العلماء، هو أن يكْمَلُوا في أنفسهم ويكْمَلُوا غيرهم<sup>(١)</sup>". فإن تعود الأبناء على الأمر بالمعروف، وإنكار المنكر، فإنّ ذلك من أسس الوعي الأمنيّ التي تتكون لديهم، فلا تنفّسى الجرائم، ولا تنتشر الفواحش، فيصلح الأفراد، وينضبط المجتمع. هذه هي مواظ لقمان الأمنيّة لابنه، والتي يجب أن تكون مواظ كلّ أب لابنه، يقول سيّد قطب: "وهذا هو طريق العقيدة المرسوم توحيد لله، وشعور بربابته، وتطلّع إلى ما عنده، وثقة في عدله، وخشية من عقابه، ثمّ انتقال إلى دعوة الناس وإصلاح حالهم، وأمرهم بالمعروف، ونهيهم عن المنكر، والتزوّد قبل ذلك كلّه للمعركة مع الشّرّ، بالزاد الأصيل، زاد العبادة لله والتوجّه إليه بالصلاة، ثم الصبر على ما يصيب الداعية إلى الله، من التواء النفوس وعنادها، وانحراف القلوب وإعراضها<sup>(٢)</sup>".

ومن ضمن دور الأسرة غرس مفاهيم حبّ الوطن، والانتماء وترسيخ معاني الوطنية في نفوس الأبناء، فالوطن امتداد لحياة الآباء والأجداد، واستمرار لهم من خلال أبنائهم وأحفادهم في المستقبل، وبدونه لا يكون الإنسان شيئاً<sup>(٣)</sup>. وتربيتهم على أنّ حبّ الوطن من الدين، فقد كان من دعائه (ﷺ) «اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ...»<sup>(٤)</sup>.

<sup>1</sup> - الرازي، مفاتيح الغيب، ج 25، ص 130.

<sup>2</sup> - قطب، في ظلال القرآن، ج 5 ص 2790.

<sup>3</sup> - انظر: الحمدان، سعيد بن سعيد، المؤسسات المجتمعية والأمنيّة، ندوة المجتمع والأمن المنعقدة بكلية الملك فهد الأمنيّة بالرياض 1425هـ. <http://www.minshawi.com/other/hamdan.htm>

<sup>4</sup> - أخرجه البخاري، كتاب أبواب فضائل المدينة، باب كراهية النبي (ﷺ) أن تعرى المدينة، حديث رقم: 1790 (صحيح البخاري، ج 2 ص 667) ومسلم، كتاب الحج، باب الترغيب في سكن المدينة والصبر على لأوائها، حديث رقم: 1376 (صحيح مسلم، ج 2 ص 1003).

وتجدر الإشارة إلى أنّ التماسك والترابط الأسريّ، والوئام الذي يجب أن يظلّ الجوّ العائليّ وتلبية الحاجات الضّروريّة للأبناء، واستثمار أوقات الفراغ في كلّ ما هو نافع لهم يشكّل السد المنيع أمام انحراف الأبناء، ويقيهم من ارتكاب الجرائم.

"وإنّ على الأسرة باعتبارها نواة المجتمع أن تلعب دوراً هاماً في الحدّ من الجريمة، والوقاية منها، متى ما وقّرت لأفرادها المناخ الدينيّ، والأخلاقيّ، والإنسانيّ المناسب، وأشبعّت حاجاتهم الاقتصادية، والصّحيّة، والترويحيّة، والنفسية<sup>(1)</sup>".

وممّا سبق يمكن القول بأنّ الأسرة من خلال تربيتها للأبناء، وتنشئتهم التنشئة السليمة، تُكسبهم ما يُؤمّنهم في حياتهم، بالتزام السلوك القويم، واجتناب السلوك السقيم، فيأمن الفرد، ويأمن المجتمع، وكذلك من خلال التوعية الدائمة، والتوجيه المستمرّ، وتعهد الأبناء بالنصح والإرشاد في جميع مراحل حياتهم، فلا غنى للأبناء عن توجيه الآباء.

### ثانياً: دور المدرسة:

لمدرسة دور مهمّ في إرساء الوعي الأمنيّ في نفوس الطّلاب، لا سيّما وأنها المؤسّسة التعليمية الأولى التي يلتحق بها الأبناء بعد الأسرة، وهي مخوّلة بمهمّة مزدوجة هي المهمّة التربوية أولاً، والتعليميّة ثانياً، حيث يقع على عاتق المدرسة جزء من التربية الأمنيّة الّلازمة للناشئة؛ إذ يمكن أن تُغرس الوعي الأمنيّ من خلال المناهج الدراسيّة، وبخاصّة مادة التربية الإسلاميّة، والتربية الوطنيّة، كما يمكنها تنمية الوعي الأمنيّ لدى الطّلاب؛ عن طريق المحاضرات الإرشادية التوعوية الإضافية التي تقدّم لهم من قبل المختصّين. فهي تشكّل عاملاً مهمّاً في تحصينهم من المخاطر التي تحدق بهم باعتبارها محضناً تربوياً ثانياً بعد الأسرة.

<sup>1</sup> - أبو جلال، الإذاعة ودورها في الوعي الأمنيّ، ص 83.

ويتمثل دور المدرسة في تنمية الوعي الأمني لدى الطلبة من خلال التوعية الأمنية الداخلية والخارجية. أما الداخلية: فباختيار المعلمين الأكفاء المشهود لهم بالنضج المعرفي، والورع المسلكي، والسلامة الفكرية، ليكونوا قدوة للطلاب. وأما الخارجية: فعن طريق استضافة المختصين في المادة الأمنية، لإلقاء محاضرات، وإتاحة الفرصة للتساؤلات التي تدور في أذهانهم، والرد عليها جميعاً<sup>(1)</sup>.

ففي المدرسة يقوم المعلم بدور توعوي للطلاب، فهو يُعلم الأجيال العلوم الدنيوية والأخروية، التي تفيده في حياته العلمية والعملية، ولنتدبر قول نبي الله موسى (عليه السلام) لمعلمه الخضر، وطلبه تعلم الرشد في قوله تعالى: ﴿قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَيَّ أَنْ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عَلَّمْتَ رُشْدًا﴾ (الكهف: 66) " ورُشْدًا أي: علماً ترشدني به"<sup>(2)</sup>، أو "ما به الرشد أي الخير"<sup>(3)</sup> فموسى طلب تعلم الرشد.

وهذا ما أمر به الله (ﷻ) في التعليم. فالمعلم صاحب رسالة علمية تربية، يقول تعالى: ﴿وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّانِينَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكُتُبَ وَبِمَا كُنْتُمْ تُدْرُسُونَ﴾ (آل عمران: 79) وربانين، أي: "حكماء، علماء، حلماء"<sup>(4)</sup>.

والمرشد هو من يتولى مهمة تعزيز الوعي الأمني في نفوس طلبته، وذلك بإرشادهم بما يصلح فعله، وما يحسن تركه، فالمرشي: هو من يحسن تربية الطلاب قبل تعليمهم، يقول

<sup>1</sup> - انظر: الغامدي، عبد الرحمن بن علي، قيم المواطنة لدى طلاب الثانوية وعلاقتها بالأمن الفكري، ص 149 الرياض، الطبعة الأولى 1431هـ\_2010م.

<sup>2</sup> - البغوي، الحسين بن مسعود، معالم التنزيل، ج 5 ص 189، دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة الرابعة 1416هـ\_1997م، حققه وخرج أحاديثه محمد عبد الله النمر وآخرون ، عدد الأجزاء: 8.

<sup>3</sup> - ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد، التحرير والتنوير، ج 15 ص 107، مؤسسة التاريخ العربي\_ بيروت لبنان، 1420هـ\_2000م.

<sup>4</sup> - ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 2 ص 66.

الرسول (ﷺ): «إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِينَ حَتَّى الثَّمَلَةَ فِي جُبْرِهَا، وَحَتَّى الْحُوتِ فِي الْبَحْرِ، لِيُصَلُّوا عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ (1)» وهذا عام يشمل كلَّ خير.

وللمعلم دور في نشر الوعي الأمني عن طريق مناقشة الشؤون الأمنية مع الطلاب، وإبراز دور الإسلام في استتباب الأمن، وللمرشد دور أيضاً في بناء الوعي الأمني بين الطلاب عن طريق التحذير من الاستخدام الخاطئ للتقنيات الحديثة (الجوال والنت)، والقنوات الفضائية المخالفة لعادات المجتمع، وإيضاح العقاب السيئة للمجرمين في الدنيا والآخرة، وبيان أضرار التدخين على صحة الطالب، وشرح خطورة تعاطي المخدرات وغير ذلك (2)، وكذلك عليهم أيضاً التوعية من القنوات العلمانية، والمخالفة لتعاليم الدين الإسلامي الحنيف كقنوات الشيعة والفرق الضالة والمنحرفة.

والمؤسسات التعليمية يمكن أن تقوم بتنمية الوعي الأمني من خلال عدّة مظاهر، وهي (3):

1. نقل المعرفة الأمنية للطلبة: عملية نقل المعارف والمفاهيم الأساسية على قدر كبير من الأهمية بالنسبة لدور المؤسسات التعليمية الرسمية، وللنهج الدراسي الدور الأساس في هذا الصدد، ويشمل ذلك المعرفة بمتطلبات المواطنة من حقوق وواجبات، والمعرفة بالبناء الرسمي للدولة وموظفيها وأدوارهم.

<sup>1</sup> - أخرجه الترمذي، كتاب العلم، باب فضل الفقه على العبادة، حديث رقم: 2685، وقال: هذا حديث غريب وقال: الشيخ الألباني صحيح. (سنن الترمذي، ج 5 ص 50).

<sup>2</sup> - انظر: الأحمرى، دور المدرسة في تعزيز الوعي الأمني، ص 51.

<sup>3</sup> - انظر: أبو جلال، الإذاعة ودورها في الوعي الأمني، ص 35-36، وانظر: فرج، عبد اللطيف بن حسن، الدور الأمني للمؤسسات التربوية، ندوة المجتمع والأمن المنعقدة بكلية الملك فهد الأمنية بالرياض الجلسة الأولى/الاثنتين/22/2/1425 هـ الساعة التاسعة صباحاً <http://www.minshawi.com/other/faraj.htm>

2. غرس القيم الأمنية وتنميتها: حيث يقع على كاهل المؤسسات التعليمية دور في غرس القيم الجديدة في نفوس الطلبة، مثل الانتماء، والولاء، والهوية القومية، التي تمكنهم من المساهمة الإيجابية نحو وطنهم، وذلك من خلال المقررات الدراسية.
  3. تعريف الطلبة بوظائفهم الاجتماعية؛ فالمدرسة مجتمع صغير يهيئ للمجتمع الأكبر.
  4. ربط الطلبة بالثقافة السائدة في المجتمع، مع بث روح التجديد والإبداع تجاوباً مع المستجدات والمتغيرات الحضارية.
  5. استكمال دور البيت في التنشئة، من أجل تكوين جيل نافع، عرف حقوقه فسعى إليها وعرف واجباته فوقف عليها.
  6. تعويد الطلبة على الانضباط و الالتزام، وحسن التصرف، والتعامل المتزن في إطار فهمهم للواقع المحيط بهم.
- يتبين مما سبق أنّ المدرسة تسهم في التوعية الأمنية للطلاب إسهاماً مباشراً، من خلال ما تقدّمه لهم عبر البرامج والمناهج التعليمية، والإدارة المدرسية المتمثلة في الكادر التعليمي والتربوي وتهيئتهم ليكونوا أفراداً نافعين في المجتمع، وبذلك تقلّ نسبة الجرائم في المجتمع.

### ثالثاً: دور المسجد:

أنشئ المسجد ليكون مصدراً لتحقيق الأمن، قال تعالى عن المسجد الحرام: ﴿ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا ﴾ (آل عمران: ٩٧) قال صاحب التحرير والتنوير: " هذا خرج في صورة الخبر، والمراد به الأمر أي: ومن دخله فأمنوه<sup>(1)</sup>، وهذا ما يُحَبَّذُ أن يكون في كلّ مسجد.

فلمسجد دور كبير في نشر الوعي الأمني، ورسالة عظيمة في تحقيق الأمن. فكما أنّ المسجد للعبادة، فهو أيضاً مكاناً للتوجيه؛ وذلك عن طريق تقوية الوازع الديني في نفوس

<sup>1</sup> - ابن عاشور، التحرير والتنوير، ج 3 ص 162.

المصلين الرادع لكل انحراف من خلال الدروس اليومية، والخطب الأسبوعية والسنوية التي تُعدُّ بمثابة خطاب أمني يسهم في تحقيق أمن الفرد والمجتمع. فالإرشادات الدينية كالنهى عن المنكرات والتحذير من المخالفات، وحثّ الناس على الفضيلة، واجتتاب كلّ رذيلة، هو بناء للوعي الأمني لدى كلّ مسلم. فالواجب على الإمام أن يتكلّم فيما يهمّ الناس جميعاً، ويوعيهم في حاضرهم ومستقبلهم، فيبصّرهم بطريق الله المستقيم، ويحدّثهم من سبل الشيطان.

يتمثّل دور المؤسسات الدينية المختلفة في إثراء الفكر الديني، والالتحام بمشاكل الجماهير، والعمل على حلّها، وتوعية الشباب، وتوضيح القيم والتعاليم الدينية الصحيحة من خلال اللقاءات بين رموز الفكر والدين مع الشباب من مختلف الأعمار والثقافات. وبالطبع فإنّ الدور الاجتماعي والثقافي الذي تلعبه المؤسسات الدينية يعتبر من الأعمال الهامة فالدين الحنيف يُعدّ المواطن الصالح الذي يمكن أن يساهم في تنمية وتطوير مجتمعه، وفي تحقيق أمنه، وبذلك يبتعد الفرد عن خطّ الجريمة ؛ ليتحقّق الأمن والأمان على مستوى الدولة<sup>(1)</sup>.

والمسجد إحدى المؤسسات الدينية التي يُعتمد عليها في توعية أفراد المجتمع وإرشادهم كافة ؛ إذ من الضروري جداً استغلال حضور أهل الحيّ للمسجد لأداء الصلّاة. ومن ثمّ تُلقَى عليهم المحاضرات لتثقيفهم، وتوعيتهم لمساندة رجال الأمن، وتبصيرهم بأنّ ذلك يُعتبر واجباً دينياً يلتزمون به. وهنا يأتي دور الخطباء في يوم الجمعة، واستثمار تلك الفرصة، وحثّ المصلين

<sup>1</sup> - انظر: الزهراني، هاشم بن محمد ، المؤسسات المجتمعية والأمنية رؤى مستقبلية، ندوة المجتمع والأمن بكلية الملك فهد الأمنية بالرياض الجلسة السادسة/ الثلاثاء 1425/2/23هـ الساعة 10.45 صباحاً <http://www.minshawi.com/other/zahrani.htm>

على التعاون مع المؤسسات الأمنية؛ حتى يعمّ الاستقرار الأمنيّ لأفراد المجتمع كافة الذين هم بحاجة ماسة إليه؛ لأنه لا حياة بدون أمن<sup>(1)</sup>.

"فالمسجد هو المنبر الذي يتلمس قضايا المجتمع ومشاكله، وي طرح الحلول المناسبة، وكيف تكون المواجهة لتلك المشاكل التي يعايشها أفراد المجتمع"<sup>(2)</sup>.

وللمسجد رسالة أمنية يجب تفعيلها؛ وذلك بالتحذير من الظواهر السيئة التي تنتشر في الحيّ، كروج المسكرات، وانتشار المخدرات، وتبرج النساء، وخروجهنّ كاسيات عاريات وغير ذلك؛ حيث يعدّ المسجد جهازاً إنذار مبكر، ينبّه إلى الشرور والأخطار المتوقعة، ولو غابت هذه الرسالة للمسجد، لانتشرت تلك الظواهر السيئة في المجتمع، وشاعت الجرائم، وانحرف أفراد المجتمع.

وللمسجد أيضاً دورٌ في تعميق الوعي الأمنيّ، من خلال الحثّ على الجهاد، إذ لا بدّ من التعاون بينه وبين الجهات الأمنية التي ترعى شؤون المجتمع، وتحافظ على سلامته وصيانتته من أي خطر يهدّده من الداخل أو من الخارج، فإنّ المسجد خير وسيلة لبناء الجبهة الداخلية ضدّ العدوان الخارجيّ، وذلك بإذكاء روح الجهاد، وتهيئة الأمة وتعبئتها معنوياً، لمجابهة الخصوم<sup>(3)</sup>.

ومن جانب آخر فقد أمر الرسول (ﷺ) بهدم مسجد الضّرار<sup>(4)</sup> لما علم أنه قد بني للتفريق بين

المؤمنين، وهذا من باب الوعي الأمنيّ، قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مَسْجِدًا ضِرَارًا وَكُفْرًا وَفِرْقًا

<sup>1</sup> - انظر: الحربي، عبد الكريم عبد الله المجيدلي، الدور المجتمعي للمؤسسات الأمنية، ندوة المجتمع والأمن

بكلية الملك فهد الأمنية بالرياض الجلسة الخامسة/ الثلاثاء 1425/2/23 هـ الساعة 10.45

صباحا. <http://www.minshawi.com/other/harbi.htm>

<sup>2</sup> - الحمدان، المؤسسات الاجتماعية والأمنية: رؤى مستقبلية.

<sup>3</sup> - انظر: أحمد سيف الدين، المؤسسات الدينية ودورها في تعميق الوعي الأمنيّ، ص71.

<sup>4</sup> - انظر: الطبري، محمد بن جرير، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، ج14 ص468، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى 1420هـ-2000م، تحقيق محمود محمد شاكر، وخرج أحاديثه أحمد محمد شاكر، عدد=

بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَإِرْصَادًا لِمَنْ حَارَبَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ مِنْ قَبْلُ وَلِيَحْلِفْنَ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا الْحُسْنَ وَاللَّهُ يَشْهَدُ  
 إِنَّهُمْ لَكَذِبُونَ ﴿التوبة: ١٠٧﴾ ونهاه عن الصلاة فيه أيضاً قال تعالى مخاطباً الرسول (ﷺ): ﴿لَا  
 تَقُمْ فِيهِ أَبَدًا لَمَسْجِدٍ أُسِّسَ عَلَى التَّقْوَى مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ فِيهِ رِجَالٌ يُحِبُّونَ أَنْ يَتَّخِذُوا اللَّهَ  
 يُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ﴾ (التوبة: ١٠٨) وهذا دليل على أن المساجد هي لتجميع المسلمين وتوحيدهم  
 وليست للتفريق بينهم، فلا يجوز أن تتخذ لصالح جماعة دون أخرى، وتُسيّس لأغراض حزبية  
 تضرّ بالمجتمع، لأنّ المساجد هي بيوت الله، ويجب أن تكون على منهاج رسول الله (ﷺ)، قال  
 تعالى: ﴿وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا﴾ (الجن: ١٨) فقد كان المسجد في عهده (ﷺ) للصلاة  
 وللتوجيه. وفيه كانت تُدرّب الجيوش، ومنه تخرج للغزوات. وكان مكاناً لعقد القرآن ومحلاً لفضّ  
 النزاعات، وحلّ الخصومات، والإصلاح بين الناس، فكان داراً للعبادة ومقرّاً للتدريب والتوجيه.

يتّضح ممّا سبق أنّ المسجد يسهم في حفظ أمن المجتمع من الداخل بمعايشة قضاياها، ومن  
 الخارج بالدّود عن حماه، فتكتمل الوظيفة الأمنية للمسجد في تعميق الوعي الأمنيّ الذي يفضي  
 إلى تمكين الدين، وقطع دابر المعتدين، وهذه هي الوظيفة الرئيسة للمسجد، وهي التوعية الأمنية.

#### رابعاً: دور الإعلام (السلطة الرابعة):

دور الإعلام هو الأهمّ في تعميق الوعي الأمنيّ، لا سيما في عصر الاتصالات وانتشار  
 وسائل الإعلام المفتوحة أمام الجميع؛ إذ إن للإعلام بوسائله المختلفة المرئية والمسموعة  
 والمكتوبة الدور الرئيس في تجسيد الوعي الأمنيّ؛ من خلال التوعية الأمنية التي يقدّمها لأفراد  
 المجتمع.

=الأجزاء: 28، وانظر: ابن هشام، عبد الملك، السيرة النبوية، ج 5 ص 212، دار الجيل- بيروت، الطبعة  
 الأولى 1411هـ، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، عدد الأجزاء: 6.

وتكمن أهميّة وسائل الإعلام في تنمية الوعي الأمنيّ من حيث قدرتها على اختراق الحواجز وتمكّنها من توصيل رسالتها إلى المواطنين في منازلهم، وتتأكّد هذه الأهميّة لكونها تؤثر في عالم من الصغار والكبار، وتلازم الفرد من بداية عمره تقريباً وحتىّ نهايته، بعكس أدوات التوعية الأمنيّة الأخرى التي يتعاطم دورها في مرحلة دون غيرها<sup>(1)</sup>.

وللإعلام رسالة توعوية هامة؛ إذ إن له الدور الأكبر في تحصين المجتمع بالقيم الأخلاقية والتربوية، بما يعصمه من الزلل والانحراف، ويحول دون تأثره بالتيارات الفكرية المشبوهة، والأنماط السلوكية المنحرفة الوافدة، كما أنّ له الدور الأبرز في الإسهام في بناء الشخصية السليمة المتزنة، الملتزمة بالقيم والمثل القويمة الأصلية، وتحصينها ضد أشكال الانحراف والتحلل الأخلاقيّ والفساد، وكذلك الإسهام في توجيه الفرد نحو السلوك السليم القائم على قيم الأخلاق، والاستقامة، والانضباط، واحترام القوانين والأنظمة<sup>(2)</sup>.

إن على وسائل الإعلام أن تقوم بمهامّ أساسية للحد من الجريمة وكشف بُعد الجرائم، وذلك من خلال تقديم برامج تعمل على تعميق كراهية الشباب للجريمة، وحفزهم على مقاومتها، وضرورة تعاونهم مع رجال الأمن للكشف عن الجرائم في وقت مبكّر، كما يمكن تقديم برامج تؤدّي إلى توعية المواطنين بالأساليب والحيل التي يمكن أن يلجأ إليها المجرمون لتنفيذ جرائمهم<sup>(3)</sup>.

<sup>1</sup> - انظر: أبو جلال، الإذاعة ودورها في الوعي الأمنيّ، ص 38-39.

<sup>2</sup> - انظر: الشنوفي، المنصف، تصور استراتيجي عربي موحد للتوعية الأمنيّة، ص 157، ندوة تعميق الوعي الأمنيّ لدى المواطن العربي.

<sup>3</sup> - انظر: الحربي، الدور المجتمعي للمؤسسات الأمنيّة.

ويشير أحد الباحثين إلى الدور الأمني للإعلام من خلال عدّة خطوات، أهمها<sup>(1)</sup>:

1. بناء منظومة إعلامية استراتيجية تهدف إلى تنمية الوعي العام الوطني في أوساط

المجتمع، والتصدي لما تطرحه وسائل الإعلام المغرضة للتأثير سلباً على عقيدة الأمة وشبابها.

2. إيجاد الرموز الفكرية الفاعلة في المجتمع وتقديمها للشباب، لكي تحل محل رموز الفكر والضلال المستورد من الخارج.

3. عمل برامج أمنية احترافية يشرف عليها متخصصون، تكون موجّهة للتوعية الأمنية في المجتمع.

4. إعداد المواد الإعلامية التي تكفل غرس القيم الدينية والوطنية، وتركّز على الثوابت الأخلاقية والاجتماعية، والعادات، والقيم الأصيلة.

ولا بدّ من أن يكون الإعلام إعلاماً حراً، صادقاً، ينقل الحقائق دون تهويل أو تزييف، وأن يتولاه الأكفاء ذوو الخبرة في هذا المجال؛ لأنّ الإعلام هو واجهة الدولة للعالم الداخلي والخارجي. ومن يتصدّره يجب أن يكون على قدر المسؤولية، وعليه فإنّ الإعلامي مصدر ثقة ينقل الواقع كما هو، وعلى صورته، يقول تعالى: ﴿وَلَا يُنَبِّئُكَ مِثْلُ خَبِيرٍ﴾ (فاطر: ٤١).

والنبا والخبر لا بدّ أن يكون صادقاً، ولو نُظر إلى ذلك الهدد الإعلامي بعد جولة في سبأ التي رصد فيها الأخبار، لوجد أنه قد عاد إلى سليمان (عليه السلام) نبأ يقين، قال تعالى: ﴿فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطُّ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَأٍ يَقِينٍ﴾ (النمل: ٢٢) فلا بدّ من

<sup>1</sup> - انظر: اليوسف، عبد الله بن عبد العزيز، المؤسسات المجتمعية الأمنية: رؤى مستقبلية، ندوة المجتمع

والأمن بكلية الملك فهد الأمنية بالرياض الجلسة السادسة/ الثلاثاء 1425/2/23 هـ الساعة 10.45

صباحا. <http://www.minshawi.com/other/alyosif.htm>

التثبت لذلك النبأ، وهذا دور المخرج قبل إعلانه، قال تعالى حكاية عن سليمان (عليه السلام) ﴿ قَالَ سَنَنْظُرُ أَصَدَقْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْكَاذِبِينَ ﴾ (النمل: ٢٧).

ومما تجدر الإشارة إليه أنّ الأمن الإعلامي له دور كبير في نبذ الشائعات، وبيان المرجفين، وأهدافهم التي تدمر المجتمع، وتفرق الصفّ. ويؤيد ذلك قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَدْعَاؤُهُمْ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ (النساء: ٨٣) فلا ينبغي أن تشيع العلة أخبار الحرب وأسرارها، ولا أن تخوض في السياسة العامة للدولة، لأنّ ذلك مضرّة لها ومفسدة لشؤونها، ومرافقها العامة<sup>(١)</sup>، فالمنهج السديد ألا نشيع الأخبار ولا نصدّق كلّ ما نسمع. وهذا توجيه وإرشاد بأن لا نأخذ الخبر إلا من أصحابه الصادقين، وقد حذر الرسول (ﷺ) الإنسان أن يحدث بكلّ ما سمع، فقال: « كَفَى بِالْمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ<sup>(٢)</sup> ».

يتضح ممّا سبق أنه لا يكفي أن يكون الإعلام أمنياً، بل لا بدّ من أن يكون هناك أمن إعلامي، لأهميّة التكمّم والسريّة الواجب التزامها أحياناً حفاظاً على الأمن، فليس كلّ ما يُعلم يُعلن، كما يجب أن يكون الإعلام إعلاماً وطنياً، وحدوياً غير مأجور لأجندة محلّية، أو تابعاً لأجندة أجنبية، فالأصل أن يكون تابعاً للنظام، غير حزبيّ الولاء، ولا متعدّد الانتماء.

#### خامساً: دور المؤسسات الأمنية:

للمؤسسات الأمنية الدور الرئيس في حفظ الأمن من الداخل والخارج، ويكون ذلك من خلال الدور الوقائي لها الذي تقدّمه لأفراد المجتمع، عن طريق التوعية الأمنيّة اللازمة من جميع

<sup>1</sup> - المراغي، أحمد مصطفى، تفسير الشيخ المراغي، ج 5 ص 105، مكتبة ومطبعة مصطفى البابلي الحلبي وأولاده بمصر، عدد الأجزاء: 30.

<sup>2</sup> - أخرجه مسلم، المقدمة، باب النهي عن الحديث بكل ما سمع، حديث رقم: 5 ( صحيح مسلم، ج 1 ص 10).

المخاطر، والموضوعات الأمنية التي يحتاج أفراد المجتمع إلى التوعية فيها، كمخاطر بعض الظواهر السيئة، مثل: المخدرات، والمخاطر المرورية، ومخاطر التطرف، والانحراف الفكري، وغير ذلك.

فالمؤسسات الأمنية هي المؤسسة الرسمية المسؤولة عن أداء واجب منع الجريمة ومكافحتها، وحفظ الأمن، والنظام والاستقرار في المجتمع؛ لذلك على الدولة أن تسخر لها كل الإمكانيات البشرية، والآلية، والمادية، لتحقيق ذلك الأمن، فالمؤسسات الأمنية وظائف متعددة في المجتمع منها وظائف أمنية، ووظائف اجتماعية، وتبقى الواجبات الأمنية التقليدية هي القائمة، كونها تحددها أنظمة ولوائح قانونية إدارية. ولكن المؤسسات الأمنية مطالبة بأن تلعب دوراً كبيراً على الساحة الاجتماعية حتى تقترب أكثر من أفراد المجتمع، وتقوي علاقتها بهم، وهذه النشاطات سوف تقربهم حتماً إلى المجتمع بشكل عام، الذي يمدّهم بالمعلومات الأمنية الهامة<sup>(1)</sup>. فإذا كانت المؤسسات كافة مسؤولة عن تنمية الوعي الأمني لدى أفراد المجتمع فالمؤسسة الأمنية هي عماد هذه المؤسسات، وهي المخولة بتلك المهمة قبل غيرها، ومسؤولة مسؤولية مباشرة عن التوعية، لا سيما توعية رجال الأمن. ولنا في رسول الله (ﷺ) أسوة حسنة كيف كان يُوعى الجند حتى في الحرب، فلا يجوز أن يكون خوض المعركة وشنّ الحرب بلا وعي، فكان يوصي الجيش بوصايا، ومن ذلك قوله (ﷺ): «اغزوا باسم الله في سبيل الله. قاتلوا من كفر بالله، اغزوا ولا تغلوا، ولا تغدروا، ولا تمثلوا ولا تقتلوا وليدًا، وإذا لقيت عدوك من المشركين فادعهم إلى ثلاث خصال - أو خلال - فأبئنه ما أجابوك فأقبل منهم. وكف عنهم ثم ادعهم إلى الإسلام. فإن أجابوك، فأقبل منهم، وكف عنهم ثم ادعهم إلى التحول من دارهم إلى دار المهاجرين. وأخبرهم أنهم إن فعلوا ذلك فلهم ما للمهاجرين وعليهم ما على المهاجرين فإن

<sup>1</sup> - انظر: الحربي، الدور المجتمعي للمؤسسات الأمنية.

أَبُوا أَنْ يَتَحَوَّلُوا مِنْهَا فَأَخْبِرُهُمْ أَنَّهُمْ يَكُونُونَ كَأَعْرَابِ الْمُسْلِمِينَ. يَجْرِي عَلَيْهِمْ حُكْمُ اللَّهِ الَّذِي يَجْرِي عَلَى الْمُؤْمِنِينَ. وَلَا يَكُونُ لَهُمْ فِي الْغَنِيمَةِ وَالْفَيْءِ شَيْءٌ إِلَّا أَنْ يُجَاهِدُوا مَعَ الْمُسْلِمِينَ فَإِنْ هُمْ أَبَوْا فَسَلَّهُمُ الْجَزِيَّةَ. فَإِنْ هُمْ أَجَابُوكَ فَأَقْبَلْ مِنْهُمْ، وَكُفَّ عَنْهُمْ. فَإِنْ هُمْ أَبَوْا فَاسْتَعِنَ بِاللَّهِ وَقَاتِلْهُمْ. وَإِذَا حَاصَرْتَ أَهْلَ حِصْنٍ فَأَرَادُوكَ أَنْ تَجْعَلَ لَهُمْ ذِمَّةَ اللَّهِ وَذِمَّةَ نَبِيِّهِ، فَلَا تَجْعَلْ لَهُمْ ذِمَّةَ اللَّهِ، وَلَا ذِمَّةَ نَبِيِّهِ. وَلَكِنْ اجْعَلْ لَهُمْ ذِمَّتَكَ وَذِمَّةَ أَصْحَابِكَ. فَإِنَّكُمْ أَنْ تُخْفِرُوا ذِمَّتَكُمْ وَذِمَّةَ أَصْحَابِكُمْ أَهْوَنُ مِنْ أَنْ تُخْفِرُوا ذِمَّةَ اللَّهِ وَذِمَّةَ رَسُولِهِ. وَإِذَا حَاصَرْتَ أَهْلَ حِصْنٍ فَأَرَادُوكَ أَنْ تُنْزِلَهُمْ عَلَى حُكْمِ اللَّهِ فَلَا تُنْزِلَهُمْ عَلَى حُكْمِ اللَّهِ. وَلَكِنْ أَنْزِلَهُمْ عَلَى حُكْمِكَ، فَإِنَّكَ لَا تَدْرِي أَتُصِيبُ حُكْمَ اللَّهِ فِيهِمْ أَمْ لَا(1)».

وهكذا يتبين أن إيجاد مناخٍ أمِنٍ مناسب لا يتوقَّر إلا بتفعيل الأدوار، وتكاتف الجهود وتعاون الشراكة المجتمعية مع المؤسسة الأمنية. إذ تشكل جميع المؤسسات الاجتماعية صمام الأمان لحماية أفراد المجتمع، من خلال الثقافة الأمنية التي تقوم بتجسيدها، إذ لا بدّ من التعاون حتى تُكوّن الحصن المنيع الذي يقي المجتمع ممّا هو معرض للوقوع به، امتثالاً لأمر الله تعالى:

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ (المائدة: ٢).

### المطلب الثاني: عوامل بناء الوعي الأمني و ترسيخه:

بناء الوعي الأمني عملية تراكمية، تترسّخ في النفس الإنسانية بفعل عدّة عوامل، يمكن إجمالها فيما يأتي:

<sup>1</sup> - أخرجه مسلم، كتاب الجهاد والسير، باب تأمير الإمام الأمراء على البعوث ووصيتهم بأداب الغزو وغيرها، حديث رقم: 1731 (صحيح مسلم، ج3، 1356).

1. التمسك بالقيم الإسلامية، باعتبار أنّ الدين هو الحصن الواقي من كلّ انحراف وجنوح<sup>(1)</sup> والاعتصام بكتاب الله وسنة رسوله، قال (ﷺ): «إِنِّي قَدْ تَرَكْتُ فِيكُمْ شَيْئَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا بَعْدَهُمَا: كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّتِي<sup>(2)</sup>».

2. وجود الحسّ الأمنيّ الذي يظهر في سرعة البديهة لدى كلّ شخص، وهذا يتفاوت بين الناس، ولكنه موجود ويُعرف بفراسة المؤمن حيث ورد في الأثر: «انْقُوا فِرَاسَةَ الْمُؤْمِنِ فَإِنَّهُ يَنْظُرُ بِنورِ اللَّهِ<sup>(3)</sup>».

3. الإجماع على احترام القوانين، واحترام الملكية العامة، التي تحول دون ارتكاب الجرائم، واليقين بأنّ تلك القوانين ما وُضعت إلا للمصلحة، وتشكيل رأي عام، وإجماع ينبذ الجريمة، ويحارب الانحراف، ويسلك مسالك الأمن والسلامة، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ وَأَشَدَّ تَثْبِيثًا﴾ (النساء: ٦٦).

4. الشعور بالمسؤولية، فإذا استقرّ في نفس كلّ إنسان أنه مسؤول مسؤولية أمنية عن أمن نفسه أولاً، وأمن مجتمعه ثانياً؛ فإنّ ذلك يشكّل حاجزاً يمنع عن فعل الجريمة، أو حتّى السكوت عنها، وهذا يجعله أكثر حرصاً على محاربة مهدّات الأمن الداخلية والخارجية. ومن ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ (الإسراء: ٣٦) فكلّ إنسان مسؤول عن أمن جوارحه، ومن ثمّ هو المؤمن لنفسه قبل غيره.

<sup>1</sup> - الحوشان، الدور الأمنيّ للمؤسسات التربوية.

<sup>2</sup> - أخرجه الحاكم، كتاب العلم، حديث رقم: 319 (المستدرک علی الصحیحین، ج 1 ص 172) وقال الألباني صحیح (محمد ناصر الألباني، صحیح الجامع الصغیر وزيادته (الفتح الكبير)، ج 1 ص 566).

<sup>3</sup> - أخرجه الترمذي، كتاب تفسير القرآن، باب سورة الحجر، حديث رقم: 3127، وقال: هذا حديث غريب إنما نعرفه من هذا الوجه وقد روي عن بعض أهل العلم. (الترمذي، الجامع الصحيح، ج 5 ص 298).

5. الخبرة المتراكمة من تكرار الحدث تُؤدِّد الوعي لدى الشخص، قال رسول الله (ﷺ): «لَا يُدْعُ الْمُؤْمِنُ مِنْ جُحْرٍ وَاحِدٍ مَرَّتَيْنِ<sup>(1)</sup>».

6. التعليم والتنقيف الأمني عن طريق وسائل التوعية التي ترسخ الوعي في النفس وتكسيبها الدُرْبَةَ على مواجهة المتغيرات الأمنية، وقد ورد في الأثر: «إِنَّمَا الْعِلْمُ بِاللِّعْلَمِ، وَإِنَّمَا الْحِلْمُ بِاللِّحْلَمِ، مَنْ يَتَحَرَّى الْخَيْرَ يُعْطَهُ، وَمَنْ يَنْتَقِ الشَّرَّ يُوقَهُ<sup>(2)</sup>» وهذه التنشئة الأمنية يجب أن تقوم على الحوار، عن طريق مناقشة القضايا المستجدة وكشف الأفكار الدخيلة المضللة وتعريفها.

7. تعزيز الولاء للوطن الذي يشكّل دافعاً للدفاع عنه، والعمل على إصلاحه، والحرص عليه والتضحية من أجله، يقول تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمْثَلَكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (الأنفال: ٢٧).

8. تكثيف جهود المؤسسات الأمنية، وتكاتف الجهات المعنية بحفظ الأمن، عن طريق وضع الخطط الاستراتيجية المكافئة لمواجهة الأزمات الأمنية، قال تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ ءَامَنُوا وَأَتَقُوا لَفَنَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾ (الأعراف: ٩٦).

<sup>1</sup> - سبق تخريجه انظر: ص 17 من هذا البحث.

<sup>2</sup> - أخرجه الطبراني، حديث رقم: 2663 ( الطبراني، أبو القاسم سليمان، المعجم الأوسط، ج 3 ص 118، دار الحرمين - القاهرة، 1415هـ، تحقيق طارق بن عوض وعبد المحسن بن إبراهيم، عدد الأجزاء: 10) وقال الألباني: حسن (صحيح وضعيف الجامع الصغير وزياداته، ج 1 ص 410، حديث رقم: 4093)، وأورده في السلسلة الصحيحة وقال وهذا إسناد حسن أو قريب من الحسن (الألباني، محمد ناصر الدين، سلسلة الأحاديث الصحيحة وشيء من فقهها وفوائدها، ج 1 ص 761، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع\_الرياض، الطبعة الأولى، عدد الأجزاء: 6).

9. تفعيل الدور التكاملي لجميع المؤسسات، والتعاون فيما بينها وبين المؤسسات الأمنية<sup>(1)</sup>

حيث إن الدور الأسري الأمني، والدور التعليمي المؤسس، والدور الإعلامي الفعال

والخطاب الديني الواقعي، هي من دعائم بناء الوعي الأمني لدى الفرد المسلم، من ذلك

قوله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ (المائدة: ٢).

10. التذكير بتاريخ الأمة وأمجاد الحضارة الإسلامية التي أبدعها المسلمون القدامى؛ لكي

تصبح حافظاً لإعادة تلك الحضارة، وإلا فيتحقق قوله تعالى: ﴿وَإِن تَتَوَلَّوْا يَسْتَبَدِلْ

قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَلَكُمْ﴾ (محمد: ٣٨).

11. المراقبة الدائمة للفرد، وبخاصة في ظل التطور التكنولوجي، والعالم المعرفي المفتوح أمام

الصغير والكبير<sup>(2)</sup> وهذه الرقابة مطلوبة من الفرد على نفسه، ومن غيره عليه، فلا بد من

متابعة النفس ومحاسبتها، وإذا وعى الإنسان ما بداخله، وعى ما خارجه وما يحيط به

وحاسب نفسه على ما يمر به، قال عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)<sup>(3)</sup>: «حاسبوا أنفسكم قبل أن

<sup>1</sup> - انظر: التجاني، وجدان ، دور الأسرة في التوعية الأمنية، ص27 (بحث منشور على الشبكة العنكبوتية).

<sup>2</sup> - المصدر السابق، ص13.

<sup>3</sup> - أبو حفص أمير المؤمنين عمر بن الخطاب بن نفيل بن عبد العزى بن رياح وأمه حنتمة بنت هاشم بن المغيرة المخزومية وكان من أشرف قريش ولما أسلم كان إسلامه فتحاً على المسلمين وعزاً ظهر به الإسلام وهو من المهاجرين الأولين وشهد بدرًا وبيعة الرضوان وكل مشهد شهده رسول الله (ﷺ) (العسقلاني، ابن حجر أحمد بن علي، الإصابة في تمييز الصحابة، ج4 ص588، دار الجيل\_ بيروت، 1412هـ، تحقيق: علي محمد الجاوي، عدد الأجزاء: 8، وانظر: بن عبد البر، يوسف بن عبد الله، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ج3 ص1145، دار الجيل\_بيروت، الطبعة الأولى 1412هـ، تحقيق: علي محمد الجاوي، عدد الأجزاء: 4).

ثُحَّاسِبُوا، وَزِنُوا أَنْفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُوزَنُوا<sup>(1)</sup>» فالمراقبة المستمرة تنمي الوعي الأمني داخل كلِّ

إنسان، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَلَسَّٰنُنَا عَمَّا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (النحل: ٩٣).

12. القدوة الحسنة: وهي من أهمّ عوامل بناء الوعي الأمني؛ لأن وعي الأبناء لا يكون إلا

خلاصة وعي الآباء. وكذلك المرثي في المدرسة، فإذا كان واعياً أنشأ جيلاً واعياً، وكما

يقال: "إذا أردت أن تكون إمامي فكن أمامي.

13. إشغال النفس بالنافع المفيد للتصدّي لجميع المؤثرات النفسية والفكرية، وكما يقال: النفس

كالزجاجة إن لم تملأها بالماء ملئت بالهواء، والحرص على الصّحبة الصّالحة. قال

رسول الله (ﷺ): «الْمَرْءُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ، فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلُ<sup>(2)</sup>».

14. دراسة لغة العدوّ وأساليبه التي تسهم في معرفته المعرفة الحقيقية، وقد أمر النبي (ﷺ)

أحد الصحابة (رضي الله عنه) بتعلم السريانية<sup>(3)</sup>، وكما قيل: من تعلم لغة قوم أمن مكرهم.

15. التربية على المنهج الإصلاحي: ﴿إِنْ أَرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ﴾ (هود: ٨٨) والتدريب

على القيادة، ومن ذلك قول عمر (رضي الله عنه): «تَفَقَّهُوا قَبْلَ أَنْ تُسَوَّدُوا<sup>(4)</sup>».

<sup>1</sup> - رواه ابن أبي شيبة، كتاب الزهد، كلام عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)، حديث رقم: 35600 (ابن أبي شيبة، أبو

بكر عبد الله بن محمد العبسي الكوفي، مصنف ابن أبي شيبة، ج 13 ص 270، تحقيق: محمد عوامة، رقم الجزء والصفحة يتوافقان مع طبعة الدار السلفية الهندية القديمة وترقيم الأحاديث يتوافق مع طبعة دار القبلة.

<sup>2</sup> - أخرجه أبو داود، كتاب الأدب، باب من يؤمر أن يجالس، حديث رقم: 4835 (سنن أبي داود، ج 4 ص 407) والترمذي، كتاب الزهد، حديث رقم: 2378 (سنن الترمذي، ج 4 ص 589) وقال هذا حديث حسن غريب، والحاكم، كتاب البر والصلة، حديث رقم 7319، وقال الذهبي صحيح إن شاء الله (المستدرك على الصحيحين، ج 4 ص 188)، وقال الشيخ الألباني حسن (صحيح وضعيف الجامع الصغير وزيادته، ج 1 ص 586).

<sup>3</sup> - أخرج الترمذي عن زيد بن ثابت أنه قال: أمرني رسول الله (ﷺ) أن أتعلم له كتاب يهود قال: (إني والله ما آمن يهود على كتاب قال فما مر بي نصف شهر حتى تعلمته له قال فلما تعلمته كان إذا كتب إلى يهود كتبت إليهم وإذا كتبوا إليهم قرأت له كتابهم) وقال هذا حديث حسن صحيح (سنن الترمذي، ج 5 ص 67).

<sup>4</sup> - البخاري، صحيح البخاري، كتاب العلم، باب الاغتباط في العلم والحكمة، ج 1 ص 39.

وخلص القول: إن مقومات الوعي الأمني ودعائمه هي مكتسبة بالدربة، أكثر مما هي مكنونة في النفس البشرية.

### المطلب الثالث: أثر تحقيق الوعي الأمني على الفرد و المجتمع:

يمكن إجمال آثار تحقق الوعي الأمني بتحقيق الأهداف المرجوة وهي:

1. إيجاد جوّ أمني ومناخ مناسب للحياة، وفتح المجال أمام الإبداعات الفردية، وازدهار المجتمع وتقدّمه.

2. وقاية المجتمع من الأخطار الداخلية و الخارجية.

3. تكوين مجتمع متماسك بتخليص أفراده من الشذوذ والانحراف.

4. الحفاظ على حياة وسلامة رموز الفكر، والسياسة، والشخصيات الدينية المهمة.

5. حماية الأعراس، وحفظ الأموال والممتلكات، بالتقليل من الخسائر الاقتصادية والاجتماعية.

6. معرفة العدو الحقيقي، والمحافظة على كيان الدولة.

7. احترام القوانين وتطبيقها، للجزم بأنّ العمل بها هو ما يجلب المنفعة، ويدفع المضرة.

8. تقليص حجم الضلالات العقائدية الفكرية والسلوكية التي تعود على الفرد، من انتشار المهددات الغربية والغربية.

9. تقليل معدّلات الهجرة والبحث عن موطن آخر لتحقيق الأمن اللازم للعيش الآمن.

10. فهم الفرد صورة الواقع الحقيقية، ورؤية الأبعاد الأمنية المستقبلية لحياته ولمجتمعه.

11. المشاركة الفاعلة للفرد في تحقيق الأمن الوطني، والسيادة الشخصية لكل فرد في

المجتمع، حيث يكون له قدر وقيمة ودور رئيس يؤثر في المجتمع، ولا يكون مجرد عدد.

12. استحقاق الحقوق الواجبة للفرد، وتأدية ما عليه من واجبات.

وفي نهاية هذا الفصل بعد هذا الاستعراض لمفهوم الوعي الأمني، وأهدافه وأهميته ومتطلبات تحقيقه، وعوامل بنائه وترسيخه، وأثر تحققه على الفرد والمجتمع، أخلص إلى نتائج قيمة وهي:

1. الوعي الأمني وقاية وعلاج في آن واحد، علاج لما حدث أو كان، ووقاية مما سيحدث أو يكون.

2. أهداف الوعي الأمني تتدرج تحت أصل عام من أصول الدين وهو: حفظ الضرورات الخمس: (الدين، والنفوس، والعرض، والعقل، والمال).

3. الحيطة والحذر ليست من السنن، بل هي من الفرائض التي يأثم الفرد المسلم بتركها، وهذا من باب سدّ الذرائع، ومن لوازم الوعي الأمني.

4. عملية تكريس الوعي الأمني، تحتاج إلى جهود فعّالة من جميع المؤسسات التربوية والتعليمية، والدينية، والإعلامية، والأمنية.

5. الوعي الأمني يحقق الأمن إلى حدّ ما، ولا يحقق الأمن الكامل؛ فلا أمن كلياً إلا في الآخرة.

6. الوعي الأمني إذا كان وفقّ منهج الله، حقق الأمن الكامل والشامل في الدنيا والآخرة؛ لأنه لا أمن، ولا أمان إلا وفقّ منهج الله، قال تعالى: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا

إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ هُمُ الْأَمَنُ وَهُمْ مُّهْتَدُونَ﴾ (الأنعام: ٨٢).

وبعد، فقد تمّ الحديث في هذا المبحث عن الوعي الأمني، من حيث مفهومه، وأهميته وأهدافه، ومتطلبات تحقيقه، وأثر تحققه. وفي الفصل التالي أتحدث عن الوعي الأمني في القصص القرآني.

▪ الفصل الثاني: الوعي الأمني في القصص القرآني

وفيه مبحثان:

✓ المبحث الأول: محطات الوعي الأمني في قصص الأنبياء.

✓ المبحث الثاني: محطات الوعي الأمني في قصص أتباع الأنبياء.

## تمهيد:

بعد أن تحدثت في الفصل الأول عن الوعي الأمني من حيث مفهومه، وأهميته، وأهدافه ومتطلبات تحقيقه، وأثر تحققه على الفرد والمجتمع، أتحدث في هذا الفصل عن تطبيق عام للوعي الأمني، من خلال القصص القرآني، وذلك في محورين رئيسيين، أولها: من خلال قصص الأنبياء والمرسلين، وثانيها: من خلال قصص أتباع الأنبياء والمرسلين وذلك وفقاً للمباحث التالية:

### المبحث الأول: محطات الوعي الأمني في قصص الأنبياء:

قسّمت هذا المبحث إلى خمسة مطالب: المطلب الأول: الوعي الأمني لدى إبراهيم (عليه السلام) والمطلب الثاني: الوعي الأمني لدى يعقوب (عليه السلام)، والمطلب الثالث: الوعي الأمني لدى يوسف (عليه السلام)، والمطلب الرابع: الوعي الأمني لدى داود (عليه السلام)، والمطلب الخامس: الوعي الأمني لدى سليمان (عليه السلام).

### المطلب الأول: الوعي الأمني لدى إبراهيم (عليه السلام):

ويتمثل في ما يأتي:

#### 1. منطلق إبراهيم (عليه السلام) في الاستدلال على وجود الله (عز وجل):

قال تعالى: ﴿فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْآفِلِينَ ﴿٧٦﴾ فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ ﴿٧٧﴾ فَلَمَّا رَأَى السَّمَسَ بَازِعَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يُقَوْمِي إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ ﴿الأنعام: ٧٦-٧٨﴾

إنّ منطلق إبراهيم (عليه السلام) بأنّ الإله لا يغيب هو الوعي الحقيقي، والذي يجعل الإنسان يستشعر رقابة الإله على الدوام فتقوده تلك الرقابة إلى الالتزام، وقد أثبت في هذه المناظرة لقومه

أَنَّ تلك الأجرام التي يعبدونها من دون الله لا تصلح للعبادة، " فأراد أن ينبههم على الخطأ في دينهم، وأن يرشدهم إلى طريق النظر والاستدلال، ويعرفهم أن النظر الصحيح مؤدّ إلى أن شيئاً منها لا يصحّ أن يكون إليها؛ لقيام دليل الحدوث فيها، وأن وراءها مُحدثاً أحدثها وصانعاً صنعها، ومدبراً دبّر طلوعها وأفولها، وانتقالها ومسيرها وسائر أحوالها(1)، "وتقرير إبراهيم(عليه السلام) أن الإله لا يغيب، تقرير سليم يكشف عن مدى وعيه، "إذ أدرك أنّ ربّه حاضر دائم، لا يزول(2)"، واستدلال إبراهيم(عليه السلام) بالأفول على بطلان الألوهية، استدلال صحيح وقويّ. "فإنّ الأفول دناة تنافي الإلهية(3)"، وهذا مكّنه من إقامة الحجّة على قومه، وإعلان براءته ممّا يشركون، قال صاحب مفاتيح الغيب: "ولم يزل ينتقل بفكره من شيء إلى شيء، إلى أن وصل بالدليل الزاهر والبرهان الباهر إلى المقصود(4)" فقال ﴿يَنْقُومِ إِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ ﴿٧٨﴾ إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ (الأنعام: ٧٨ - ٧٩) أي إنما أعبد خالق هذه الأشياء، ومخترعها، ومسخرها، ومقدّرها ومدبّرها، الذي بيده ملكوت كل شيء، وخالق كل شيء، وربّه ومليكه وإلهه(5)".

## 2. رد إبراهيم(عليه السلام) على تخويف قومه له بالأصنام:

- 1- الزمخشري، جار الله محمود بن عمر، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، ج 2 ص 40، دار الكتاب العربي - بيروت، 1407هـ، عدد الأجزاء: 4.
- 2- حومد، أسعد محمود، أيسر التفاسير، ص 337، شارع زنوبيا - دمشق، الطبعة الرابعة 1419هـ - 2009م، عدد الأجزاء: 3.
- 3- القاسمي، محمد جمال الدين، محاسن التأويل، ج 4 ص 403، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى 1418هـ، تحقيق: محمد باسل.
- 4- الرازي، مفاتيح الغيب، ج 2 ص 183.
- 5- ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 3 ص 292.

قال تعالى: ﴿وَحَاجَّهُ قَوْمَهُ قَالَ أَتُحِبُّونِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِي وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ ﴿٨٠﴾ وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَكْتُمْ بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٨١﴾ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴿الأنعام: ٨٠-٨٢﴾

أجاب إبراهيم (عليه السلام) على تخويف قومه له من أذى الأصنام المزعوم بعدم رهبته، لأنه باطل، فبعد أن عجز القوم عن الردّ عليه بحجة عقلية مقابل حججه، خوّفوه من آلهتهم<sup>(١)</sup> وذلك أنهم قالوا له: "احذر الأصنام، فإننا نخاف أن تمسك بسوء من خبل أو جنون لعيبك إياها"<sup>(٢)</sup>. وهذا نظير قول قوم عاد لهود (عليه السلام): ﴿إِنْ نَقُولُ إِلَّا اعْتَرْنَاكَ بِبَعْضِ آلهَتِنَا بِسُوءٍ﴾ (هود: ٥٤) فقال نافيًا عن نفسه الخوف: ﴿وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ﴾ (الأنعام: ٨٠) أي: فإنها لن تضرني، ولن تمنع عني من النفع شيئًا، فحالها حال العجز وعدم النفع<sup>(٣)</sup>.

ثم استفهم لإنكار وقوع الخوف ونفيه بالكلمة منكرًا عليهم، وتمعّبًا من فساد عقولهم حيث خوّفوه من الخشب والحجارة التي لا تضر ولا تنفع، وهم لم يخافوا الله الذي بيده النفع والضرر والأمر كله<sup>(٤)</sup>. فقال: ﴿وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَكْتُمْ بِاللَّهِ﴾ (الأنعام: ٨١) أي: "وكيف أخاف لتخويفكم شيئًا مأمون الخوف، لا يتعلق به ضرر بوجه.

<sup>1</sup> - رضا، محمد رشيد، تفسير القرآن الحكيم (تفسير المنار)، ج 7 ص 478، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1990م، عدد الأجزاء: 12.

<sup>2</sup> - البغوي، معالم التنزيل، ج 3 ص 163.

<sup>3</sup> - انظر: السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير الكلام المنان، ج 1 ص 262.

<sup>4</sup> - انظر: أبا السعود، محمد بن محمد، إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، ج 3 ص 155، دار إحياء التراث العربي - بيروت لبنان، عدد الأجزاء: 9، وانظر: أبو حيان، محمد بن يوسف الأندلسي، البحر المحيط، ج 4 ص 161، دار الفكر - بيروت 1420هـ، تحقيق: صدقي محمد جميل.

وأنتم لا تخافون ما يتعلّق به كلّ مخوف، وهو إشراككم بالله<sup>(1)</sup> " فهم أحقّ بالخوف؛ لأنهم في إشراكهم في غاية الخطر، ثمّ عقب قائلاً: ﴿ فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (الأنعام: ٨١) "كأنه قال: وما لكم تتكرون عليّ الأمن في موضع الأمن، ولا تتكرون على أنفسكم الأمن في موضع الخوف<sup>(2)</sup>". وهذا تقرير يؤكّد بقوله تعالى: ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ هُمُ الْأَمَنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴾ (الأنعام: ٨٢) "أي: الذين أخلصوا العبادة لله وحده لا شريك له، ولم يشركوا به شيئاً هم الآمنون يوم القيامة، المهتدون في الدنيا والآخرة<sup>(3)</sup>".

ومما يدلّ على روعة المفارقة في هذه المحاظة بين إبراهيم (عليه السلام) وقومه، ما ورد في موضع آخر في سورة الأنبياء، حين أعلن البراءة من الأصنام، فقد حكى القرآن على لسانه قائلاً: ﴿ قَالَ أَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ﴾ (٦٦) ﴿ أَفِ لَكُمْ وَمَا عَبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ (الأنبياء: ٦٦-٦٧).

يتبين مما سبق أنّ إيمان إبراهيم (عليه السلام) قاده إلى الأمن الحقيقيّ، فكان ردّه على تخويف قومه ردّاً قوياً، يبيّن ويكشف عن منطق إبراهيم (عليه السلام) الواثق، المدرك لمن هو مستحقّ للعبادة، ومن هو مستحقّ للأمن في هذا الوجود.

3. وعي إبراهيم (عليه السلام) في تحطيم الأصنام:

قال تعالى: ﴿ وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُولُوا مُدْرِينَ ﴾ ﴿ فَجَعَلَهُمْ جُذًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ ﴾ ﴿ قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ ﴾ ﴿ قَالُوا سَمِعْنَا فَتَى يَدْعُهُمْ يُقَالُ لَهُمْ كَبِيرًا ﴾ ﴿ قَالُوا سَمِعْنَا فَتَى يَدْعُهُمْ يُقَالُ لَهُمْ كَبِيرًا ﴾ ﴿ قَالُوا سَمِعْنَا فَتَى يَدْعُهُمْ يُقَالُ لَهُمْ كَبِيرًا ﴾ ﴿ قَالُوا سَمِعْنَا فَتَى يَدْعُهُمْ يُقَالُ لَهُمْ كَبِيرًا ﴾

<sup>1</sup> - الزمخشري، الكشاف، ج 2 ص 42.

<sup>2</sup> - المصدر السابق، ج 2 ص 42.

<sup>3</sup> - ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 3 ص 294.

لَهُ إِبرَاهِيمُ ﴿٦٠﴾ قَالُوا فَأَتُوا بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ ﴿٦١﴾ قَالُوا ءَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا يَا هَتَمْنَا يَا بُرْهِيمُ  
 ﴿٦٢﴾ قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَشَكُّوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ ﴿٦٣﴾ فَرَجَعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ  
 أَنْتُمْ الظَّالِمُونَ ﴿٦٤﴾ ثُمَّ نَكَسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ ﴿٦٥﴾ قَالَ أَتَعْبُدُونَ مِن  
 دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ﴿٦٦﴾ أَفِي لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَفَلَا  
 تَعْقِلُونَ ﴿الأنبياء: ٥٧-٦٧﴾.

### الخطّة الأمنيّة التي اتبعها إبراهيم (عليه السلام) لتكسير الأصنام<sup>(١)</sup>:

أراد إبراهيم (عليه السلام) أن يهدي قومه للتحوّل عن عبادة الأصنام إلى عبادة الله الواحد الأحد الذي لا شريك له، ولكنه لم يستطع إقناعهم بالحوار المنطقي، فوضع لنفسه خطّة قام بتنفيذها وحده بأسلوبٍ أمّنيّ بارع؛ ليقيم الحجّة على قومه، فقرر أمراً في نفسه، وأراد أن يكيد القوم في أصنامهم؛ حيث إنهم كانوا يخرجون جميعاً في يوم عيدٍ بعيداً عن تلك الأصنام، فنوى إبراهيم (عليه السلام) التخلف عن الخروج مع قومه إلى ذلك العيد، حيث دبّر أمراً في نفسه، وتظاهر بالمرض قال تعالى على لسانه: ﴿ فَقَالَ إِنِّي سَقِيمٌ ﴿٨١﴾ فَنَوَلُّوا عَنْهُ مُدْبِرِينَ ﴿الصفّات: ٨٩-٩٠﴾ فتركه وحيداً وذهبوا، وتلك كانت الخطوة الأولى في الخطّة، الخطّة المضمرّة التي أخفاها في نفسه، فاحتفظ بالسرّ في نفسه ولم يبيح به لأحد، ثم تحوّل إلى أصنامهم، وعمل فيها تحطيماً وتكسيراً إلا كبيرهم! أبقاه سليماً لتكتمل أركان الخطّة. قال تعالى: ﴿ فَجَعَلَهُمْ جُودًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ ﴿الأنبياء: ٥٨﴾ وهكذا فقد اختار إبراهيم (عليه السلام) الوقت المناسب بدقّة، واتّخذ لنفسه الغطاء المناسب الذي يبرّر تخلفه عن قومه بتظاهره بالسقم، ثم نفّذ ما يريد بنكاهٍ ودهاء، وترك كبير الأصنام سليماً، وهذا ما أظهره القرآن الكريم بوضوح، حيث بيّن السبب الحقيقي لتصرّفه

<sup>1</sup> - انظر: يوسف، الأمن والقرآن الكريم، ص 14\_15.

ذلك حين قال رباً عليهم لما قالوا: ﴿أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِإِلهَتِنَا يَتَّبِعُهُمُ﴾ ٦٢ قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَسَعَوْهُمْ إِنَّ كَانُوا يَنْطِقُونَ ﴿الأنبياء: ٦٢-٦٣﴾ فأسقط في أيدي القوم أمام هذه الهزة العنيفة التي كانت ثمرة لعملٍ نُفِّدَ بأسلوبٍ أمنيٍّ كاملٍ! وهيئات، وهيئات أن ينطق الحجر! ثم تدخل إبراهيم (عليه السلام) لاستثمار تلك الصدمة التي ولجها بها عقول القوم: ﴿قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ﴾ ٦٦ ﴿أَفِ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ (الأنبياء: ٦٦-٦٧) بهذا تعاضد الذكاء الأمني مع حنكة التعامل مع العقل البشري لتحقيق الهدف، وهو إقناع القوم بالحجة والبرهان بأن ما يعبدون من دون الله أضعف من أن يكونوا آلهة لهم، وأن من خلقهم وخلق هذه الآلهة المزعومة هو الله (عز وجل). فهو وحده الذي يستحق العبادة وهي دعوة للإيمان بالله وحده لا شريك له.

يتضح مما سبق ذكره أنه ما كان يمكن لإبراهيم (عليه السلام) أن يفعل ما فعل من غير حماية كاملة لنفسه بخطة أمنية محكمة، وهنا تظهر حنكة القائد المسلم، فهو الرجل الوحيد الذي يواجه أمة كافرة، وتُستخلص من تلك الخطة الدروس الأمنية في الوعي الأمني للقائد المسلم، وتتمثل في ما يأتي:

- أ- التورية والتملص من الاتهام حين يوجه إليه.
- ب- الحرص في الحفاظ على معتقدات الفرد المسلم في محيطه.
- ت- التزام السرية في التخطيط لعمل له مخاطر أمنية، وعدم إشراك أحد فيه، وهذا ما تشير إليه الآيات وتعبير القرآن عن ذلك بالفعل (راع)، قال تعالى: ﴿فَرَّغَ إِلَيْكَ إِلَهُهُمْ فَقَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ﴾ ١١ ﴿مَا لَكُمْ لَا تَنْطِقُونَ﴾ ١٢ ﴿فَرَّغَ عَلَيْهِمْ صَرْبًا يَأْتِمِنُ﴾ (الصفوات: ٩١-٩٣) كما بيّنت

الآية ﴿فَرَاغَ إِلَىٰ آلِهِم﴾ أردت تقرير ذهابه إليهم بسريّة، دون أن يراه أحد<sup>(1)</sup>، كما أخبر الله (ﷺ) عن تحطيم الأصنام بقوله: ﴿فَرَاغَ عَلَيْهِمْ صَرْبًا بِالْيَمِينِ﴾ قال صاحب مقاييس اللغة: الراء والواو والغين، أصلٌ واحدٌ يدلُّ على مَيْلٍ وَقَلَّةٍ استتقار، يقال رَاغَ الثَّلْبُ وَغَيْرُهُ يَرْوُغُ. وطريقٌ رَائِعٌ: مائل. وراغَ فلانٌ إلى كذا، إذا مالَ سِرًّا إليه ونقول: هو يُدِيرُنِي عن أمري، وأنا أُرِيغُهُ<sup>(2)</sup>.

4. موقفه حينما حمى زوجه سارة، وصان عرضه بالتعريض والتورية، حتى لا تقع فريسة في أيدي الأعداء، قال (ﷺ): «هَاجَرَ إِبْرَاهِيمُ (ﷺ) بِسَارَةَ، فَدَخَلَ بِهَا قَرْيَةً فِيهَا مَلِكٌ مِنَ الْمُلُوكِ، أَوْ جَبَّارٌ مِنَ الْجَبَابِرَةِ. فَقِيلَ دَخَلَ إِبْرَاهِيمُ بِامْرَأَةٍ هِيَ مِنْ أَحْسَنِ النِّسَاءِ. فَأَرْسَلَ إِلَيْهِ أَنْ يَا إِبْرَاهِيمُ مَنْ هَذِهِ الَّتِي مَعَكَ. قَالَ أُخْتِي ثُمَّ رَجَعَ إِلَيْهَا فَقَالَ: لَا تُكْذِبِي حَدِيثِي فَإِنِّي أَخْبَرْتُهُمْ أَنَّكَ أُخْتِي. وَاللَّهِ مَا عَلَى الْأَرْضِ مُؤْمِنٌ غَيْرِي وَغَيْرِكَ<sup>(3)</sup>» «فإبراهيم (ﷺ) ورى بقوله أنها أخته لدفع كافر ظالم عن موقعة فاحشة عظيمة<sup>(4)</sup>». حيث قيل: إنه كانت من عادة هذا الجبار أن لا يتعرض إلا لذوات الأزواج<sup>(5)</sup>. وقيل: إن هذا الجبار كان على دين المجوس، وفي دينهم أن الأخت إذا كانت زوجة كان أخوها أحقَّ بها من غيره. فكأنَّ

<sup>1</sup> - الخالدي، صلاح عبد الفتاح، مواقف الأنبياء في القرآن، ص122، دار القلم-دمشق، الطبعة الثانية 1431هـ-2010م.

<sup>2</sup> - ابن فارس، مقاييس اللغة، ج2 ص 382.

<sup>3</sup> - أخرجه البخاري، كتاب البيوع، باب شراء المملوك من الحرى وهبته وعتقه، حديث رقم: 2104 (صحيح البخاري، ج2 ص772) ومسلم، كتاب الفضائل، باب فضائل إبراهيم الخليل (ﷺ)، حديث رقم: 2371 (صحيح مسلم، ج4 ص1480).

<sup>4</sup> - النووي، يحيى بن شرف، المنهاج شرح مسلم بن الحجاج، ج15 ص125، دار إحياء التراث العربي-بيروت، الطبعة الثانية 1392هـ، عدد الأجزاء: 18.

<sup>5</sup> - العسقلاني، أحمد بن علي بن حجر، فتح الباري شرح صحيح البخاري، ج6 ص393، دار المعرفة بيروت، 1379هـ، عدد الأجزاء: 13.

الخليل (عليه السلام) أراد أن يستعصم من الجبار بذكر الشرع الذي يستعمله، وقيل: كان من مذهبه أنه من كان له زوجة لا يتزوج بها إلا أن يقتل زوجها، فعلم إبراهيم ذلك، فقال عن سارة، أختي، وكأنه يقول: إن كان الملك عادلاً فخطبها مني، أمكن منعه، أي بالدين الذي يدين به، وإن كان ظالماً فأخذها، تخلصت من القتل<sup>(1)</sup>. وهكذا يتبين الوعي الأمني لدى إبراهيم (عليه السلام)، ومعرفته بدين من هاجر إليهم، وعلمه بطباع هذا الجبار، والحياة الاجتماعية التي كان عليها آنذاك، وإدراكه لما سيحلّ به وبزوجته إن كان صريحاً في إجابته لذلك الجبار.

يتبين ممّا سبق أنّ أبا الأنبياء إبراهيم (عليه السلام) كان مثلاً يُقتدى به، ويحتذى حذوه، وهو أسوة في الوعي الأمني، قال تعالى: ﴿ قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ ﴾ (الممتحنة: 4) إذ إنه ناب مناب أمة؛ فقد بلغ من الدهاء، والمكر الحسن ما بلغ، ما جعله يقاوم ويتغلب على أمة كافرة بأكملها؛ لذلك وصفه الله (عز وجل) فقال: ﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً ﴾ (النحل: 120).

### المطلب الثاني: الوعي الأمني لدى يعقوب (عليه السلام):

ويظهر ذلك في مواطن منها:

1. تحذير يوسف (عليه السلام) من إخبار إخوته برؤياه، قال تعالى على لسان يعقوب (عليه السلام): ﴿ يَبْنِي

لَا تَقْصُصْ رُءْيَاكَ عَلَىٰ إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴾ (يوسف: 5) "لما

<sup>1</sup> - انظر: ابن الجوزي، جمال الدين عبد الرحمن بن علي، كشف المشكل من حديث الصحيحين، ج3 ص483-484، دار الوطن\_الرياض، تحقيق: علي حسين البواب، عدد الأجزاء:4.

سمع يعقوب رؤيا يوسف\_عليهما السلام\_، حذره من تحديث إخوته بها؛ إذ قد يعرفون

تأويلها فيحسدونه على ذلك، وقد يحملهم الحسد على إلحاق الضرر به<sup>(1)</sup>.".

"وعلى هذا، فينبغي للدعاة وللجماعة المسلمة كتمان الوقائع والفضائل عمّن يُخشى ضرره ولو كان قريباً أو صديقاً أو عضواً في الجماعة... وقد يكون الضرر المخوف منه يتأتى من الشّخص من غير قصد منه للإضرار، وإنما يصدر عنه جهلاً، وغفلة، وسذاجة كالذي يثرثر بما علمه من أسرار الجماعة، وأخبار دعائها، وفضائلهم وأثرهم، وللجماعة أن يحذروا ذلك ويكتموا ما يستحسن كتمانها عمّن يُخشى ضرره المتعمّد وغير المتعمّد، كما يجوز لهم أن يُحذّروا أعضاء الجماعة من الشّخص أو أشخاص معينين<sup>(2)</sup>"، وبدلّ على ذلك الحديث المأثور: «اسْتَعِينُوا عَلَىٰ إِنْجَاحِ الْحَوَائِجِ بِالْكَتْمَانِ، فَإِنَّ كُلَّ ذِي نِعْمَةٍ مَحْسُودٌ»<sup>(3)</sup>.

2. وَعُيُّ يَعْقُوبُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَإِدْرَاكُهُ لِلنِّيَّةِ السَّيِّئَةِ الَّتِي يَنْوِيهَا إِخْوَةُ يُوسُفَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) لَهُ، وَهَذَا مَا أَظْهَرَهُ

قَوْلُهُمْ لِأَبِيهِمْ ﴿يَتَأَبَّأْنَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَىٰ يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَنصِحُونَ﴾ (يوسف: 11) فيعقوب

(عَلَيْهِ السَّلَامُ) كَانَ وَاعِيًا لَمَا يَدُورُ فِي أَذْهَانِ أَبْنَائِهِ مِنْ مَكْرٍ، لَكِنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَعْلَمُ بِحَقِيقَةِ هَذَا

المكر، فكان يبدو له مبهماً؛ مما جعله يقول: ﴿إِنِّي لَيَحْزُنُنِي أَنْ تَذْهَبُوا بِهِ وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ

الذِّئْبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ﴾ (يوسف: 13) وفي هذه الآية موعظة ودرس أمنيّ يجب التنبه

له وهو أنّ يعقوب (عَلَيْهِ السَّلَامُ) جعل لهم مخرجاً، وفتح لهم الباب بتوضيحه الشرّ الذي أرادوه،

<sup>1</sup> - زيدان، عبد الكريم، المستفاد من قصص القرآن للدعوة والدعاة، ج 1 ص 253، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى 1914هـ\_1998م، عدد الأجزاء: 2.

<sup>2</sup> - زيدان، المستفاد من قصص القرآن، ج 1 ص 292.

<sup>3</sup> - أخرجه الطبراني حديث رقم: 183 (الطبراني، سليمان بن أحمد، المعجم الكبير، ج 20 ص 94، مكتبة ابن تيمية-القاهرة، الطبعة الثانية، عدد الأجزاء: 25) قال الألباني: حديث ثابت بمجموع طرقه (انظر: الألباني، محمد ناصر الدين، مصابيح التنوير على صحيح الجامع الصغير، ج 1 ص 436، حديث رقم: 943، إعداد وترتيب: معتر أحمد عبد الفتاح).

وعرّض عنه بالذئب" فأخذوا من فمه هذه الكلمة، وجعلوها عذره فيما فعلوه، وقالوا مجيبين عنه في الساعة الراهنة(1) ﴿لَيْنَ أَكَلَهُ الذَّبُّ وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّا إِدَا لَخَسِرُونَ﴾ (يوسف: ١٤) "وبذلك فقد وضع يعقوب(عليه السلام) بين أيديهم السلاح الذي يستعملونه في تنفيذ أمرهم الذي دبّروه، وليكون لهم منه ما يصدّق ظنون أبيهم، ومخاوفه فيما ظنّه وتخوّفه... فكانت قصة الذئب التي جاءوا أباهم بها، هي من وحي هذه الظنون، وتلك المخاوف التي أعلنها أبوهم لهم(2) "ومن ذلك يُؤخذ أنه ينبغي عند التحذير من أمر ما يجب عدم توضيحه؛ إذ إنّ يعقوب(عليه السلام) حذر أبناءه من حصول الأذى ليوسف كخشيته عليه من الذئب، وهم استغلّوا ذلك الخوف وتلك الخشية لإلقاءه في البئر.

3. عم زجر يعقوب(عليه السلام) لأبنائه على كذبهم حينما قالوا ﴿يَتَابَانَا إِنَّا ذَهَبْنَا نَسْتَقُ وَتَرَكْنَا

يُوسُفَ عِنْدَ مَتَعِنَا فَأَكَلَهُ الذَّبُّ وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَنَا وَلَوْ كُنَّا صَادِقِينَ﴾ (يوسف: ١٧)

إضافة إلى امتناعه عن التصريح لهم أنهم يخفون ما يخشون إظهاره، وأنهم أوقعوا بيوسف(عليه السلام) الشرّ مع علمه بذلك، واكتفى بالتلميح، ولم يوبّخهم عمّا جرى ليوسف(عليه السلام). فأراد أن يحافظ على الصلّة بينه وبينهم، وهذا وعي منه. فكان ردّه في قوله

تعالى: ﴿قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ﴾

(يوسف: ١٨).

4. أخذ يعقوب(عليه السلام) الموثق من أبنائه بردّ أخيه بنيامين، حينما اضطرّ لإرساله مع إخوته

لأجل الميرة، فقال: ﴿لَنْ أُرْسِلَهُ مَعَكُمْ حَتَّى تُؤْتُونِ مَوْثِقًا مِنَ اللَّهِ لَتَأْتُنِي بِهِ إِلَّا أَنْ يُحَاطَ بِكُمْ فَلَمَّا

1- ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 4 ص 373.

2- الخطيب، التفسير القرآني للقرآن، ج 6 ص 1242.

ءَاتَوْهُ مَوْثِقَهُمْ قَالَ اللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴿يوسف:٦٦﴾ وهذا من باب الحرص، ولشعور يعقوب (عليه السلام) بالخوف، وعدم الاطمئنان لهم، لأنه جرّبهم قبل ذلك حينما أخذوا يوسف فقال لهم: ﴿ هَلْ ءَامَنُكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا ءَامَنُكُمْ عَلَىٰ أَخِيهِ مِن قَبْلُ ﴾ ﴿يوسف:٦٤﴾ فيعقوب (عليه السلام) كان لديه الوعي الأمني، ولكن لا راد لقضاء الله، وقد قيل: " إنَّ الحذر لا يُغني عن القدر، وقد عمل يعقوب (عليه السلام) معهم في باب بنيامين ما أمكنه من الاحتياط وأخذ الميثاق، ولكن لم يُغْنِ عنه اجتهاده، وحصل ما حكم به الله (١)". وفي ذلك عبرة لمن يعتبر فالعاقل الحصيف قد يقع في الخطأ مرة ويُعذر والمعاذير كثيرة، ولكن وقوعه في الخطأ مرة أخرى لا عذر له فيه، والواقع يشهد أن كثيراً من المسلمين أفراداً ودولاً وجماعات يتكرر منهم الخطأ نفسه مرتين بل ومرات ومرات فالواجب استخلاص العبر.

5. طلب يعقوب (عليه السلام) من أبنائه أن يدخلوا متفرقين، وهذا من باب الوعي الأمني النفسي؛ لأنَّ يعقوب (عليه السلام) صاحب نعمة، وكان لديه أحد عشر ابناً دون يوسف، فخاف عليهم من العين (٢)؛ وذلك أنهم كانوا ذوي جمال، وهيئة حسنة، ومنظر وبهاء، فخشي عليهم أن يصيبهم الناس بعيونهم، وقد ورد في الأثر «إِنَّ لِأَهْلِ النَّعْمِ حُسَاداً فَاحْذَرُوهُمْ (٣)» قال تعالى على لسان يعقوب: ﴿ وَقَالَ يَبْنَئِي لَا تَدْخُلُوا مِن بَابٍ وَاحِدٍ وَادْخُلُوا مِنْ أَبْوَابٍ مُّتَفَرِّقَةٍ وَمَا أُغْنِي عَنْكُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِنَّ إِلَهُكُمْ إِلَّا لِلَّهِ ﴾ ﴿يوسف:٦٧﴾ وقد يكون السبب في ذلك؛ لأنه

<sup>1</sup> - القشيري، عبد الكريم بن هوازن، لطائف الإشارات، ج 2 ص 194، الهيئة المصرية العامة للكتاب، تحقيق: إبراهيم بسيوني.

<sup>2</sup> -انظر: الطبري، جامع البيان، ج 16 ص 165، وانظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 4 ص 400، وانظر: السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ج 1 ص 401.

<sup>3</sup> - رواه الطبراني في معجمه الأوسط عن ابن عباس، ج 7 ص 204 حديث رقم 7277 (الطبراني، سليمان بن أحمد، المعجم الأوسط، دار الحرمين - القاهرة 1415، عدد الأجزاء: 10، تحقيق: طارق بن عوض الله وعبد المحسن الحسيني).

"خاف عليهم أن يُغتالوا لما ظهر لهم في أرض مصر من التهمة<sup>(1)</sup>"، وقد يكون أمره لهم بالدخول من أبواب متفرقة خوفاً من نزول جائحة بهم، فإذا كانوا مجتمعين ربما تأخذهم جميعاً، وأما إذا كانوا متفرقين فتأخذ بعضاً ويسلم بعض وكل ذلك فيه ما فيه من الوعي الأمني.

6. الرضا والتسليم والذي هو أساس الأمن النفسي، وصبر يعقوب (عليه السلام) الجميل الذي لا

جزع فيه بعد غياب أولاده الثلاثة وتوقع عودتهم جميعاً، وذلك في قوله تعالى: ﴿ قَالَ بَلْ

سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْراً فَصَبْرٌ جَمِيلٌ عَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَنِي بِهِمْ جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ

الْحَكِيمُ ﴾ (يوسف: 83) حيث وقع في نفس يعقوب أن محنته في بنيه قاربت أن

تزلزل، وأن بوارق الأمل أخذت تلوح له في الأفق ولهذا فهو على رجاء بأن الله تعالى

سيلطف به، وسيجمع شمله المبدد، ويعيد إليه أبناءه الذين لعبت بهم يد الأحداث<sup>(2)</sup>. فلما

طال حزنه وبلاؤه علم أنه تعالى سيجعل له فرجاً ومخرجاً عن قريب، فحكم بهذا

الحكم<sup>(3)</sup>. وهذا يشير أيضاً إلى يقين يعقوب (عليه السلام) بأن يوسف لا يزال على قيد الحياة،

فهذا اليقين وذلك الأمل الصادران عن حسن الظن بالله (تعالى) يرشدنا إلى أن نعي أن

توالي الأزمات واشتدادها هو مقارب لانفراجها فعلياً بالصبر وعدم الجزع لتوالي النكبات.

وأخيراً عاد يوسف إلى يعقوب\_عليهما السلام\_ على الرغم من طول الغياب، وتحقق ما توقع

حيث كان هذا الإحساس يزداد يوماً بعد يوم، ولحظة بلحظة، وذلك لتيقنه وثقته بالله تعالى، فقال

بعد سنوات من غيابه، وطمأً بعد أميال من مكانه: ﴿ إِنِّي لَأَجِدُ رِيحَ يُوسُفَ لَوْلَا أَنْ تَفْنَىٰ وَرَيْنَا ﴾

<sup>1</sup> - ابن الجوزي، جمال الدين أبو الفرج، زاد المسير في علم التفسير، ج 2 ص 455، دار الكتاب العربي -

بيروت، الطبعة الأولى: 1422هـ، تحقيق: عبد الرزاق المهدي.

<sup>2</sup> - انظر: الخطيب، التفسير القرآني للقرآن، ج 7 ص 32.

<sup>3</sup> - انظر: الرازي، مفاتيح الغيب، ج 18 ص 153.

(يوسف: ٩٤) فلم يكن هذا مجرد إحساس يشعر به الأب بابنه وحسب؛ بل كان إدراكاً برجوع يوسف (عليه السلام) وباللقاء الذي لا بد منه، وهذا ما حصل بالفعل حيث تحققت رؤيا يوسف (عليه السلام) والتقى بوالديه وإخوته.

### المطلب الثالث: الوعي الأمني لدى يوسف (عليه السلام):

ويتمثل في ما يأتي:

1. استعصام يوسف (عليه السلام) من الوقوع في الفاحشة، وهذا يدل على وعيه الخُلقي وأن الأمن

النفسي يتمثل في اجتناب الحرمات ومخالفة الشهوات، قال تعالى: ﴿ وَرَوَدَتْهُ الْمَآءِيُّ هُوَ فِي

بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ، وَعَلَّقَتِ الْأَبْتَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا

يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴾ (يوسف: ٢٣) ثم بين الله تعالى اعترافها، فقال على لسانها: ﴿ وَقَدْ

رَوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ ﴾ (يوسف: ٣٢) "والاستعصام: بناءً مبالغة يدل على الامتناع البليغ

والتحفظ الشديد، كأنه في عصمة وهو يجتهد في الاستزادة منها... وهذا بيان لما كان من

يوسف (عليه السلام) لا مزيد عليه، وبرهان لا شيء أنور منه<sup>(1)</sup>" فيوسف (عليه السلام) أبى وامتنع

امتناعاً بليغاً، ورفض شتى المغريات من امرأة العزيز، ولم يُطوع نفسه لها<sup>(2)</sup> وهذا يعني

أنه قد تكلف المشقة في حجز نفسه عن الفعل، وهو قول يُثبت أن رجولة يوسف (عليه السلام)

غير ناقصة، فقد جاهد نفسه ليكبتها عن الفعل<sup>(3)</sup>."

<sup>1</sup> - الزمخشري، الكشاف ، ج 2 ص 467.

<sup>2</sup> - انظر: طنطاوي، محمد سيد، التفسير الوسيط للقرآن الكريم، ج 7 ص 354 ، عدد الأجزاء: 15.

<sup>3</sup> - الشعراوي، الخواطر، ج 11 ص 6941.

رفض يوسف (عليه السلام) مراودة امرأة العزيز، لأنه من عباد الله المخلصين "أي: من المجتبيين، المطهرين، المختارين، المصطفين، الأخيار"<sup>(1)</sup> وكان من دواعي رفضه تلك المراودة\_ عدا خوفه من الله تعالى وإيمانه القوي\_ إدراكه النعمة التي هو فيها، وهي تربيته في بيت زوجها، أي: سيده فكيف له أن يخونه، وقد أحسن إليه، وآواه فقال: ﴿مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ﴾ (يوسف: 23).

2. إنقاذ مصر من أزمة اقتصادية متوقعة كادت أن تُفقر البلاد، وتجيع العباد، بناءً على تأويله (عليه السلام) الرؤيا التي رآها الملك، قال تعالى: ﴿ وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أَرَى سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعَ سُنبُلَاتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي رُؤْيَايَ إِن كُنْتُمْ لِلرُّؤْيَا تَعْبُرُونَ﴾ (يوسف: 43) "وهذه الرؤيا<sup>(2)</sup> التي رآها الملك كانت نذيرًا بجذب أخذوا أهبته وأعدوا له عدته<sup>(3)</sup>". وكان تعبير يوسف (عليه السلام) لها هو الخطة الأمنية الاقتصادية التي أنقذت اقتصاد مصر.

فقد" كشف يوسف عن مضمون رؤيا الملك ومحتواها، وأنها تُنبئ عن الأحداث المقبلة التي ستجري على مصر خلال أربعة عشر عاما آتية! فالأعوام السبعة المقبلة هي أعوام خصب، والأعوام السبعة التي بعدها أعوام جذب، ولم يكتف يوسف (عليه السلام) بتأويل الرؤيا؛ بل أعطى التدبير الحكيم الذي ينبغي أن يقوم إلى جانب مدلولها، وبهذا كشف للناس عن موهبة سياسية نادرة، وأطلعهم منه على بصيرة نافذة، في الإمساك بدقة السفينة في

<sup>1</sup> - ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 4 ص 382.

<sup>2</sup> - الرؤيا: مطالعة النفس الناطقة في ذاتها الروحانية لمحمة من صور الواقعات (الحليسي، نواف بن صالح، المنهج الاقتصادي في التخطيط لنبي الله يوسف (عليه السلام))، ص 169، الطبعة الرابعة 1414هـ - 1994م).

<sup>3</sup> - الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب، النكت والعيون (تفسير الماوردي)، ج 3 ص 41، دار الكتب العلمية \_ بيروت، تحقيق: السيد بن عبد المقصود بن عبد الرحيم، عدد الأجزاء: 6.

متلاطم الأمواج ليبلغ بها مرفأ الأمان والسلامة<sup>(1)</sup>، " إذ " قال يوسف مبينا للملأ ما يجب عليهم عمله لتلافي ما ندلّ عليه هذه الرؤيا من الخطر على البلاد والعباد، قبل وقوع تأويلها الذي بيّنه في سياق هذا التدبير العملي<sup>(2)</sup>، ﴿ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَابًّا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلا قَلِيلاً مِمَّا نَأْكُلُونَ ﴾ (يوسف: ٤٧) والمتأمل لهذه الآية يلاحظ أنها اشتملت على عدّة عناصر لإدارة الأزمة الاقتصادية، وهي<sup>(3)</sup>:

أ- الاهتمام بالزراعة.

ب- زيادة الإنتاجية.

ت- تقليل الفاقد عن طريق سلامة التخزين.

ث- ترشيد الاستهلاك والفاوض.

أما الاهتمام بالزراعة وزيادة الإنتاجية، ففي قوله: ﴿ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَابًّا ﴾ (يوسف: ٤٧) أي: ازرعوا سبع سنين متتاليات بجدّ واجتهاد<sup>(4)</sup>.

وأما تقليل الفاقد عن طريق سلامة التخزين، فدلّ عليه قوله: ﴿ فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ ﴾ (يوسف: ٤٧) وهذا مشورة أشار بها نبيّ الله على القوم، ورأيّ رآه لهم صلاحاً، فأمرهم بتزك الحنطة في السنبل؛ لتكون أبقى على الزمان، فلا تقسد بالسوس أو غيره<sup>(5)</sup>.

<sup>1</sup> - انظر: الخطيب، التفسير القرآني للقرآن، ج 6 ص 1282-1283.

<sup>2</sup> - رضا، تفسير المنار، ج 12 ص 213.

<sup>3</sup> - اليازجي، صبحي رشيد، إدارة الأزمات من وحي القرآن الكريم (دراسة موضوعية)، مجلة الجامعة الإسلامية العدد التاسع عشر العدد الثاني - غزة، 2011م. <http://www.iugaza.edu.ps/ar/periodical>.

<sup>4</sup> - انظر: البغوي، معالم التنزيل، ج 4 ص 247.

<sup>5</sup> - انظر: الطبري، جامع البيان، ج 16 ص 126، وانظر: البغوي، معالم التنزيل، ج 4 ص 247، وانظر: البقاعي، برهان الدين إبراهيم بن عمر، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، ج 4 ص 52، دار الكتب العلمية - بيروت، 1415هـ - 1995م، تحقيق: عبد الرزاق غالب المهدي، عدد الأجزاء: 8.

فكان ما أشار به يوسف من الادّخار تمهيدا لشرع ادّخار الأقوات للتموين وإبقاء ما فضل عن أقواتهم في سنبله؛ ليكون أسلم له من إصابة السّوس الذي يصيب الحَبَّ إذا تراكم بعضه على بعض فإذا كان في سنبله دفع عنه السوس<sup>(1)</sup>.

وفي قوله: ﴿إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا نَأْكُلُونَ﴾ (يوسف: ٤٧) قصد ترشيد الاستهلاك، فأمرهم بحفظ الأكثر، والأكل بقدر الحاجة<sup>(2)</sup>. وقيل: هي دعوة إلى التزام القصد والاعتدال خلال سنوات الخصب، وأنّ على الناس فيها أن يأخذوا القليل وما يسدّ حاجة الجوع، وأن يعيشوا في حال أشبه بحال الحرب، وبذلك يمكن أن يواجهوا هذه المحنة المقبلة عليهم، وأن يخرجوا منها سالمين، وإلا فإنهم إن نسوا في خصبهم أيام الجذب المقبلة عليهم، هلكوا جميعًا. فهم مقدمون على حرب قاسية مع الجذب والقحط، فإذا لم يستعدّوا لهذه الحرب هلكوا بيد الجوع والحرمان<sup>(3)</sup>.

ثم أكمل يوسف (عليه السلام) تعبير الرؤيا فقال: ﴿ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ هُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَحْصِنُونَ﴾ (يوسف: ٤٨) أي يأتي من بعد ذلك سبع سنين مجذبات، يأكل أهلها ما اتّخرتم لأجلها، إلا ما تحبسون لتزرعوا؛ لأنّ في استبقاء البذر تحصين الأقوات<sup>(4)</sup>. وقال السّعدي: إلا قليلا ممّا تحصنون أي: "تمنعونه من التقديم لهن"<sup>(5)</sup> وهذا إرشاد بضرورة تخزين البذور؛ لاستبقاء جزء من القمح للزراعة<sup>(6)</sup>.

<sup>1</sup> - انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير، ج 12 ص 74.

<sup>2</sup> - انظر: البغوي، معالم التنزيل، ج 4 ص 247.

<sup>3</sup> - انظر: رضا، تفسير المنار، ج 12 ص 263، وانظر: الخطيب، التفسير القرآني للقرآن، ج 6 ص 1282-1283.

<sup>4</sup> - انظر: القرطبي، محمد بن أحمد، الجامع لأحكام القرآن، ج 9 ص 204، دار عالم الكتب - الرياض المملكة العربية السعودية، 1423هـ - 2003م، تحقيق: سمير البخاري.

<sup>5</sup> - السعدي، تيسير الكريم الرحمن، ج 1 ص 399.

<sup>6</sup> - انظر: الشعراوي، الخواطر، ج 6 ص 3358.

وبعد تعبير الرؤيا قال: ﴿ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعْرِضُونَ ﴾ (يوسف: ٤٩)

وهذه بشارة من يوسف (عليه السلام) لم تكن وحيًا، بل هي وعي؛ لأنّ العادة جارية بأن انتهاء الجذب الخصب، أو لأنّ السنّة الإلهية على أن يوسّع على عباده سبحانه بعد ما ضيق عليهم، ثمّ إنه بعد أن أفناهم وأرشدهم وبشّرهم كان يتوقّع وقوع ما أخبر به<sup>(1)</sup> وهذا هو التنبؤ الصادق "والذي لم تدلّ عليه الرؤيا، وإنما هو ممّا علّمه الله تعالى يوسف (عليه السلام) فأفادهم به من غير ما سأله ذلك إحسانا منه، ولحكمه عالية أرادها الله تعالى وهو الحكيمّ العليم<sup>(2)</sup>". فيأتي العام الذي يغاث فيه الناس "أي يُنقذون وفيه يعصرون أي: ينجون من الكرب، والشدة والجذب<sup>(3)</sup>" وهذا علم آتاه الله يوسف لم يُسأل عنه<sup>(4)</sup>."

وهذا ما يفهم من قول يوسف الصديق (عليه السلام) للملك بعد تعبير الرؤيا، حين طلب منه أن يتولّى مسؤولية خزائن البلاد، واقتصادها في تلك الظروف الطارئة، قال تعالى على لسانه:  
﴿ أَجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ ﴾ (يوسف: ٥٥).

ومن جانب آخر، فلا يخفى التدبير الحكيمّ ليوسف (عليه السلام) بما حباه الله من علم وبصيرة وتخطيط سليم، محكم، حيث تخطّى عصر العقبات، وجنّب مصر شرّ الولايات، وحافظ على الأمن، فقلت الموارد الاقتصادية وندرت، وعمّ القحط والجفاف المناطق كافة آنذاك، وهذا مدعاة للعوّز الذي يؤدّي إلى السرقة، أو قطع الطريق، أو الغشّ، أو الاحتكار، وانتشار الفساد في الأرض، ولكنه استطاع تفادي ذلك بوضعه الخطة المستقبلية الأمنية لحماية مصر داخلياً

<sup>1</sup> -انظر: الألويسي، شهاب الدين محمود بن عبد الله، روح المعاني في تفسير القرآن والسبع الثاني، ج 6 ص 466، دار الكتب العلمية- بيروت، 1415هـ، تحقيق: علي عبد الباري عطية، عدد الأجزاء: 16.  
<sup>2</sup> - الجزائرّي، أبو بكر جابر بن موسى بن عبد القادر، أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير، ج 2 ص 619 مكتبة العلوم والحكم- المدينة المنورة، الطبعة الثالثة 1418هـ- 1997م، عدد الأجزاء: 5.  
<sup>3</sup> - الشربيني، محمد بن أحمد، تفسير السراج المنير، ج 2 ص 124، دار الكتب العلمية بيروت، عدد الأجزاء: 4.  
<sup>4</sup> - الطبري، جامع البيان، ج 16 ص 130.

وخارجياً، إضافة إلى الحماية الأمنية لذلك المخزون للوصول إلى برّ الأمان من سني القحط، وذلك بفضل الله تعالى القدير ثم بتخطيط يوسف (عليه السلام)<sup>(1)</sup>.

وهكذا يتبين مدى الوعي الاقتصادي لنبي الله يوسف (عليه السلام)، إذ اتخذ الاحتياطات كافة التي تقي بلاد مصر من حدوث أزمة اقتصادية، فبين كيفية المواجهة من خلال خطة اقتصادية، أصبحت مثلاً للاستشراف الاقتصادي الذي يحقق الأمن الغذائي، استطاع من خلالها تحقيق الاكتفاء الذاتي من الغذاء، بل تعدى ذلك إلى إنقاذ البلاد المجاورة؛ فأمنهم من هلاك وأزمة اقتصادية، ففتح لهم سوق التصدير ومكّنهم من الاستيراد.

3. الوعي الأمني في التقاء يوسف (عليه السلام) بإخوته وذلك من خلال:

أ- عدم تعريف يوسف (عليه السلام) بنفسه، وكتمان ذلك عن إخوته، قال تعالى: ﴿وَجَاءَ إِخْوَتُهُ

يُوسُفَ فَدَخَلُوا عَلَيْهِ فَعَرَفَهُمْ وَهُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ ﴿٥٨﴾ وَلَمَّا جَهَّزَهُمْ بِجَهَّازِهِمْ قَالَ أَتُنُونِي بِأَخٍ لَكُمْ مِّنْ

أَيْكُمْ ؕ أَلَا تَرَوْنَ أَنِّي أُوفِي الْكَيْلَ وَأَنَا خَيْرُ الْمُنْزِلِينَ ﴿٥٩﴾ فَإِن لَّمْ تَأْتُونِي بِهِ، فَلَا كَيْلَ لَكُمْ عِنْدِي وَلَا

تَقْرَبُونِ ﴿٦٠﴾ (يوسف: ٥٨-٦٠) حيث مكّن الله يوسف (عليه السلام)، وجعله يعرف إخوته من غير

أن يعرفوه، فلم يكشف سرّه لهم، ويُعرفهم على نفسه، فالصراع مازال قائماً، ولا بدّ من

الاستمرار في (الخطة الأمنية) دون أن يعرفه إخوته وبذلك يستطيع أن يتعامل مع

الأحداث بحكمة وحكمة، ليؤول الأمر إليه في النهاية<sup>(2)</sup>.

ب- الحيلة التي دبرها يوسف (عليه السلام)، وهي طلب إحضار أخيه بنيامين مع إخوته، إذ بدأ

يوسف (عليه السلام) بتنفيذ خطته، وذلك باستدراج إخوته لإحضار أخيه (بنيامين) معهم إليه. ثم

واصل خطته بدهاء؛ لإبقاء أخيه عنده، قال تعالى: ﴿وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ ءَأْوَىٰ إِلَيْهِ

<sup>1</sup> - انظر: الحليسي، المنهج الاقتصادي في التخطيط لنبي الله يوسف (عليه السلام)، ص 81، 234.

<sup>2</sup> - انظر: يوسف، الأمن والقرآن، ص 12.

أَخَاهُ قَالَ إِنِّي أَنَا أَخُوكَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿يوسف:69﴾ وأسّر يوسف (عليه السلام)

إلى أخيه، وأخبره أنه أخوه، وينبغي عليه أن لا يجزع، فيتصرف أي تصرف يفسد الخطة<sup>(1)</sup>.

ت- تدبير تهمة السرقة لبنيامين؛ للبقاء مع يوسف (عليه السلام)<sup>(2)</sup>.

فالخطة الأمنية المحكمة تقتضي أن يُتهم الأخ (بنيامين) بتهمة السرقة؛ لكي يبقى مع أخيه فيخطط يوسف (عليه السلام) لتحقيق ذلك، قال تعالى: ﴿فَلَمَّا جَهَّزَهُم بِجَهَازِهِمْ جَعَلَ السَّقَايَةَ فِي رِجْلِ أَخِيهِ

ثُمَّ أَذِنَ مُؤَدِّنُ أَيَّتْهَا الْعِيرُ إِنَّكُمْ لَسُرِقُونَ﴾ (يوسف:70) ثم يبدأ التنفيذ المحكم للخطة؛ فيبدأ التنقيش

بأوعية الإخوة، على الرغم من تيقنه أن السقاية في وعاء أخيه الصغير، دافعاً للتهمة، وستراً لما

دبره من الحيلة لتحقيق هدفه. وهذا يرشد إلى وجوب اتخاذ الخطوات والإجراءات اللازمة من أجل

التمويه الذي يضمن نجاح التخطيط بإحكام، ويدل أيضاً على إدراك يوسف (عليه السلام) وعلمه بشرع

أبيه وإخوته؛ فقد كان في شرعهم "أن السارق يُسلم بسرقة إلى من سرق منه حتى يسرقه"<sup>(3)</sup>،

وفي هذا إشارة إلى ضرورة العلم والإحاطة بالقوانين والأنظمة المعمول بها عند الأطراف المقابلة؛

فقد كان هذا الأمر جزءاً لا يتجزأ من خطة يوسف (عليه السلام)، ولولا معرفته هذه بتلك القوانين لما

كتب النجاح لتلك الخطة، ثم إن يوسف (عليه السلام) لم يُستفّر عندما سمع كلاماً من الإخوة يسيء إلى

سمعته وشرفه، لأن أمام عينيه هدفاً لا بدّ من بلوغه، ولم يحن الوقت للكشف عن نفسه وسره

وهو إن فعل، فسيجهض خطته بيديه، ويحبط كل ما عمل وخطّط له: ﴿قَالُوا إِن يَسْرِقَ فَقَدْ

سَرَقَ أَخٌ لَّهُ مِنْ قَبْلُ﴾ (يوسف:77) فلم يهزه هذا الاقتراء الظالم، ولم يخرج به عن طوره، ولم

<sup>1</sup> - انظر: يوسف، محمد بسام، الأمن والقرآن، ص12.

<sup>2</sup> - انظر: المصدر السابق، ص13.

<sup>3</sup> - الطبري، جامع البيان، ج16 ص182.

يفقده صوابه ﴿ فَأَسْرَهَا يُوسُفُ فِي نَفْسِهِ وَلَمْ يُبْدِهَا لَهُمْ قَالَ أَنْتُمْ شَرُّ مَكَانًا وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا

تَصِفُونَ ﴾ (يوسف: ٧٧) وفي هذا تنبيهه إلى المحافظة على رباطة الجأش وعدم الانجرار وراء

الاستفزازات التي من شأنها أن تكشف هوية صاحبها في وقت هو بأمس الحاجة إلى إخفاء

هويته؛ لكن عندما حان الوقت لكشف السرّ وتحقيق الهدف، لم يتردد يوسف (عليه السلام) بعد استنفاد

كلّ أركان خطّته في الكشف عن نفسه وكشف سرّه، وقد كان هذا الكشف جزءاً من الخطّة،

وحلقةً مكمّلةً لها، لبلوغ الهدف: ﴿ قَالَ هَلْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلْتُمْ بِيُوسُفَ وَأَخِيهِ إِذْ أَنْتُمْ جَاهِلُونَ ﴾

(يوسف: ٨٩) عندئذٍ اكتشفوا السرّ: ﴿ قَالُوا أَيْنَ نَكَ لَأَنْتَ يُوسُفُ قَالَ أَنَا يُوسُفُ وَهَذَا أَخِي قَدْ مَنَّ

اللَّهُ عَلَيْنَا إِنَّهُ مَنْ يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (يوسف: ٩٠) وتحقق الهدف

بإذن الله وعونه وقدرته أولاً، وبالخطّة الأمنيّة المحكمة التي وضعها يوسف (عليه السلام) ثمّ نفذها بإحكام

ودهاء، وكان من ثمرات ذلك الدّهاء الأمنيّ أن جمع الله الشّمل، واجتمعت الأسرة من جديد،

وتاب الإخوة إلى الله (عليه السلام)، قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ ءَاوَىٰ إِلَيْهِ أَبْوِيهِ وَقَالَ ادْخُلُوا مَعِيَ

إِنْ شَاءَ اللَّهُ ءَامِنِينَ ﴾ (يوسف: ٩٩)، وهذا يفيد أن التخطيط المحكم في الوعي الأمنيّ يؤدي إلى

نتائج دقيقة ومضمونة بإذن الله تعالى.

يتضح مما سبق أنّ يوسف (عليه السلام) كان لديه الوعي النفسيّ، والأخلاقيّ، والاجتماعيّ

والاقتصاديّ والسياسيّ. ولما تجتمع هذه في شخصية واحدة ولكنه نبي مؤيد من عند الله تعالى

فقد كان تقياً نقيّاً، فعفّ نفسه عن الفاحشة، وفياً لسيّده، ومخلصاً لمن أحسن إليه فلم يخنه في

أهل بيته، وكان إضافة إلى علمه بتأويل الرؤيا لديه الوعي الاقتصاديّ الذي جعله ينقذ مصر

من أزمة اقتصادية، وكان يمتلك البراعة التي مكّنته من إحضار أخيه، وإبقائه حيث كان على

دراية بشرع غير مصر، فدبرّ تهمة السرقة ليبقيه عنده.

## المطلب الرابع: الوعي الأمني لدى داود (عليه السلام):

ويتمثل في أمور منها:

1. انضممه للجيش، وقتل جلوت، قل تعالى: ﴿ وَقَتَلَ دَاوُدُ جَالُوتَ وَءَاتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ مِمَّا يَشَاءُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَٰكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴾ (البقرة: ٢٥١) مما شُيِبَ إلى داود اختراع المقلاع، وكان ذلك في المعركة التي دارت بين طالوت وجالوت، حيث كان داود (عليه السلام) أحد جنود طالوت، وقد ذُكرت التفسيرات لروايات لم تثبت، وهي إسرائيلية يُفَوِّضُ العلم بصحتها إلى الله تبيين كيفية قتل داود لجالوت بالمقلاع، ولكن ليس لدينا روايات تنفي استخدام المقلاع، أو تبيين كيفية القتل، وقد توالى أقوال المفسرين على أنه لم يكن معه من السلاح إلا مقلاع<sup>(١)</sup>.

"وداود كان فتى صغيراً من بني إسرائيل وجالوت كان ملكاً قوياً، وقائداً مخوفاً، ولكن الله شاء أن يرى القوم وقتذاك أن الأمور لا تجري بطواهرها، إنما تجري بحقائقها، وحقائقها يعلمها هو، ومقاديرها في يده وحده، فليس عليهم إلا أن ينهضوا هم بواجبهم، ويفوا الله بعهدهم، ثم يكون ما يريد الله بالشكل الذي يريده، وقد أراد أن يجعل مصرع هذا الجبار الغشوم على يد هذا الفتى الصغير، ليرى الناس أن الجبابرة الذين يرهبونهم ضعاف يغلبهم الفتية الصغار حين يشاء الله أن يقتلهم"<sup>(٢)</sup>.

<sup>1</sup> - انظر: السمعاني، أبو المظفر منصور بن محمد، تفسير القرآن، ج 1 ص 254، دار الوطن - الرياض، 1418هـ-1997م، تحقيق: ياسر بن إبراهيم وغنيم بن عباس، عدد الأجزاء: 6، وانظر: القشيري، لطائف الإشارات، ج 1 ص 94.

<sup>2</sup> - قطب، في ظلال القرآن، ج 1 ص 270.

يمكن القول مما سبق إنّ هزيمة جالوت وجنده كانت بعد عون الله ونصره بقتل داود (عليه السلام) لجالوت بالمقلاع، ولذلك فلا مانع من استخدام أيّ وسيلة صغيرة كانت أو كبيرة، حديثة أو قديمة متطورة أو بدائية لدفع ظلم الظالمين، وردّ كيّد المعتدين. وهذا من الإعداد المستطاع للمأمور به في قوله تعالى: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ﴾ (الأفقال: ٦٠) فالواثق بنصر الله لا يقاتل بعدة وسلاح فحسب، وإنما بعقيدة وكفاح مهما صغر سنّه أو قلّ سلاحه، فالمقلاع أداة من أدوات الحرب والقتال، وتشبه اليوم قاذفات القنابل والصّواريخ، أو ما يسمّى بالراجمات؛ إذ يمكن تطويره ليحقّق الهدف المنشود في قتال أعداء الله.

2. صناعة الدروع، قال تعالى: ﴿وَعَلَّمَهُ مِمَّا يَشَاءُ﴾ (البقرة: ٢٥١) يعني: علّمه صناعة

الدروع، والتقدير في السرد<sup>(١)</sup> كما في قوله تعالى: ﴿وَعَلَّمَنَّهُ صِنْعَةَ لُبُوسٍ لَّكُمْ

لِيُحَصِّنَكُمْ مِنْ بَأْسِكُمْ﴾ (الأنبياء: ٨٠) واللّبوس عند العرب: السّلاح كلّهُ، درعاً كان أو

جوشناً<sup>(٢)</sup> أو سيفاً، أو رُمحاً، لتحصنكم من بأسكم، أي لتحركم من آلات الحرب

(السيف والسهم والرّمح) وقد كانت قبل داود صفائح، فأول من سرّدها وحلّقها

داود (عليه السلام)<sup>(٣)</sup> فالأن الله (عز وجل) له الحديد، قال تعالى: ﴿وَأَنَّا لَهُ الْحَدِيدُ﴾ (١٠)  **أَنِ اعْمَلْ**

سَيِّغَتِ وَقَدِّرْ فِي أَسْرَدِ﴾ (سبأ: ١٠-١١) وقد ذُكر أنّ الحديد كان في يده كالطين

المبلول، أو كالشّمع والعجين، يُصرّفه في يده كيف يشاء، ولا يحتاج أن يدخله ناراً، ولا

يضره بمطرقة؛ بل كان يقله بيده مثل الخيوط؛ ولهذا قال: ﴿أَنِ اعْمَلْ سَيِّغَتِ﴾ وهي:

<sup>1</sup> - الطبري، جامع البيان، ج 5 ص 370.

<sup>2</sup> - الجوشن: اسم الحديد الذي يُلبس من السلاح... والجوشن الدرع واسم الرجل وقيل الجوشن من السلاح زرد يُلبسه الصدر (ابن منظور، لسان العرب، ج 13 ص 88).

<sup>3</sup> - انظر: الطبري، جامع البيان، ج 18 ص 480، وانظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج 11 ص 320.

الدروع الكوامل الواسعات الطّوال، فهو أول مَنْ عملها من الخلق، وإنما كانت قبل ذلك صفائح، ثم قال: ﴿ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ ﴾ والسرد نسج الدروع، يقال لصانعه: السرد والزراد، ويقال: قدر المسامير في حلق الدرع<sup>(1)</sup>.

يتبين مما سبق وعي داود (عليه السلام) إذ إنه ابتكر الدروع وصنعها بيديه؛ لتقي المقاتل في الحرب من الجراحات، وهذا يشير إلى ضرورة تعلم الصنائع والأدوات التي تقي من آلات الحرب، وما يلزم المقاتل من وسائل الحماية من آلات العدو العديدة أيًا كانت سواء كانت وسائل مادية أو حتى برامج إلكترونية.

3. حكمه بين الخصم وإدراك ما وراء القضية من النوايا السيئة. قال تعالى: ﴿ وَهَلْ أَتَاكَ

نَبَأُ الْخَصْمِ إِذْ سَوَّرُوا الْمِحْرَابَ ﴿٢١﴾ إِذْ دَخَلُوا عَلَى دَاوُدَ فَفَزِعَ مِنْهُمْ قَالُوا لَا تَحْفَظْ خَصْمَانِ بَغَى بَعْضُنَا عَلَى

بَعْضٍ فَأَحْكُم بَيْنَنَا بِالْحَقِّ وَلَا تُسْطِطْ وَاهْدِنَا إِلَى سَوَاءِ الصِّرَاطِ ﴿٢٢﴾ إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَجْعَةً وَلِيَ نَجْعَةٌ

وَاحِدَةٌ فَقَالَ أَكْفِلْنِيهَا وَعَزَّنِي فِي الْخِطَابِ ﴿٢٣﴾ قَالَ لَقَدْ ظَلَمَكَ بِسُؤَالِ نَجْمِكَ إِلَى نَجْمِهِ وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ الْخَالِفَةِ

لِيُبْنِي بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَقَلِيلٌ مَا هُمْ وَظَنَّ دَاوُدُ أَنَّمَا فَتَنَّاهُ فَاسْتَغْفَرَ رَبَّهُ

وَخَرَّرَّاكَمَا وَأَنَابَ ﴿ص: ٢١ - ٢٤﴾.

ونبأ الخصم هذا أن جماعة من الأعداء أرادوا أن يقتلوا نبي الله داود (عليه السلام)، وكان له يوم يخلو فيه بنفسه، ويشغل بطاعة ربه، فانتهزوا الفرصة في ذلك اليوم وتسوروا المحراب، فلما دخلوا عليه وجدوا عنده أقواما يمنعونهم، فخافوا فوضعوا كذبا، فقالوا: خصمان بغى بعضنا

<sup>1</sup> - الطبري، جامع البيان، ج20 ص359، وانظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج6 ص497، وانظر: البغوي، معالم التنزيل، ج6 ص388.

على بعض إلى آخر القصة...<sup>(1)</sup>. وهي في قوله تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَجْعَةً وَلِي نَجْعَةٌ وَاحِدَةٌ فَقَالَ أَكْفِلْنِيهَا وَعَزَّنِي فِي الْخِطَابِ﴾ (ص: ٢٣) أي، إن أخي هذا يملك تسعا وتسعين شاة، وأملك شاة واحدة، فقال: ملكنيها وغلبني في المحاجة، ثم ذكر سبحانه - حكم داود في الواقعة فقال:

﴿لَقَدْ ظَلَمَكَ بِسُؤَالِ نَجْعِكَ إِلَى نِعَاجِهِ﴾ (ص: ٢٤) ثم لستظوله إلى بيان أن الظلم من شيمة الإنسان فقال: ﴿وَإِنْ كَثِيرًا مِّنَ الْخَطَايَا لَيْبِغِي بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَقَلِيلٌ مَّا هُمْ﴾ (ص: ٢٤) أي: وإن كثيرا ممن يتعاملون معًا يجور بعضهم على بعض حين التعامل، إلا من يخافون ربهم ويؤمنون به ويعملون صالح الأعمال، فإن نفوسهم تعزف عن الظلم، وما أقل هؤلاء عددا وأندرهم وجودا، ثم ذكر أن داود (عليه السلام) كان قد ظنّ أنهما قد جاءا للاغتيال، ثم تبين له غير ما كان قد ظنّ فقال: ﴿وَضَنَّ دَاوُدُ أَنَّمَا فَتَنَّاهُ فَاسْتَغْفَرَ رَبَّهُ وَحَرَّ رَاكِعًا وَأَنَابَ﴾ (ص: ٢٤) أي، وظنّ داود أن دخولهما عليه في ذلك الوقت، ومن تلك الجهة ابتلاء من الله تعالى لأجل أن يغتالوه<sup>(2)</sup>.

وإن ظنّ داود (عليه السلام) في الخصمين أنهما دخلا عليه في مثل هذا الوقت، ومن غير الباب لإرادة الاغتيال هو ظنّ له ما يؤيده من الدلائل، وشواهد الحال لا سيما، وأن هذه الخصومة التي ترفعا إليه فيها ليست من معضلات المشاكل التي يُحتاج فيها إلى حكم داود (عليه السلام)، والتي لا تحتل الانتظار إلى اليوم التالي حتى يجلس للقضاء؛ إذ ليس فيها ما يدعو إلى المبادرة والتقاضي في غير موعد القضاء، والوصول إلى القاضي على تلك الحال المرعبة، فلا بدّ أنهما قد كانا يريدان غرضا آخر أخفياه غير ما كان قد ظهر منهما، ذلك الغرض هو إرادة الاغتيال،

<sup>1</sup> - انظر: الرازي، مفاتيح الغيب، ج26، ص381.

<sup>2</sup> - انظر: المراغي، تفسير المراغي، ج23 ص99، وللمفسرين وجهات نظر أخرى في نبأ الخصم كالقول بأن خطأ داود (عليه السلام) هو تسرعه في الحكم دون السماع من المدعى عليه والاكتفاء بالسماع من المدعي وقد رُد هذا القول (انظر: ابن العربي، محمد بن عبد الله، أحكام القرآن، ج4 ص55، دار الكتب العلمية-بيروت، الطبعة الثالثة 1424هـ-2003م، تحقيق: محمد عبد القادر، عدد الأجزاء:4).

وما منعهما من تنفيذهما إلا يقظة الحراس، والخدم، والحشم، وإحاطته بهما، فاخترعا سببا لمجيئهما إليه، وهو مجيئهما للاستفتاء فيما خفي عليهما، ولأجله تسورا المحراب، ومما يرشد إلى هذه النية المبيتة نية الاغتيال أن تهجم الناس على البيوت للتقاضي بهذه الصفة التي جاءوا بها ليس بالمألوف ولا المعروف في أي عصر، إضافة إلى أن اغتيال الأنبياء كان معروفا في بني إسرائيل، فقد قتلوا أشعيا وزكريا كما يرشد إلى ذلك قوله: ﴿ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيَّاتِ بِغَيْرِ الْحَقِّ ﴾ (البقرة: 61) وحين علم داود (عليه السلام) غرضهما وتظاهرت عليه الأدلة، هم أن ينتقم منهما ويجازي السيئة ولكنه رأى أن مقام النبوة أمثل به الصّح والعفو، ومن ثم استغفر ربّه لما كان قد عزم عليه من الانتقام تأديبا لهما ولأمثالهما<sup>(1)</sup>. وهذا هو الخطأ الذي ارتكبه، فقيل: أدرك أنه أخطأ حين أساء الظنّ بالخصمين، فقد ظن أنهما أتيا لاغتياله<sup>(2)</sup> وقيل: "ولما دخلوا على داود بلا إذن، وتوجّس منهم خيفة وظنّ بهم الظنون، وهمّ بذلك أن يصيبهم بسوء كانت هذه الواقعة فتنة وابتلاء لداود، ثم إنه استغفر ربّه مما هم به من الانتقام، وتاب عمّا دار بخلده من ظنّ، وخرّ راکعا، فتاب الله عليه وغفر له<sup>(3)</sup>".

يتبين ممّا سبق الوعي الأمني لدى داود (عليه السلام) في أنه أدرك ما وراء هذه القصة واكتشف نية الخصم، وقد كانت هناك مؤشرات تبين أنهم أرادوا له الشرّ لما ظنّ أنهما أتيا لاغتياله وعزم على الانتقام ولكنه علم ابتلاء الله له بهم فاستغفر ربّه وخرّ راکعا، وأناب.

<sup>1</sup> - انظر: المراغي، تفسير المراغي، ج 23 ص 100.

<sup>2</sup> - انظر: الزحيلي، التفسير المنير، ج 23 ص 186.

<sup>3</sup> - حجازي، محمد محمود، التفسير الواضح، ج 3 ص 237، دار الجيل الجديد، عدد الأجزاء: 3.

## المطلب الخامس: الوعي الأمني لدى سليمان (عليه السلام):

قصة سيدنا سليمان (عليه السلام) تزخر بالمعاني والعبر الأمنية، التي تُعلمنا أن العمل الأمني الإسلامي من الأعمال المهمة التي ينبغي للمسلم أن يتقنها ويطور أساليبها؛ لكي يستطيع التعامل مع كل الظروف التي تحيط به أو تطرأ عليه<sup>(1)</sup>.

ويظهر الوعي الأمني لدى سليمان (عليه السلام) في ما يأتي:

1. تفقده للطير، قال تعالى: ﴿ وَتَقَعَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَأَ أَرَى الْهُدْهُدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ

﴿ ٢٠ - ٢١ ﴾ (النمل: ٢٠ - ٢١)

وتظهر الشخصية الأمنية لسليمان (عليه السلام) في تفقده الطير من خلال ما يأتي:

أ- المتابعة والمراقبة من القيادة لجندها<sup>(2)</sup> في قوله تعالى: ﴿ وَتَقَعَّدَ الطَّيْرَ ﴾ (النمل: ٢٠)

فشخصية سليمان (عليه السلام) كانت بارزة كقائد أمني عظيم، إذ لم يخف عنه هدهد صغير حين تفقده للطير، ومعنى هذا أنه كان يعرف أين مكان الهدهد، فنظر إليه، فلم يجده فسأل عنه، فهي شخصية القائد الأمني، المحيط بكل شيء عن جنوده، يستفسر ويتحرى عنهم ويتعرف على أحوالهم، ليعرف الجميع أنه لن يستطيع أحد أن يغيب دون معرفته<sup>(3)</sup>.

ب- عدم الإسراع في توجيه التهمة؛ مع إبقاء الاحتمال مفتوحاً في أن القائد نفسه هو

المخطئ؛ فسليمان (عليه السلام) قد بدأ باتهام نفسه فقال: ﴿ مَا لِيَ لَأَ أَرَى الْهُدْهُدَ أَمْ كَانَ مِنَ

<sup>1</sup> - انظر: يوسف، الأمن والقرآن، ص 20-22، وانظر: سلسلة الوعي الأمني، الملتقى التربوي

<http://www.mltaka.net/forums/multka63811>

<sup>2</sup> - انظر: اليازجي، إدارة الأزمات من وحي القرآن الكريم، ص 365.

<sup>3</sup> - انظر: الجديبة، سامي محمد بشير، الأمن في ضوء القصص القرآني، رسالة ماجستير، الجامعة الإسلامية- غزة، إشراف زكريا إبراهيم الزميلي، 2012، ص 63.

الْعَايِيكَ ﴿النمل: ٢٠﴾ وفي هذا توجيه أمني رائع؛ لما فيه من المحافظة على

العلاقة المتينة بين القائد والرعية.

ت- حزم القيادة والمحاسبة وقت الحاجة<sup>(١)</sup> من قوله: ﴿لَأُعَذِّبَهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَهُ

أَوْ لِيَأْتِيَنَّ بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ﴾ (النمل: ٢١).

ث- من أهم ما يحقق الوعي الأمني إفساح المجال أمام المتهم ليدافع عن نفسه، ويبرئ

ساحه فقد توعد له بالعذاب أو الذبح إن لم يأت بما يبين علة غيابه ويدفع عنه

العقاب في قوله: ﴿لَأُعَذِّبَهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَهُ أَوْ لِيَأْتِيَنَّ بِسُلْطَانٍ

مُبِينٍ﴾ (النمل: ٢١).

2. كيفية تلقيه النبأ الذي ورد إليه، قال تعالى: ﴿فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِء

وَجِئْتُكَ مِنْ سَبِيلٍ مِّنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ ﴿٢٢﴾ إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ

عَظِيمٌ ﴿٢٣﴾ وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَزَيْنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ

السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ﴾ (النمل: ٢٢ - ٢٤).

ويتمثل الوعي الأمني النبوي لدى سليمان (عليه السلام) عند سماع هذا النبأ في أنه:

أ- لم يهمله ولم يتخذ أي موقف حتى تثبت من صحته<sup>(٢)</sup>: ﴿قَالَ سَنَنْظُرُ أَصَدَقْتَ أَمْ كُنْتَ

مِنَ الْكَاذِبِينَ﴾ (النمل: ٢٧).

<sup>1</sup>- انظر: اليازجي، إدارة الأزمات من وحي القرآن الكريم، ص 365.

<sup>2</sup>- انظر: يوسف، الأمن والقرآن، ص 21.

ب- تحقّق من النّبأ بواسطة الهدهد دون غيره، فلم يكلف أحداً من الجنود، وإنما أرسله هو "لما عاينَ فيه من مخايل العلم والحكمة، وصحّة الفراسة، ولئلاً يبقى له عذرٌ أصلاً<sup>(1)</sup>".

3. دعوته لمملكة سبأ وقومها؛ إذ أرسل سليمان (عليه السلام) إلى ملكة سبأ مع الهدهد كتاباً يدعوها فيه إلى الإسلام، هي وقومها، قال تعالى: ﴿ أَذْهَبَ بِكِتَابِي هَذَا فَأَلْقَه إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّى عَنْهُمْ فَانظُرْ مَاذَا يَرْجِعُونَ ﴾ (النمل: ٢٨) "وهذا تدبير تقضي به الحكمة والكياسة، وتفرضه أصول الحكم ومقتضيات السياسة"<sup>(2)</sup>.

أما الاجراءات الأمنية التي أمر بها سليمان (عليه السلام)، فكانت من خلال ما يأتي:

أ- كلف الهدهد بإرسال الكتاب دون أن يُطلعه على ما يحتويه.

ب- أمر الهدهد أن يلقي الكتاب على القوم بأدب، وهذا يُلمح من اللفظة في قوله: ﴿ فَأَلْقَه إِلَيْهِمْ ﴾ (النمل: ٢٨) "أي: فألقه إليهم ولا تقف منتظراً"<sup>(3)</sup>.

ت- أرشده إلى أن ينتظر ليرى ردة فعل القوم، فقال له: ﴿ ثُمَّ تَوَلَّى عَنْهُمْ فَانظُرْ مَاذَا يَرْجِعُونَ ﴾ (النمل: ٢٨) "أي تتجّ عنهم بمكان قريب تتوارى فيه، ليكون ما يقولونه بمسمع منك"<sup>(4)</sup>.

ومما يلفت الانتباه أنّ سليمان (عليه السلام) كان كتابه كتاباً آمناً، وفيه نصيحة ودعوة إلى النجاة؛ إذ

وضّح فيه أنّ ما يريد مناهم هو أن يُسلموا وحسب، ويظهر ذلك في قوله: ﴿ أَلَا تَعْلَمُونَ عَلَىٰ وَأْتُونِي

<sup>1</sup> - أبو السعود، إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، ج 6 ص 283.

<sup>2</sup> - الخطيب، التفسير القرآني للقرآن، ج 10 ص 240.

<sup>3</sup> - النحاس، معاني القرآن، ج 5 ص 128.

<sup>4</sup> - الرازي، مفاتيح الغيب، ج 24 ص 554. وانظر: الزمخشري، الكشاف، ج 3 ص 363.

مُسْلِمِينَ ﴿النمل: ٣١﴾ " فكان الكتاب لا يحمل وعيداء، ولا تهديدا، وإنما يحمل دعوة إلى السلام والإسلام(1)".

4. رفضه الهدية؛ إذ إن ملكة سبأ أرادت أن لا تنجرَّ إلى الحرب، وهذا يدلُّ على وعيِّ منها ورجاحة عقلها وحسنِ تصرفها، ولتَعَلَّم هل سليمان (عليه السلام) هو نبيِّ أم ملك دنيويِّ أرسلت بهدية إليه، فقالت: ﴿وَإِنِّي مُرْسَلَةٌ إِلَيْهِمْ بِهَدِيَّةٍ فَنَاظِرَةٌ بِمَ يَرْجِعُ الْمُرْسَلُونَ﴾ (النمل: ٣٥) وقيل: إنها قالت لقومها: "إن قبل الهدية فهو ملك فقاتلوه، وإن لم يقبلها فهو نبيِّ فاتبعوه(2)"، ولكنه رفض هديتها وردّها إليها، مهدداً لها ولقومها بإرسال الجند لقتالهم، إلا أن يُسلموا قال تعالى: ﴿فَلَمَّا جَاءَ سُلَيْمَنَ قَالَ أَمِدُّونَنِي بِمَالٍ فَمَا آتَانِيَهُ اللَّهُ خَيْرٌ مِّمَّا آتَاكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بِهَدِيَّتِكُمْ تَفْرَحُونَ﴾ (٣٦) أَرْجِعْ إِلَيْهِمْ فَلَنَأْتِيَنَّهُمْ بِمِجُودٍ لَا قِبَلَ لَهُمْ بِهَا وَلَنُخْرِجَنَّهُمْ مِنْهَا أَدْلَةً وَهُمْ صَاغِرُونَ ﴿ (النمل: ٣٦) - (٣٧) فأبى سليمان (عليه السلام) قبول الهدية؛ لأن الملكة أرسلتها بعد بلوغ كتابه، ولعلها سكتت عن الجواب عما تضمنه كتابه، من قوله (وأأنوني مُسْلِمِينَ)، فتبين له قصدها من الهدية أن تصرفه عن محاولة ما تضمنه الكتاب، فكانت الهدية رشوة لتصرفه عن بثِّ سلطانه على مملكة سبأ(3)، ثم أُسدل الستار وانصرف الرّسل، ويُلمح من السياق أن سليمان (عليه السلام) لا يشير إليهم بكلمة، كأنما قُضي الأمر، وانتهى الكلام، إذ إن سليمان (عليه السلام) يدرك أن هذا الرّد سينهي الأمر مع ملكة لا تريد العدا(4)، وهنا تظهر

1- الخطيب، التفسير القرآني للقرآن، ج 10 ص 240.

2- ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 6 ص 190.

3- ابن عاشور، التحرير والتنوير، ج 19 ص 262.

4- انظر: قطب، في ظلال القرآن، ج 5 ص 2641.

شخصية القائد الحازم الجازم في أمره، فلم يتنازل عن دعوته، واستعصت رشوة الملكة ومهادنتها لنبي الله سليمان (عليه السلام).

وأما الدرس الأمني المستفاد هو أن العدو يلجأ إلى شراء الذمم بالمال، ولكن ثبات أصحاب المبادئ على الحق لا يمكن أن يشتروا حتى لو أعطوا ملء الأرض ذهباً<sup>(1)</sup>.

5. تغييره لعرش الملكة وبناء الصرح، حيث طلب سليمان (عليه السلام) من جنده أن يأتيه بعرش

الملكة، وقرّر أن يبهرها فيدفعها ذلك إلى الدخول في الإسلام ﴿ قَالَ يَتَأَيَّمَا الْمَلَأُ أَيَكُمَّ يَا تَبِي

بِعَرْشَهَا قَبْلَ أَنْ يَأْتُوَنِي مُسْلِمِينَ ﴾ (النمل: ٣٨) ولما أصبح العرش بين يديه: ﴿ قَالَ نَكْرُوا لَهَا

عَرْشَهَا نَنْظُرْ أَتَنْهَدِي أَمْ تَكُونُ مِنَ الَّذِينَ لَا يَهْتَدُونَ ﴾ (النمل: ٤١) "أي اجعلوا العرش منكراً مغيراً

عن شكله... فكانه أحب أن تنظر فتعرف به نبوته من حيث صار، منتقلاً من المكان

البعيد إلى هناك<sup>(2)</sup>" ولما جاءت وقد أجريت التعديلات والزيادات عليه سألها ﴿ أَهَكَذَا

عَرْشُكَ قَالَتْ كَأَنَّهُ هُوَ وَأَوْتِنَا الْعَلَمَ مِنْ قَبْلِهَا وَكُنَّا مُسْلِمِينَ ﴾ (النمل: ٤٢) فشكت أن يكون هو لما غير

فيه، وذلك أنّ سليمان (عليه السلام) أمر أن يبني لها قصرًا عظيمًا من زجاج، وأن يجري تحته

الماء<sup>(3)</sup>. وقد قيل إنهم "كانوا أسبق في معرفة الحكمة وحضارة الملك من أهل سبأ، لأنّ

الحكمة ظهرت في بني إسرائيل من عهد موسى (عليه السلام)، فقد سنّ لهم الشريعة، وأقام لهم

نظام الجماعة، وعلمهم أسلوب الحضارة بتخطيط رسوم مساكنهم وملابسهم، ونظام

<sup>1</sup> - انظر: اليازجي، إدارة الأزمات من وحي القرآن الكريم، ص 366.

<sup>2</sup> - الرازي، مفاتيح الغيب، ج 24 ص 559.

<sup>3</sup> - انظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 6 ص 194.

الجيش والحرب، والمواسم، والمحافل ثم أخذ ذلك يرتقي إلى أن بلغ غاية بعيدة في مدّة

سليمان (عليه السلام) (1)، وهذا دليل على وعيهم الحضاري وتفوقهم على أهل سبأ.

وتظهر براعة سليمان (عليه السلام) وتخطيطه في استثمار زيارة الملكة لبلاده في موقفين وقعا لها

بتدبيره (2):

أ- موقفها أمام عرشها الذي سبقها بالمجيء، وقد تركته وراءها وعليه الحراس.

ب- موقفها أمام أرضية القصر البلورية الشفافة التي تسبح تحتها الأسماك.

وبهذا فإن فعل سليمان (عليه السلام) جعل ملكة سبأ تُدرك العلم الذي أوتيته، والذين الذي يدعو

إليه، فانبهرت بصناعتة وصدقته، وأمنت بالدين الذي يدعو إليه، قال تعالى: ﴿ قِيلَ لَهَا ادْخُلِي

الصَّرْحَ فَلَمَّا رَأَتْهُ حَسِبَتْهُ لُجَّةً وَكَشَفَتْ عَنْ سَاقِهَا قَالِ إِنَّهُ صَرْحٌ مُّمَرَّدٌ مِّن قَوَارِيرَ قَالَتْ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي

وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿ النمل: ٤٤ ﴾.

ومما يجدر ذكره في قصة سليمان (عليه السلام) هو الوعي الأمني لدى الهدد والنملة، حيث ضرب

الله (ﷻ) بهما مثلاً في كتابه الكريم؛ ليكون درساً من دروس الوعي الأمني، قال تعالى: ﴿ إِنَّ

اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا ﴿ البقرة: ٢٦ ﴾، فإذا كانت تلك المخلوقات

الضعيفة قد وعت ما يدور حولها، وفهمت دورها فكيف للإنسان (المكلف) أن لا يعي ما حوله

وما دورَه؟!.

1- ابن عاشور، التحرير والتنوير، ج 19 ص 267.

2- اليازجي، إدارة الأزمات من وحي القرآن الكريم ص 364.

❖ الهددُ جنديٌّ مخلصٌ، وعينٌ أمنيّةٌ لا تخطئُ<sup>(1)</sup>:

بادر الهدد إلى الاستطلاع، وجمع المعلومات، وعندما لاحظ أهميتها وخطورتها، سارع لإخبار قيادته (سليمان) (عليه السلام) الذي يمثل أولي الأمر الذين يعملون في سبيل الله والجنود المجهولة: ﴿فَمَكَتْ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطُ بِهِ وَحِجَّتِكَ مِنْ سَبِّ بَنِي يَاقِينَ﴾ (النمل: ٢٢) والنبأ هو الخبر الذي يتضمّن أمراً هاماً أو خطيراً، ولا بدّ للبناء عليه أن يكون صحيحاً حقيقياً، مثبتاً قاطعاً (بنياً يقيناً)، لأنّ المسلم لا يبني أموره إلا على اليقين من الأنباء، ولا يتصرف تصرفاً أو يتخذ موقفاً، إلا بموجب أخبارٍ صحيحةٍ يقينية، وهو مبدأ أمني أخلاقيّ عظيم! والخبر الخطير الذي حمّله الهدد \_ العين الساهرة على أمن الدعوة \_ يبدو في قوله: ﴿إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَهِيَ عَرْشٌ عَظِيمٌ ﴿٢٣﴾ وَجَدْتَهَا وَقَوْمَهَا بِسُجُودٍ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَرَبِّينَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَلَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ ﴿٢٤﴾ أَلَا يَسْجُدُونَ لِلَّهِ الَّذِي يُخْرِجُ الْخَبْءَ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ ﴿٢٥﴾ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ﴾ (النمل: ٢٣-٢٦) فهناك في بلاد اليمن مملكة تحكمها امرأة، وقوم يعبدون غير الله (صلى الله عليه وسلم)، وهو أمر خطير ومهم لا يمكن تأخير اتخاذ الموقف بشأنه.

ومن نبأ الهدد تتجلى الجاهزية عند الجند، وعدم البوح بالمعلومات إلا للقيادة، فعلى الجند المسلم أن يمتثلوا فعل الهدد، وأن يستشعروا أنهم على ثغر من ثغور الاسلام<sup>(2)</sup>.

1- انظر: يوسف، الأمن والقرآن، ص 21.

2- انظر: اليازجي، إدارة الأزمات من وحي القرآن الكريم، ص 365.

قال سيّد قطب: "ونجد أنفسنا أمام هدهد عجيب صاحب إدراك وذكاء وإيمان، وبراعة في عرض النبأ، وبقظة إلى طبيعة موقفه... فهو يدرك أنّ هذه ملكة، وأنّ هؤلاء رعيّة، ويدرك أنهم يسجدون للشمس من دون الله، ويدرك أيضاً أنّ السجود لا يكون إلاّ لله الذي يخرج الخبء في السموات والأرض، وأنه هو ربّ العرش العظيم، وما هكذا تترك الهداهد؛ إنما هو هدهد خاصّ أُوتي هذا الإدراك الخاصّ، على سبيل الخارقة التي تخالف المألوف<sup>(1)</sup>".

❖ نملةٌ تنقذُ أُمَّةَ النَّمْلِ:

قال تعالى: ﴿ حَتَّىٰ إِذَا أَتَوْا عَلَىٰ وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ نَمَلَةٌ يَتَأْتِيهَا النَّمْلُ أَخْلُوا مَسْكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمٰنُ وَجُنُودُهُ، وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴾ (النمل: ١٨).

كان سليمان (عليه السلام) قد جمع جنده من الإنس والجنّ والطير، وسار بهذا الجيش العظيم ولمّا اقترب من وادي النمل شعرت بهم نملة، وعندما تيقّنت أنّ وجهتهم نحو الوادي الذي تسكن فيه أُمَّة النمل، سارعت محدّرةً منبّهةً أنّ الخطر قادم، وهو يقترب، ونتيجته تحطيم النمل بقصد أو بغير قصد، ولا بدّ من الحماية، وقبل ذلك لا بدّ من التّحذير والتّنبيه من الخطر القادم، وهكذا كان؛ إذ لجأت أُمَّة النمل إلى مساكنها الآمنة امتثالاً لتنبهات (نملة الاستطلاع) التي نقلت الخبر في الوقت المناسب، من غير تأخيرٍ ولا تسويق<sup>(2)</sup>. فالنملة التي حدّرت بني جنسها كان لديها الوعْي؛ إذ إنها علمت اسم سليمان (عليه السلام) وعرفت أنّ الذين معه هم جنوده؛ لذلك كان تحذيرها عن علم وروية، وعلمت مسار طريقهم، وأنهم سيمرون عن وادي النمل؛ لذلك سارعت بتحذير بني جنسها، خوفاً عليهم فيما يسمّى (الأمن الجماعي) وحدّدت لهم المكان الذي يجب التّحصّن فيه للنجاة من الخطر القادم، وهو بمثابة صافرة إنذار، وهذه رسالة لعناصر الأمن

<sup>1</sup>- قطب، في ظلال القرآن، ج 5 ص 2639.

<sup>2</sup>- انظر: يوسف، الأمن والقرآن، ص 22.

العسكريّ ولغيرهم بألا تكون النملة أحوط منهم، وأكثر استطلاعاً لما يدور حولهم من أحداث متسارعة<sup>(1)</sup>.

ينبغي ممّا سبق أن يُتعلّم من تلك النملة، ومن ذلك الهدهد، وعلى الإنسان أن يعيّ الوضع القائم ويتنبّه للخطر القادم، من خلال تحذير النملة للنمل، وإرشادها للتحصّن بالمكان الآمن، وليعتبر وليتدبّر مراقبة ذلك الجندي واستطلاع هو الهدهد.

بعد أن انتهى الحديث في هذا المبحث عن الوعي الأمنيّ لدى بعض الأنبياء عليهم السلام في بعض المواقف التي يظهر فيها الوعي الأمنيّ، أنتقل للحديث عن مواقف لبعض أتباع الأنبياء، وبعض تصرفات الصحابة الكرام (رضي الله عنهم) التي يتجلّى فيها الوعي الأمنيّ، وذلك في المبحث القادم إن شاء الله.

---

<sup>1</sup> - انظر: الجذبة، الأمن في ضوء القصص القرآنيّ، ص115.

## المبحث الثاني: الوعي الأمني في قصص أتباع الأنبياء:

قسّمت هذا المبحث إلى أربعة مطالب: المطلب الأول: الوعي الأمني في قصة ذي القرنين، والمطلب الثاني: الوعي الأمني في قصة الخضر، والمطلب الثالث: الوعي الأمني في قصة طالوت، والمطلب الرابع: الوعي الأمني في قصة أصحاب الكهف.

### المطلب الأول: الوعي الأمني في قصة ذي القرنين:

ذُكرت قصة ذي القرنين في سورة الكهف، وذو القرنين عبد صالح<sup>(1)</sup> حيث مكّن الله له في الأرض، وأوتي من كلّ أسباب العلم والحكمة، وطاف المشرق والمغرب، وقيل: إنه من الأربعة الذين ملكوا الأرض<sup>(2)</sup>. وفي قصّته يظهر الوعي الأمني في أكثر من موضع، من بينها ما جاء في الآيات التالية:

قال تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدَّيْنِ وَجَدَ مِن دُونِهِمَا قَوْمًا لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا ۗ ﴿٩٣﴾ قَالُوا يَا بَنِي آدَمَ إِنَّا فَتِنَاكَمْ وَاَبْتِئْتُم مِّن دُونِنَا لَمَلِكًا مِّن دُونِنَا لِيَشْهَدَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا ۗ ﴿٩٤﴾ قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا ۗ ﴿٩٥﴾ ءَاتُونِي زُبَرَ الْحَدِيدِ حَتَّىٰ إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ انفُخُوا حَتَّىٰ إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ ءَاتُونِي أُفْرِغْ عَلَيْهِ قِطْرًا ۗ ﴿٩٦﴾ فَمَا اسْطَعُوا أَن يَصْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَعُوا لَهُ نَقْبًا ۗ ﴿٩٧﴾ قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِن رَبِّي فَادْعَا وَاعْدُوا لِي يَوْمَ تَأْتِي سَاعَةُ يَوْمِنَا لَا تَجِدُنَا أَعْبَادًا لِلَّذِينَ كَفَرْنَا ۗ ﴿٩٨﴾﴾ (الكهف: ٩٣-٩٨).

ينضح من خلال الآيات السابقة الوعي الأمني لذي القرنين، ويتمثل ذلك في ما يأتي:

<sup>1</sup> - أخرج ابن جرير عن أبي الطفيل أنه قال: سئل علي (عليه السلام) عن ذي القرنين أنبيأ كان أم ملكاً؟ قال: لا ذا ولا ذا كان عبدا صالحا، أحب الله، فأحبه الله، وناصر الله فنصحه، فبعثه الله إلى قومه. (انظر: الطبري، جامع البيان، ج18 ص93).

<sup>2</sup> - قال مجاهد: ملك الأرض مشرقها ومغربها أربعة نفر، مؤمنان وكافران فالمؤمنان سليمان (عليه السلام) وذو القرنين، والكافران بختنصر ونمرود بن كنعان. (الطبري، جامع البيان، ج5 ص433).

1. وَعِيَّ ذِي الْقَرْنَيْنِ لِقَضِيَّةِ الْقَوْمِ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّهُمْ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا، إِذْ إِنَّهُ فَهَمَ قَوْلُهُمْ بِطَرِيقَةٍ مَا، "فَقَدْ أَعْطَى اللَّهُ ذَا الْقَرْنَيْنِ مِنَ الْأَسْبَابِ الْعِلْمِيَّةِ، مَا فَهَمَ بِهِ أَلْسِنَةُ أَوْلَادِكَ الْقَوْمِ وَقَفَّهِهُمُ، وَرَاجِعُهُمْ وَرَاجِعُوهُ، فَاسْتَكْوَا إِلَيْهِ ضَرَرُ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ"<sup>(1)</sup>.

2. رَفَضَ ذُو الْقَرْنَيْنِ أَخْذَ الْأُجْرَةِ الْمَالِيَّةِ عَلَى الْبِنَاءِ، فَقَالَ: ﴿ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ ﴾ (الكهف: ٩٤-٩٥) "فَلَمْ يَكُنْ ذُو الْقَرْنَيْنِ ذَا طَمَعٍ، وَلَا رَغْبَةَ فِي الدُّنْيَا، وَلَا تَارِكًا لِإِصْلَاحِ أَحْوَالِ الرَّعِيَّةِ، بَلْ كَانَ قَصْدُهُ الْإِصْلَاحَ؛ فَلِذَلِكَ أَجَابَ طَلِبَهُمْ لِمَا فِيهَا مِنَ الْمَصْلُحَةِ"<sup>(2)</sup>.

3. طَلَّبَ ذُو الْقَرْنَيْنِ مِنَ الْقَوْمِ الْإِعَانَةَ الْبَدْنِيَّةَ، فَقَالَ: ﴿ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ ﴾ (الكهف: ٩٥) حَيْثُ أَدْرَكَ أَنَّ الْقَوْمَ لَوْ أَعْطَوْهُ خَرْجًا فَلَنْ يَعِينَهُ أَحَدٌ وَلَوْ كَلَّوهُ فِي الْبِنَاءِ، لَا سِيَّمَا وَأَنَّ مَعُونَتَهُ بِأَنْفُسِهِمْ أَسْرَعُ فِي انْقِضَاءِ هَذَا الْعَمَلِ، وَرَبَّمَا أَرَبَى كَمَا رَأَى أَنَّ الْأَمْوَالَ لَا تَغْنِي عَنْهُمْ فَإِنَّهُ إِنْ أَخَذَهَا أُجْرَةً نَقَصَ ذَلِكَ مِمَّا يُحْتَاجُ إِلَيْهِ، فَيَعُودُ بِالْأَجْرِ عَلَيْهِمْ، فَكَانَ التَّطَوُّعَ بِخِدْمَةِ الْأَبْدَانِ أَوْلَى"<sup>(3)</sup>.

4. أَدْرَكَ ذُو الْقَرْنَيْنِ حُجْمَ الْغَارَاتِ وَمَدَى الْهَجَمَاتِ الَّتِي يَتَعَرَّضُ لَهَا هَؤُلَاءِ الْقَوْمِ، وَاسْتَشْعَرَ الْمَظْلَمَةَ الَّتِي رُفِعَتْ إِلَيْهِ، وَأَنَّ هُنَاكَ اعْتِدَاءً عَلَى الْقَوْمِ وَجِبَ صَدِّهِ وَإِنْقَادَهُمْ مِنْهُ، فَلَبَّى نِدَاءَهُمْ وَاسْتَجَابَ لِاسْتِغَاثَتِهِمْ، وَرَدَّ الْأَذَى عَنْهُمْ بِتَوْفِيقِ اللَّهِ لَهُ.

5. بَنَى ذُو الْقَرْنَيْنِ الرِّدْمَ، وَقَدْ طَلَّبَ مِنْهُ أَنْ يَبْنِيَ سَدًّا، وَالرِّدْمَ أَمْنَعُ مِنَ السِّدِّ وَأَشَدُّ، وَقَدْ بَيَّنَّ الْعِلْمُ الْحَدِيثُ أَنَّ السِّدَّ قَدْ تَحَدَّثَ لَهُ هَزَّةٌ مِنْ أَيِّ جَانِبٍ فَيَنْهَدُمُ كُلَّهُ، أَمَا الرِّدْمُ فَإِنْ حَدَّثَتْ لَهُ هَزَّةٌ يَزْدَادُ تَمَاسُكًا"<sup>(4)</sup>، "وَاللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى لِفَتْنَتِنَا هُنَا إِلَى حَقِيقَةِ عِلْمِيَّةٍ لَمْ نَعْرِفْهَا إِلَّا فِي

<sup>1</sup> - السعدي، تيسير الكريم الرحمن، ج 1 ص 486.

<sup>2</sup> - المصدر السابق، ص 486.

<sup>3</sup> - القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج 11 ص 60.

<sup>4</sup> - انظر: الشعراوي، الخواطر، ج 5 ص 3118، وانظر: الطبري، جامع البيان، ج 18 ص 113.

العصر الحديث، فالسدّ إذا كان كلّه من مادة صلبة؛ فإنه يتعرض للانهييار إذا ما جاءت هزة أثرت في كلّ جوانبه، أما إن كان هناك جزء من بناء صلب على الحافة، وجزء صغير في المنتصف وجزء ثالث، ثم رابع، ويفصل بين كلّ جزء ردم من تراب فالردم فيه تنفسات بحيث يمتصّ الصدمة<sup>(1)</sup>."

6. سدّ ذو القرنين الباب أمام هذا الفساد على الدوام، فمنع يأجوج ومأجوج من تجاوز الردم واختراقه، "فكان بناء هذا السدّ بصورة تتحدّى طاقة العدوّن<sup>(2)</sup>" كما قال تعالى: ﴿فَمَا أَصْبَرُوا أَنْ يَنْظُرُوا﴾ (الكهف: 97) أي: لم يستطيعوا أن يُعلّوه بالصعود لارتفاعه وملاسته ﴿وَمَا أَصْبَرُوا لَهُ نَقْبًا﴾ (الكهف: 97) لإحكامه وصلابته<sup>(3)</sup>.

7. وعى ذو القرنين أنّ توفيقه من الله (عزّ وجلّ)، فقال بعد إتمام بناء الردم: ﴿هَذَا رَحْمَةٌ مِنْ رَبِّي﴾ (الكهف: 98) أي: "رحمة على القاطنين عنده لأمنهم من شرّ من سدّ عليهم به، ورحمة على غيرهم لسدّ الطريق عليهم<sup>(4)</sup>"، فأصبح ذلك الردم حائلاً يمنعهم ويكفّ الغائلة عنهم<sup>(5)</sup>.

• القواعد الأمنية المستفادة من قصّة ذي القرنين:

1. وجوب التّحرز ممّن أفسدوا في الأرض، قال صاحب محاسن التّأويل: إنّ على الملك إذا اشْتُكِيَ إليه جُورُ المجاورين أن يبذل وُسعه في الراحة والأمن، دفاعاً عن الوطن العزيز

<sup>1</sup> - الشعراوي، الخواطر، ج 8 ص 4871.

<sup>2</sup> - انظر: المصدر السابق، ج 8 ص 4872.

<sup>3</sup> - انظر: القاسمي، محاسن التّأويل، ج 7 ص 67.

<sup>4</sup> - المصدر السابق، ج 7 ص 67.

<sup>5</sup> - ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 5 ص 199. وانظر: الطبري، جامع البيان، ج 18 ص 118.

وصيانة للحريّة، وقياماً بفريضة دفع المعتدين، وإمضاء العدل بين العالمين كما لبّى ذو القرنين دعوة الشاكّين في بناء السدّ<sup>(1)</sup>.

2. الواجب الأمنيّ على القائد المسلم يتمثل في حفظ الأمن، "وفرض على الملك أن يقوم بحماية الخلق في حفظ بيضتهم، وسدّ فرجتهم وإصلاح ثغورهم، من أموالهم التي تفيء عليهم، وحقوقهم التي تجمعها خزانته تحت يده ونظره حتّى لو أكلتها الحقوق، وأنفذتها المؤمن كان عليهم جبر ذلك من أموالهم، وعليه حسن النظر لهم<sup>(2)</sup>". والاعتبار بذلك التخليد وهو فعل ذي القرنين، إذ ظهر دأبه على توطيد الأمن وتأديبه للظالمين<sup>(3)</sup>.

3. القائد المدبّر يردّ العدوان بالطريقة المناسبة التي تفوق طاقة المعتدي، وعليه "تدعيم الأسوار والحصون في الثغور، وتقويتها بذوب الرصاص وبوضع صفائح النحاس، خلال الصّخور الصّمّ، صدقاً في العمل ونصحاء فيه، لينتفع به على تطاول الأجيال، فإنّ البناء غير الرصين لا ثمرة فيه<sup>(4)</sup>".

4. "اتخاذ السجون، وحبس أهل الفساد فيها، ومنعهم من التصرف لما يريدونه، ولا يُتركوا وما هم عليه، بل يُوجعون ضرباً ويُحبسون<sup>(5)</sup>"، وذلك من باب (احجر على الفاسق؛ فإنّ فإنّ عمران الأرض صنعة المؤمن<sup>(6)</sup>).

<sup>1</sup> - القاسمي، محاسن التأويل، ج 7 ص 68.

<sup>2</sup> - القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج 1 ص 60.

<sup>3</sup> - القاسمي، محاسن التأويل، ج 7 ص 69.

<sup>4</sup> - المصدر السابق، ج 7 ص 69.

<sup>5</sup> - القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج 11 ص 59.

<sup>6</sup> - العزّي، عبد المنعم صالح العلي، أصول الإفتاء والاجتهاد التطبيقي نظريات فقه الدعوة الإسلامية، ج 3 ص 44.

ندرك مما سبق من هذا الحدث بمجمله، ونعي ما سيحدث قبل يوم القيامة من تعقيب ذي القرنين في قوله تعالى: ﴿ قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِّن رَّبِّي فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءَ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا ﴾ (الكهف: ٩٨) وهو ذلك هذا الودم وخروج يلجوج وملجوج، قل تعالى: ﴿ حَتَّىٰ إِذَا فُجِحَتْ يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجُ وَهُمْ مِّن كُلِّ حَدَبٍ يَنْسِلُونَ ﴾ (١٦) وَأَقْرَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ فَإِذَا هِيَ شَاخِصَةٌ أَبْصَرُ الَّذِينَ كَفَرُوا يُنَوَّلْنَا قَدَكُنَّا فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَذَا بَلَّ كُنَّا ظَالِمِينَ ﴾ (الأنبياء: ٩٦-٩٧) فوَمَنْ أَنفَسْنَا مِنْ ذَلِكَ الْإِهْسَادِ الَّذِي سَيَجِدُّ بوعَدِ اللَّهِ كَمَا بَيَّنَّ ذَلِكَ الرَّسُولُ (ﷺ) فِي الْأَحَادِيثِ الصَّحِيحَةِ، فَإِنَّ الْمُؤْمِنَ سَيُؤَمِّنُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَهَذِهِ عَقِيدَتُنَا، فَاللَّهُمَّ قَنَا شَرَّ الْمَفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ.

### المطلب الثاني: الوعي الأمني في قصة الخضر:

ذكر القرآن الكريم في سورة الكهف أن الخضر صاحب موسى (ﷺ) وهو عبد صالح أتاه الله العلم، وفي الحديث الذي رواه البخاري أنه قال «يَا مُوسَى إِنِّي عَلَىٰ عِلْمٍ مِّنْ عِلْمِ اللَّهِ عَلَّمَنِيهِ اللَّهُ لَا تَعْلَمُهُ وَأَنْتَ عَلَىٰ عِلْمٍ مِّنْ عِلْمِ اللَّهِ عَلَّمَكُهُ اللَّهُ لَا أَعْلَمُهُ» (١).

يبرز الوعي الأمني في القصة من خلال قول الخضر بعد الرحلة التي صحب فيها موسى (ﷺ)، حيث إنه كان يعي ردة فعل موسى (ﷺ) وما سيظهر عليه من تعجب وما سيكون له من أسئلة، وعدم القدرة على السكوت على ما يراه؛ فهي أمور منكورة في ظاهرها لا تستقيم مع عقل سليم، ولا منطق حكيم، فكيف لها أن تستقيم مع نبي كريم، فالخضر كان يدرك أن ما سيشاهده ويعاينه موسى (ﷺ) لن يستطيع الصبر عليه، قال تعالى: ﴿ قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَيْكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عَلَّمْتَ رُشْدًا ﴾ (١٦) قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿١٧﴾ وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ.

<sup>1</sup> - أخرجه البخاري، كتاب العلم، باب ما يستحب للعالم إذا سئل أي الناس أعلم؟ فيكُلُّ العلم إلى الله، حديث رقم: 122 (صحيح البخاري، ج 1 ص 56) ومسلم، كتاب الفضائل، باب فضائل الخضر (ﷺ)، حديث رقم: 2380 (صحيح مسلم، ج 4 ص 1847).

حُبْرًا ﴿٦٨﴾ قَالَ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا ﴿٦٩﴾ (الكهف: ٦٦ - ٦٩) فقال له: لن

تستطيع معي صديراً، ولم يقل لن تصبر، وهذا نفي على أبلغ وجه، حيث، جيء بإن المفيدة للتأكيد وبلن، ونكر (صَبْرًا) في سياق النفي؛ وذلك يفيد العموم، أي أنه لا يصبر معه أصلاً شيء من الصبر<sup>(١)</sup> ولن يطيقه<sup>(٢)</sup>، فالخضر كان يعلم أن موسى (عليه السلام) لا يقدر ولا يحتمل ما سيجري.

ويظهر الوعي لدى الخضر من خلال الأفعال الثلاثة التي أظهرها لكليم الله موسى (عليه السلام) في ما بعد، وهي كآلاتي:

1. حَرَقَ سفينة المساكين، وأحدث فيها عيباً؛ خشية أن يأخذها الملك الذي كان يأخذ كل سفينة صالحة غصباً، فكان عيبها ليردّ الملك عنها، وينتفع بها أصحابها المساكين الذين لم يكن لهم شيء ينتفعون به غيرها، وقد قيل: إنهم أيتام<sup>(٣)</sup>. وتصرّف الخضر تصرّف برعي المصلحة الخاصة عن إذن من الله بالتصرّف في مصالح الضعفاء؛ إذ كان الخضر عالماً بحال الملك، أو كان الله أعلمه بوجوده حينئذ، وتصرّفه في الظاهر إفساد، وفي الواقع إصلاح؛ لأنه من ارتكاب أخفّ الضررين (عليه السلام)<sup>(٤)</sup>.
2. قتل الغلام خشيةً على والديه الصالحين أن يرهقهما طغياناً وكفراً، و"سلامةً لدين أبويه المؤمنين"<sup>(٥)</sup>.

<sup>1</sup> - انظر: الألوسي، روح المعاني، ج 8 ص 314.

<sup>2</sup> - انظر: الطبري، جامع البيان، ج 18 ص 71.

<sup>3</sup> - انظر: المصدر السابق، ج 18 ص 67، وانظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 5 ص 184.

<sup>4</sup> - ابن عاشور، التحرير والتنوير، ج 15 ص 118.

<sup>5</sup> - انظر: السعدي، تيسير الكريم الرحمن، ص 482.

3. بنى الجدار خشية أن يجد أهل القرية المال أو الكنز الذي كان لغلامين يتيمين

"وحالهما تقتضي الرأفة بهما ورحمتهما، لكونهما صغيرين عندما أباهما<sup>(1)</sup>".

وهكذا يُلاحظ الوعي الاقتصادي في خرق السفينة وفي بناء الجدار، والوعي الاجتماعي

والديني في قتل الغلام، وهذا يدل على علم آتاه الله للخضر كان سبباً لتلك التصرفات.

ولا يعني هذا الكلام الحط من علم نبي الله موسى (عليه السلام)، وإنما هو من باب تعلم

الفاضل على يد المفضل، قال تعالى: ﴿وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ﴾ (يوسف: ٧٦).

وقال رسول الله (ﷺ): «يرحم الله موسى لو ددنا لو صبر حتى يقص علينا من

أمرهما<sup>(2)</sup>».

### المطلب الثالث: الوعي الأمني في قصة طالوت:

إن من عباد الله من هم ليسوا بأنبياء ولا ملائكة، ولكنهم رجال صالحون ذكرهم الله (ﷻ) في

كتابه الكريم، منهم القائد طالوت.

قال تعالى: ﴿فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ فَمَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي

وَمَنْ لَمْ يَطْعَمَهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنْ اغْتَرَفَ غُرْفَةً بِيَدِهِ فَشَرِبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ﴾ (البقرة: ٢٤٩).

خرج طالوت بجنود بني إسرائيل، ولكن قبل البدء بالمعركة، وقبل أن يحين موعد القتال، أراد

أن يمتحنهم بأمر الله تعالى امتحان الطاعة (للقائد) والشجاعة (للجند) من خلال تجربة حسيّة.

"وفي ثنايا هذه التجربة تكمن عبرة القيادة الصالحة الحازمة المؤمنة، وكلها واضحة في قيادة

طالوت، تبرز منها خبرته بالنفوس وعدم اغتراره بالحماسة الظاهرة، وعدم اكتفائه بالتجربة

<sup>1</sup> - السعدي، تيسير الكريم الرحمن، ص 482.

<sup>2</sup> - أخرجه البخاري، كتاب العلم، باب ما يستحب للعالم إذا سئل أي الناس أعلم؟ فيكّل العلم إلى الله، حديث رقم: 122 (صحيح البخاري، ج 1 ص 56).

الأولى، ومحاولته اختبار الطاعة والعزيمة في نفوس جنوده قبل المعركة، وفصله للذين ضعفوا وتركهم وراءه<sup>(1)</sup>."

فقد أراد الله (ﷻ) أن يبثلي هذا القائد جنده؛ ليعلم المطيع من العاصي، والراضي من الساخط، فيختار المطيع الذي يُرجى بلاؤه في القتال، وثباته في معامع النزال، ويترك من يُظهر عصيانه ويُخشى في الوعى خذلانه، فإن طاعة الجيش للقائد وثقته به من شروط الظفر، وأحوج القواد إلى اختبار الجيش من ولي على قوم وهم له كارهون، أو كان فيهم من يكرهه<sup>(2)</sup>.

وقد أوضح هذا الابتلاء لهم، قال: ﴿إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ فَمَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي وَمَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنِ اعْتَرَفَ غُرْفَةً بِيَدِهِ﴾ (البقرة: ٢٤٩).

من خلال الآية السابقة يحدد طالوت الجيش ويصنّفه إلى ثلاث فئات، هي:

الفئة الأولى: فئة الشاربين من النهر، وهي فئة كاذبة في الطاعة والاستطاعة، نفوسها ضعيفة، غير مطيعة لقائدها وهذا سبب خذلانها.

الفئة الثانية: فئة من لم يذق طعم الماء، وهي فئة صادقة في الطاعة والاستطاعة ومنضبطة بتعليمات القائد، متبعة لأوامره، ذات همّة وشجاعة.

الفئة الثالثة: فئة من بلّ ريقه، وهي فئة مقبولة تَجَنح لطاعة القائد وتُرَقع لتجاهد، وتقوى على القتال، وتُرَجح للنزال.

ترشد قصّة طالوت من خلال ما سبق إلى كيفية قياس درجة تحمّل الجيش، من خلال صبر الجند على العطش، الذي يمكن بواسطته تنقية الجيش ومعرفة من يصلح ومن لا

<sup>1</sup> - قطب، في ظلال القرآن، ج 1 ص 263.

<sup>2</sup> - رضا، تفسير المنار، ج 2 ص 386.

يصلح، وهذا ما يجري العمل به في التدريبات العسكرية في العالم أجمع، فمن يصبر على العطش بلا أدنى شك سيصبر على القتال.

• القواعد الأمنية المستفادة من قصة طالوت للقائد المسلم<sup>(1)</sup>.

1. ينبغي للقائد أن يتفقد جنوده؛ لقوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ ﴾ (البقرة: ٢٤٩) أي

مشى بهم، وتدبر أحوالهم، ورتبهم.

2. من الحكمة اختيار الجند؛ ليظهر من هو أهل للقتال، ومن ليس بأهل؛ ويشبه هذا ما

يُصنع اليوم، ويسمى بالمناورات الحربية؛ فإنها عبارة عن تدريب، واختيار للجند والسلاح

فيجب أن نختبر قدرة الجند على التحمل والثبات، والطاعة.

3. يجب على القائد أن يمنع من لا يصلح للحرب سواء كان مخذلاً، أو مرجفاً، والفرق بين

المُخذَّل، والمرجف، أن المخذَّل هو الذي يُخذَل الجيش، ويقول: ما أنتم بمنتصرين.

والمُرجف هو الذي يخوِّف من العدو، فيقول: العدو أكثر عدداً، وأقوى استعداداً وما أشبه

ذلك.

**المطلب الرابع: الوعي الأمني في قصة أصحاب الكهف:**

قال تعالى: ﴿ أَمْ حَسِبْتَ أَنْ أَصْحَبَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا ۝١٠ إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ

إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا مِنْ لَدُنْكَ رَحِمَةٌ وَهِيَ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ۝١١ فَضْرَبْنَا عَلَىٰ آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ

سِنِينَ عَدَدًا ۝١٢ ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحَزِينِ أَحْصَىٰ لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا ۝١٣ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُمْ بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ

فِتْيَةٌ ءَامَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ۝١٤ وَرَبَطْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبَّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ

لَنْ نَدْعُوَ مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطًا ﴿ (الكهف: ٩ - ١٤).

<sup>1</sup> - انظر: العثيمين، محمد بن صالح، تفسير القرآن الكريم (سورة البقرة)، ج3 ص222-223، دار ابن الجوزي، الطبعة الأولى 1423هـ، رَفَع: عبد الرحمن النجدي، عدد الأجزاء:3.

وقصة هؤلاء الفتية أنهم فرّوا بدينهم من قومهم؛ لئلا يفتنهم عنه، فلاجأوا إلى الكهف واتخذوه مأوى لهم، ليختموا فيه عن عيون قومهم، فلما دخلوه سألو الله رحمة منه تصحبهم في هجرتهم للشرك والمشركين، وأن يجعل عاقبتهم رشداً وهدى ونجاة من أهل الباطل، فبقدر الله (ﷻ) ينامون سنين طويلة الأمد، ثم يبعثهم ويوقظهم من جديد<sup>(١)</sup>.

وفي هذه القصة ما يبيّن الوعي الأمني الذي كان لدى هؤلاء الفتية؛ إذ استطاع الفتية بحنكتهم وعقولهم النيرة أن يتدبروا حماية أنفسهم، وذلك من خلال خطوات أمنية اتخذوها حتى لا ينكشف أمرهم ويعرف مخبأهم، وأولى هذه الخطوات هي اللجوء إلى المكان الآمن، قال تعالى:

﴿ إِذْ أَوْىءَ الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا مِن لَّدُنكَ رَحِمَةٌ وَهَيِّئْ لَنَا مِن أَمْرِنَا رَشَدًا ﴾ (الكهف: ١٠) فبعد اتخاذ كل أسباب الحماية والأمن واستكمال شروط التوكّل على الله تعالى، لجأوا إليه، وهذه الخطة أو الخطوة الأمنية كانت ثمرة بحث وحوار بين الفتية الذين بذلوا أنفسهم في سبيل الله، إلى أن توصّلوا إلى الحلّ الأمثل والقرار الحكيم، وهو في قوله تعالى: ﴿ وَإِذِ اعْرَظْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأَوْىءُوا إِلَى الْكَهْفِ يَنشُرْ لَكُمْ رَبُّكُم مِّن رَّحْمَتِهِ وَيَهَيِّئْ لَكُمْ مِّن أَمْرِكُمْ مَرْفَقًا ﴾ (الكهف: ١٦) تلك هي الخطة الأمنية المحكمة، ثم بعد أن أيقظهم الله من نومتهم لم تتغيّر حالة الحذر في نفوسهم بعد مُضيّ سنين طويلة، وهذا دليل على أنّ هاجس الأمن لم يتغيّر في نفوسهم على الرغم من مرور كل تلك المدة الطويلة قال تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِنِيسَاءِ لُبَّانٍ قَالِ قَابِلٌ مِنْهُمْ كَم لَيْسْتُمْ قَالُوا لَيْسْنَا بِيَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَيْسْتُمْ فَاِذْ بَعَثْنَا أَحَدَكُم بِرِزْقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُم بِرِزْقٍ مِّنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا ﴾ (الكهف: ١٩) إنها الحيطة والحذر، واتخاذ أسباب الحماية بكلّ حزم وصرامة، مع الاستمرار والعمل الدؤوب

<sup>١</sup> - انظر: الجزائري، أيسر التفاسير، ج 3 ص 240.

على تحقيق أمن الدعوة من كلّ مكروه، بذكاء ودهاء لا بدّ منهما لكلّ من يريد أن يسير في ركب الدعوة إلى الله (ﷻ)، وقد جاءت الكلمات الشريفة في غاية الدقة والدلالة المباشرة على الحالة الأمنية التي لا تقبل التهاون أو الاسترخاء<sup>(1)</sup>.

يمكن مما سبق أن نستخلص الخطوات الأمنية التي اتخذها أصحاب الكهف، وهي كالآتي:

1. أنّ الفتية أخذوا بالحذر، فأرسلوا واحداً منهم لا أكثر، لشراء الطعام لهم، وهذا في قوله

تعالى: ﴿فَاَبْعَثُوا أَحَدَكُمْ﴾ (الكهف: ١٩).

2. أوصوه بالحذر بأن يتخفى ما وسعه التخفي، حتى لا يُعرف فيكون سبباً إلى معرفة القوم

بمكانهم، فينالهم منهم القتل رجماً أو الإعادة إلى ملتهم قهراً ولن يفلحوا إذا أبدا<sup>(2)</sup>.

3. أوصوه بالنتظف ﴿وَلْيَتَلَطَّفْ﴾ (الكهف: ١٩) أي وليترقّق في الطريق، وفي المدينة وليكن

في ستر وكتمان<sup>(3)</sup>. وقيل: وليتلطف: أي: في خروجه وذهابه وإيابه، يقولون وليتخفف

كلّ ما يقدر عليه<sup>(4)</sup>.

4. أكنوا الوصية بالنتظف بقولهم ﴿وَلَا يُسْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا﴾ (الكهف: ١٩) أي ولا يُعلمنّ

أحداً من الناس مكانكم فيكشفه ثمّ يكشفكم، فالخطر الأكيد من بعد ذلك أنهم إن يظهروا

عليكم يؤذوكم، أو يفتنوكم عن دينكم<sup>(5)</sup>. وهذا حال الطواغيت الجبارين في كلّ زمان

<sup>1</sup> -انظر: يوسف، الأمن في القرآن الكريم، ص 9.

<sup>2</sup> - زيدان، المستفاد من القصص، ص 574.

<sup>3</sup> - البيهقي، معالم التنزيل، ج 5 ص 160.

<sup>4</sup> - ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 5 ص 145.

<sup>5</sup> - انظر: الطبري، جامع البيان، ج 17 ص 639.

ومكان، فإن اطلعوا عليكم وعلموا بمكانكم وإيمانكم ودعوتكم، فلا سبيل عندهم ولا وسيلة لديهم إلا القتل أو إجباركم على العودة إلى دينهم وكفرهم<sup>(1)</sup>.

• وهناك عدّة قواعد أمنية مستفادة من قصّة أصحاب الكهف:

1. التحفّي عن الأعين، إذا كان الظهور والبروز يُلحق الأذى بالإنسان.
2. اللّجوء إلى المكان الآمن، إذا كان الإنسان مطارداً وخشي على نفسه.
3. كتمان ما لو عرف عن الإخوان في الدين أو أفراد الجماعة لأضّرّ بهم.
4. " البعد عن مواقع الفتن في الدين<sup>(2)</sup>".

وفي نهاية هذا الفصل وبعد هذا الاستعراض والبيان لبعض قصص الأنبياء وأتباعهم، وما فيها من محطات للوعي الأمنيّ، أخلص إلى نتائج قيّمة وهي:

1. جميع الأنبياء عليهم السّلام\_ كان لديهم الوعي الأمنيّ الدينيّ، وذلك من خلال دعوتهم جميعاً إلى توحيد الله (ﷻ)، وعدم السماح بانتشار العقائد الباطلة، وهي المهمة التي أرسلوا من أجلها.
2. جميع الأنبياء عليهم السّلام\_ كان لديهم الوعي الكافي لإدارة شؤون حياتهم الشخصيّة وحياة مَنْ بُعثوا فيهم.
3. تتوّعت أشكال الوعي لدى الأنبياء عليهم السلام\_ وأتباعهم، فنجد الوعي الدينيّ المنطقيّ في (الحوار والمناظرة) عند أبينا إبراهيم (ﷺ)، ونجد الوعي الاجتماعيّ عند يعقوب (ﷺ)، ونجد الوعي الاقتصاديّ عند يوسف (ﷺ)، ونجد الوعي العسكريّ لدى داود (ﷺ)، ونجد الوعي العلميّ لدى سليمان (ﷺ)، ونجد الوعي الصناعيّ لذي

<sup>1</sup> - انظر: يوسف، الأمن والقرآن الكريم، ص9.

<sup>2</sup> - السعدي، تيسير الكريم الرحمن، ج1 ص472.

القرنين (ﷺ)، ونجد الوعي العلمي للخضر (ﷺ)، ونجد الوعي السياسي والعسكري لدى

طالوت (ﷺ)، ونجد الوعي الأمني النفسي، والديني لأصحاب الكهف (ﷺ).

4. الأنبياء\_ عليهم السلام\_ وأتباعهم منارات لنا تنير الطريق الصحيح؛ لتلاشي أيّ

انحراف، أو تعثر بما نواجه من معوقات تحوّل بيننا وبين السلامة؛ واجتلاب كلّ ما

فيه الخير والنفع في كل نواحي الحياة.

وأخيراً، فإنّ هذا ما كان في قصص القرآن بشكل عامّ، وفي الفصلين التاليين أتناول بإذن الله

الوعي الأمني في قصة موسى (ﷺ) منذ بعثته إلى وفاته، وهو محور هذه الدراسة.

▪ الفصل الثالث: محطات الوعي الأمني في قصة موسى (عليه السلام) حتى دعوة

فرعون وبني إسرائيل

وفيه مبحثان:

✓ المبحث الأول: محطات الوعي الأمني في قصة موسى (عليه السلام) من الميلاد

إلى الخروج من مصر.

✓ المبحث الثاني: محطات الوعي الأمني في قصة موسى (عليه السلام) بعد عودته

من مدين إلى مصر.

## تمهيد:

في هذا الفصل أتحدث عن محطات الوعي الأمني في قصة موسى (عليه السلام) في مراحلها الأولى قبل دعوة فرعون وقومه من بني إسرائيل، وجعلتها في مرحلتين اثنتين المرحلة الأولى: محطات الوعي الأمني في قصة موسى (عليه السلام) من الميلاد إلى الخروج من مصر، والمرحلة الثانية: محطات الوعي الأمني في قصة موسى (عليه السلام) بعد عودته من مدين إلى مصر، وذلك من خلال المبحثين الآتيين:

**المبحث الأول: محطات الوعي الأمني في قصة موسى (عليه السلام) من الميلاد إلى الخروج من مصر:**

قسّمت هذا المبحث إلى ثلاثة مطالب: المطلب الأول: بينت فيه محطات الوعي الأمني في ميلاد موسى (عليه السلام)، والمطلب الثاني: ذكرت فيه محطات الوعي الأمني في مرحلة شباب موسى (عليه السلام)، والمطلب الثالث: تحدّثت فيه عن محطات الوعي الأمني في خروج موسى (عليه السلام) من مصر إلى مدين.

وفي هذا المبحث بيان للخطط الأمنية المتبعة لحماية موسى (عليه السلام) من فرعون وملاه سواء كانت تلك الخطط ممّن سخّرهم الله لحمايته في أثناء طفولته أو في شبابه، وهم النساء الثلاث والرجل الناصح، أو الاحتياطات الأمنية التي كانت من موسى (عليه السلام) نفسه.

**المطلب الأول: الوعي الأمني في ميلاد موسى (عليه السلام):**

أشارت آيات القرآن إلى مظاهر فساد حكم فرعون، وذكرت نماذج من اضطهاده وتعذيبه لبني إسرائيل، قال تعالى: ﴿ إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضِعُّ مِنْهُمِ يَدِيحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ﴾ (القصص: ٤)، تُخصّص هذه الآية مظاهر فساد

فرعون في حكمه، ومن بين تلك المظاهر: ﴿يَذِيحُ﴾ أَبْنَاءَهُمْ ﴿﴾ وهذه خطوة ناتجة عن استضعاف فرعون لبني إسرائيل، حيث كان يأمر بتذبيح أبنائهم الذكور وتقتيلهم، ويترك النساء يعشن حياتهن بذلة ومهانة، لا معيل لهنّ من الرجال. هذا ما كان عليه حال بني إسرائيل قبل ميلاد موسى (عليه السلام). وهذا هو التطهير العرقي الذي كان يفعله فرعون المستبدّ بهذا الشعب المستضعف، إذ كان الدافع له هو قتل مَنْ يولد من بني إسرائيل؛ حتّى لا يكون هلاكه على يديه كما أخبره بذلك بعض الكهنة<sup>(1)</sup>. وهو ما يحدث في كل مكان، ويتبع من قبل أي قوة مسيطرة ومهيمنة على من هي أضعف منها، فتلجأ إلى التطهير العرقي حفاظاً على سيادتها، وفي هذا المطلب بيان لمواقف يتجلّى فيها الوعي الأمنيّ، تُعرض في مشاهد متتالية في طفولة موسى (عليه السلام) ذكرتها سورة القصص على النحو الآتي:

أولاً: الوعي الأمنيّ لدى أم موسى (عليه السلام):

قال تعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا

تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكَ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ﴾ (القصص: ٧).

أراد الله (عز وجل) أن يكون موسى (عليه السلام) حاملاً لواء الحقّ، وزعيم الدعوة إلى الله تعالى فحمّاه منذ الولادة، بأسلوب أمني نفّذته أم موسى (عليه السلام)، وذلك باستجابتها للإلهام الفطريّ الذي

<sup>1</sup> - روى الطبري أن فرعون رأى رؤيا في منامه، أن نارا أقبلت من بيت المقدس حتّى اشتملت على بيوت مصر فأحرقت القبط، وتركت بني إسرائيل، وأحرقت بيوت مصر، فدعا السحرة والكهنة فسألهم عن رؤياه، فقالوا له: يخرج من هذا البلد الذي جاء بنو إسرائيل منه، يعنون بيت المقدس، رجل يكون على وجهه هلاك مصر، فأمر ببني إسرائيل أن لا يولد لهم غلام إلا ذبحوه، ولا تولد لهم جارية إلا تركت (انظر: الطبري، جامع البيان، ج 19 ص 516).

يتلخص في الإعداد والتحصين بالإرضاع وصناعة التابوت، الذي لم يخل من الدقة والمخاطرة في الوقت نفسه بالقذف في اليم، ثم تكليف ابنها بالمراقبة<sup>(1)</sup>.

وبتمثل الوعي الأمني لدى أم موسى (عليها السلام) في أمرين:

الأول: الاستجابة للإلهام الفطري، أو الوحي الإلهي وذلك أنها:

1. قامت بإرضاع موسى فور ولادته كما أمرها الله (ﷻ) في قوله: ﴿أَنْ أَرْضِعِيهِ﴾ (القصص: 7)

وما من شك أن في أمر الله (ﷻ) إرضاع طفلها في هذه المرحلة فيه وعي صحي

وغذائي؛ للمحافظة على حياته، حيث يشير إلى أهمية الرضاعة له وبالذات ما يسمى

بحليب اللباء، فهو مليء بالعناصر الغذائية المتكاملة المتجانسة<sup>(2)</sup>.

2. جهّزت له تابوتاً خشبياً على مقياسه؛ لتضعه فيه، حيث إنها دعت نجاراً وجعلته يصنع

لها تابوتاً، يكون مفتاحه من الداخل<sup>(3)</sup> زيادة في التأمين عليه، وكان ذلك على عجل

منها بلا تردد، وهذا ما جاء نكوه في سورة طه، قال تعالى: ﴿أَنْ أَقْذِفِيهِ فِي التَّابُوتِ فَأَقْذِفِهِ

فِي الْيَمِّ﴾ (طه: 39).

3. استجابت لأمر الله (ﷻ) في قوله: ﴿فَإِذَا خِفتَ عَلَيْهِ فَكَلِّمِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي

إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكَ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ﴾ (القصص: 7)، وهذا يدل على ثقها وحسن ظنها

بالله (ﷻ)؛ فإنّ الخوف يوجب عليها أن تمسك بوليدها، لا أن تلقي به في اليم، وهذا

<sup>1</sup>- انظر: مقال بعنوان "موسى عليه السلام حرب أمنية ضارية مع الطغاة" موقع المجد الأمني،

<http://www.almajd.ps/?ac=showdetail&did=4655>

<sup>2</sup>- انظر: الخالدي، صلاح، القصص القرآني عرض وقائع وتحليل أحداث، ج 2 ص 286، الطبعة الثالثة 2011\_1432، دار القلم\_دمشق، عدد الأجزاء: 4.

<sup>3</sup>- انظر: السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، الدر المنثور في التفسير بالمأثور، ج 11 ص 423، دار هجر - مصر، 1424 هـ - 2003 م، عدد الأجزاء: 15، تحقيق: مركز هجر للبحوث، وانظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج 13 ص 251.

ما يجب أن يكون لدى كل مؤمن من ثقة وحسن ظن بالوكيل بالحرز والتحسين؛ فقد بلغ حسن ظن أم موسى (عليها السلام) ذروته حينما ألفت بوليدها في اليم؛ كيف لا وهي الأم التي امتلأ قلبها به دون سواه.

الثاني: حسن تصرف أم موسى (عليها السلام) وذلك عن طريق:

1. تكليف أخته بمراقبة سير تابوته؛ فلم تسكت أم موسى (عليها السلام)، وإنما وكتت ابنتها في تتبع أثره ومعرفة خبره وإلى أين صار، حتى تطمئن على مصير ابنها كما جاء في قوله تعالى: ﴿ وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنْبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴾ (القصص: ١١) وقصّيه: أي تتبّعي أثره أو انظري ماذا يفعلون به<sup>(١)</sup>.

2. صبر أم موسى (عليها السلام) وثباتها على الرغم مما أصاب فؤادها من فراغ بعد إلقاء وليدها في اليم وعدم إخبار أحد بما فعلت، قال تعالى: ﴿ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَرِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (القصص: ١٠) فلولا تدبير الله (عز وجل) لما أخفت الأمر ولظهر! ولكن الله تعالى "ملاً قلب أم موسى (عليها السلام) إيماناً و يقيناً، وهدوءاً وسكينة، ثم ربط على قلبها الممتلئ من كل هذه المعاني العظيمة؛ لئلا يتسرّب منه شيء منها فاطمأنت على وليدها، وعلى راحته وحياته، وهدأت وسكنت واستقرت و﴿ لَتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (القصص: ١٠)<sup>(٢)</sup>".

3. تصرف أم موسى (عليها السلام) بحكمة وفطنة حينما أحضروها لإرضاعه، فلم تهجم عليه بحنان الأم وشوقها ولهفتها، ولم تقم بتقبيله واحتضانه والبقاء شوقاً إليه، ولم تسمح

<sup>1</sup> - انظر: الطبري، جامع البيان، ج 19 ص 531.

<sup>2</sup> - الخالدي، القصص القرآني، ج 2 ص 293.

لمشاعرها أن تكشف حقيقتها، فتصرفت وكأنها لا تعرف الرضيع، وعاملته باعتباره

طفلاً كأبي طفل حملته وألمته ثديها<sup>(1)</sup>.

يتضح مما سبق أن الدافع الغريزي والعاطفي لأم موسى (عليه السلام) هو المحرك الرئيس للحفاظ على حياة وليدها وسلامته من أيّ مكروه قد يتعرض له، وهذا يدل على الدور الفاعل الذي قامت به أم موسى (عليه السلام)، والذي سطع في الإلقاء بوليدها في اليمّ بدل ضمّه واحتضانه؛ لأن المرء لا يلقي بشيءٍ يعرّ عليه أو يخاف فقائه؛ بل يباليغ في حمايته والحفاظ عليه؛ إلا إذا كان على درجة عالية من اليقين بحفظ الله له.

ثانياً: الوعي الأمني لدى امرأة فرعون<sup>(2)</sup>:

قال تعالى: ﴿ وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرْتُ عَيْنِي لِي وَلَكِّ لَا نَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا

وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴾ (القصص: 9).

"يدلّ الكلام على أنّ الذين انتشلوه جعلوه بين أيدي فرعون وامرأته، فرقت له امرأة فرعون وصرفت فرعون عن قتله بعد أن همّ به، لأنه علم أنّ الطفل ليس من أبناء القبط بلون جلده

<sup>1</sup> - انظر: الخالدي، القصص القرآني، ج 2 ص 305.

<sup>2</sup> - آسية بنت مزاحم بن عبيد بن الريان بن الوليد الذي كان فرعون مصر في زمن يوسف الصديق (عليه السلام) وعلى هذا لم تكن من بني إسرائيل وقيل: كانت منهم من سبط موسى (عليه السلام) (الألوسي، روح المعاني، ج 10 ص 257) وقيل اسمها آسية يرببانه (البغوي، معالم التنزيل، ج 5 ص 271)، وقد ذكرها الله (ﷻ) في قوله تعالى: ﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا امْرَأَتَ فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَنَجِّنِي مِنْ فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِ وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ (التحریم: 11)، وقال (ﷻ): «كَمَلَمِنْ الرِّجَالِ كَثِيرٍ وَلَمْ يَكْمُلْ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا آسِيَةُ امْرَأَةِ فِرْعَوْنَ وَمَرْيَمُ بِنْتُ عِمْرَانَ وَإِنَّ فَضْلَ عَائِشَةَ عَلَى النِّسَاءِ كَفَضْلِ التَّرِيدِ عَلَى سَائِرِ الطَّعَامِ». (أخرجه البخاري، كتاب الأنبياء، باب قول الله تعالى لو ضرب الله مثلاً للذين آمنوا امرأة فرعون - إلى قوله - وكانت من القانتين)، حديث رقم: 3230، انظر: صحيح البخاري، ج 3 ص 1252) ومسلم، كتاب الفضائل، باب فضائل أم المؤمنين رضي الله عنها، حديث رقم: 2431 (صحيح مسلم، ج 4 ص 1886).

وملامح وجهه، وعلم أنه لم يكن حمله النيل من مكان بعيد لظهوره أنه لم يطل مكث تابوته في الماء، ولا اضطرابه بكثرة التنقل، فعلم أن وضعه في التابوت لقصد إنجائه من الذبح<sup>(1)</sup>."

ولكن الله (ﷻ) الذي ألهم أم موسى (عليها السلام) بتنفيذ الشقّ الأول من خطة الحماية، سخر امرأة فرعون لتنفيذ الشقّ الآخر من هذه الخطة، وأنطقها بكلمات لحماية موسى (عليها السلام)، فزينت الوليد في عين فرعون، حيث قالت له: ﴿قُرْتُ عَيْنِي لِي وَكَأَنَّ، وَنَهت جنوده عن قتله وقالت: ﴿لَا نَفْتُلُوهُ﴾ ثم رغبته فيه ورجت النفع منه بما سيكون، واقترحت عليه تبنيه فقالت: ﴿عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا﴾.

وبلاحظ في قولها ﴿قُرْتُ عَيْنِي لِي وَكَأَنَّ﴾ (القصص: 9) أسلوب التودّد فلتفخيم شأن القرة عدلت عن (لنا) إلى (لي ولك)، وذلك لما تعلم من مزيد حبّ فرعون إياها؛ وأنّ مصلحتها أهمّ عنده من مصلحة نفسه، فقدّمت نفسها عليه فيكون ذلك أبلغ في ترغيبه بترك قتله وتلبية رغبته بتبنيه لموسى (عليها السلام)<sup>(2)</sup>.

وكلّ هذا كان بتدبير من الله، وإلهام لهذه المرأة من غير علم مسبق بما سيحدث في المستقبل المنظور، وهكذا فقد كانت امرأة فرعون المرأة الثالثة التي كانت سبباً في إنقاذ موسى (عليها السلام) من القتل بعد أم موسى وأخته \_رضي الله عنهن\_.

**ثالثاً: الوعي الأمني لدى أخت موسى<sup>(3)</sup> (عليها السلام) ويتمثل في ما يأتي:**

#### 1. الدقّة في المراقبة:

<sup>1</sup> - ابن عاشور، التحرير والتنوير، ج 20 ص 19.

<sup>2</sup> - انظر: الألوسي، روح المعاني، ج 10 ص 258.

<sup>3</sup> - اسمها مريم وهي فتاة سالحة، وكانت فتاة فطنة كما أخبر القرآن، وقد وافق اسمها مريم بنت عمران ولكن ليست هي أم عيسى (عليها السلام) (انظر: ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمرو، البداية والنهاية، ج 1 ص 319، دار إحياء التراث العربي، الطبعة الأولى 1408 هـ - 1998 م، تحقيق: علي شيري).

سَجَلِ الْفَرَّانِ الطَّرِيقَةَ الْخَفِيَّةَ الَّتِي اتَّبَعْتَهَا أُخْتُ مُوسَى (ﷺ) فِي مَرَاقِبَتِهَا لِأَخِيهَا، وَنَظَرَاتِهَا إِلَيْهِ خَلْسَةً قَالَ تَعَالَى: ﴿فَبَصَّرْتَهُ بِهِ - عَنِ جُنْبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾ (القصص: ١١) وَعَنِ جُنْبٍ أَي: "عَنْ جَانِبٍ أَوْ عَنْ بَعِيدٍ"<sup>(١)</sup>، فَتَصَوَّرَ الْآيَاتِ طَرِيقَةَ مُتَابَعَةِ الْأُخْتِ الْحَنُونَةِ لِأَخِيهَا، إِذْ كَانَتْ تَنْظُرُ إِلَيْهِ كَأَنَّهَا لَا تَرِيدُهُ<sup>(٢)</sup>، وَلَا تَقْصِدُ النَّظَرَ إِلَيْهِ مُسْتَخْفِيَةً دُونَ أَنْ يَشْعُرَ بِهَا أَحَدٌ، وَدُونَ أَنْ تَلْفَتَ لَهَا أَنْظَارَ الرَّاصِدِينَ، وَالْمَرَاقِبِينَ، وَالْمَتَابِعِينَ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ. فَالتَابُوتُ يَسِيرُ عَلَى وَجْهِ الْمَاءِ وَهِيَ تَسِيرُ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ وَتَتَابَعُهُ دُونَ أَنْ يَعْلَمَ أَحَدٌ بِأَنَّهَا أُخْتُهُ<sup>(٣)</sup>.

"وهذا من تمام الحزم والحذر، فإنها لو أبصرته وجاءت إليهم قاصدة؛ لظنوا بها أنها هي التي ألقته، فربما عزموا على ذبحه، عقوبة لأهله"<sup>(٤)</sup>.

والتعبير القرآني يدل على الحذر؛ فلفظ (بَصَّرَ) أبلغ من لفظ (أبصر)، وهو يفيد قوة الإبصار؛ أي: قوة استعمال حاسة البصر وهو التحديق إلى المبصر، والباء الداخلة على مفعوله (باء السببية) للدلالة على شدة العناية برؤية المرئي حتى كأنه صار باصراً بسببه<sup>(٥)</sup>.

ولكن هذا الإبصار كان وهم لا يشعرون بها. "وهذا دور عنصر الأمن إذا أراد أن يؤدي المهام الموكلة إليه؛ فلا بد من التخفي والتمويه؛ حتى يوفق في تنفيذ المهام، ولا ينكشف أمره فتفسد الأمور، فلولا التخفي والتمويه الذي كان من أخت موسى (ﷺ)؛ لكشف أمرها، ولأضرت بأخيها وهي في الأصل تريد نفعه"<sup>(٦)</sup>.

<sup>1</sup> - ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 6 ص 223.

<sup>2</sup> - انظر: أبو حيان الأندلسي، البحر المحيط، ج 7 ص 127.

<sup>3</sup> - انظر: الخالدي، القصص القرآني، ص 290.

<sup>4</sup> - السعدي، تيسير الكريم الرحمن، ج 1 ص 612.

<sup>5</sup> - انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير، ج 20 ص 24.

<sup>6</sup> - الجديبة، الأمن في ضوء القصص القرآني، ص 111.

إنّ رجل الأمن لا يجوز أن يكون أقل وعياً من تلك الفتاة النبيهة أخت موسى (عليه السلام)، وهي تتابع مجريات قضية تخص أخاها؛ فهي تمثل العين المفتوحة واليقظة لرجال الأمن الذين يسهرون لحماية البلاد والعباد، ومتابعة القضايا دون أن يشعر أحد أو تُكتشف مراقبتهم.

2. تدخل أخت موسى (عليه السلام) واقتراحها تقديم مُرضعة تُرضعه كان في اللحظة المناسبة

"فكانت أخت موسى اللببية الذكيّة تراقب كلّ شيء بفطنة ووعي، وكانت من المتجمعين

حول أخيها، وشاهدت امتناعه عن جميع المراضع، ولاحظت تلَهّف فرعون وامرأته وآله

على أخيها، واهتمامهم به، وحرصهم على إنقاذ حياته فتدخلت في اللحظة المناسبة

وعرضت عليهم خدماتها، لإنقاذ حياة ابن فرعون-بالتبني- وأخبرتهم أنها تعرف

مُرضعاً(1)"، قال تعالى: ﴿ وَحَرَمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ

لَكُمْ وَهُمْ لَهُمْ نَصِيبٌ ﴾ (القصص: ١٢)، ولما قالت أخته: وهم له ناصحون، أي

مشفقون شكّوا في أمرها وقالوا: وما يدريك بنصحهم وشفقتهم عليه: فقالت لرغبتهم في

سرور الملك فأطلقوها(2). وهكذا فابن الدعوة الإسلاميّة حسيبٌ ذكيّ يعرف كيف

يتصرّف في كلّ المواقف، ويعرف كيف يخرج من المأزق بكلّ دهاء وحنكة كما فعلت

أخت موسى (عليه السلام)(3).

يتّضح ممّا سبق أنّ تحقيق الأمن لأفراد الأسرة مطلب الجميع وبخاصّة النساء؛ المستبعدات

من تلك المهمّة التي يُظنّ أنها من مهام الرجال، فحفظ الأمن يجب أن يكون بمشاركة الجميع

1- الخالدي، قصص القرآن، ج 2 ص 304.

2- انظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 6 ص 224.

3- "موسى عليه السلام حرب أمنية ضارية مع الطغاة" موقع المجد الأمني.

كلّ في الدور المنوط به بجِدّ ونشاط، دون تكاسل أو توانٍ، وكذلك بسرّية تامة فقد كان لأُم موسى (عليه السلام) وأخته الدور الرئيس في حمايته، فالكُلّ مكلف بتحقيق الأمن وفقاً لقدرته واستطاعته. والقصص القرآنيّ عندما تذكر هذه النماذج الفريدة من الوعي، واليقظة، والمسؤولية والحرص، تعلّمنا دروساً هامة في حياتنا تلائم الوقائع، وتحاكي حركة الحياة المتجدّدة والمتكرّرة وبخاصّة عندما يكون المرء مستضعفاً، يجب عليه ألا يغفل عمّا يدور من حوله من خلال الرصد والاستطلاع دون أن يشعر به أحد.

### المطلب الثاني: الوعي الأمنيّ لدى موسى (عليه السلام) في مرحلة الشباب:

يظهر الوعي الأمنيّ لدى موسى (عليه السلام) في مرحلة الشباب والفتوة كما تصوّر ذلك سورة القصص\_ من خلال المواقف الآتية:

1. الكيفية والوقت الذي دخل فيه موسى (عليه السلام) إلى المدينة، قال تعالى: ﴿وَدَخَلَ الْمَدِينَةَ عَلَىٰ

حِينٍ غَفْلَةٍ مِّنْ أَهْلِهَا﴾ (القصص: ١٥) دخل موسى المدينة\_ التي هي مقرّ فرعون وعاصمة

مصر\_ على حين غفلة؛ وذلك "عند القائلة نصف النهار<sup>(1)</sup>" أو "وقت العشاء والعمّة<sup>(2)</sup>"

وكان أهل المدينة في بيوتهم، ولا يكاد يكون أحد في الشوارع، فدخوله متخفياً في وقت

كهذا يُعدّ تصرفاً أمنياً دقيقاً؛ فكأنه تسلل إلى المدينة خلسةً دون أن يشعر به أحد، وهذا

ما يبيّنه النصّ القرآنيّ من خلال العبارة (على حين غفلة)، واختلف أهل العلم في السبب

الذي من أجله دخل المدينة على حين غفلة فقول: دخلها مستخفياً من فرعون وقومه؛ لأنه

كان قد خالفهم في دينهم، وعاب ما كانوا عليه، وقيل: كان فرعون قد أمر بإخراجه من

مدينته حين علاه بالعصا، فلم يدخلها إلا بعد أن كبر وبلغ أشده، وقيل معنى الكلام:

<sup>1</sup> - الطبري، جامع البيان، ج 19 ص 536.

<sup>2</sup> - القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج 13، ص 260.

ودخل المدينة على حين غفلة من أهلها لذكر موسى؛ أي من بعد نسيانهم خبره وأمره وقيل غير ذلك، وقال صاحب جامع البيان بعد إيراد تلك الأقوال: أولى الأقوال في الصحة بذلك أن يقل كما قل الله جلّ ثلوه: ﴿وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ، وَأَسْتَوَى... وَدَخَلَ الْمَدِينَةَ عَلَىٰ حِينِ غَفْلَةٍ﴾ (القصص: 14\_15)<sup>(1)</sup>. وهذه المسوغات تبيّن مدى الوعي الذي كان لدى موسى (عليه السلام)، وهو ما يأتي انسجاماً مع الحكمة التي آتاها الله موسى (عليه السلام) مصداقاً لقوله تعالى: ﴿وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ، وَأَسْتَوَىٰ ءَأَيَّتُهُ حُكْمًا وَعِلْمًا﴾ (القصص: 14).

2. إدراك موسى (عليه السلام) لمهمته بعد قتل القبطي وعدم تراجعها عن نصرته المستضعفين وحماية المظلومين من بني إسرائيل؛ لتعقيبه بعد قتل القبطي ودعائه الله (عز وجل) أن لا يجعله ظهيراً للمجرمين ﴿قَالَ رَبِّ بِمَا أَنعَمْتَ عَلَيَّ فَلَن أَكُونَ ظَهِيراً لِّلْمُجْرِمِينَ﴾ (القصص: 17) فكأنه كان رجل الأمن المكلف بحماية المستضعفين والمقهورين.

3. الهيئة التي كان عليها موسى (عليه السلام) من الخوف، والترقب، والحذر، والخشية، تدلّ على وعيه الأمني، قال تعالى: ﴿فَأَصْبَحَ فِي الْمَدِينَةِ خَائِفاً يَتَرَقَّبُ﴾ (القصص: 18) أي "فأصبح في المدينة خائفاً يترقب وقوع المكروه به أو يترصد الأخبار، هل وقفوا على ما كان منه؟"<sup>(2)</sup> حيث إنه عالم بما فعل، وما يترتب على ذلك الفعل، وما هو ردّ آل فرعون لو علموا واكتشفوا بأنه قاتل القبطي.

<sup>1</sup> - انظر: الطبري، جامع البيان، ج 19 ص 536\_538.

<sup>2</sup> - انظر: الألويسي، روح المعاني، ج 10 ص 266.

4. وعي موسى (ﷺ) في المرة الثانية بأنّ الرجل الإسرائيلي الذي استنصره واستصرخه هو

من يفتعل النزاع، وقد يكون هو المتعدي وهذا ما بينه حينما قال: ﴿ إِنَّكَ لَعَوِيٌّ مُّيِّنٌ ﴾

(القصص: ١٨). أي "ضال عن الرشد"<sup>(١)</sup> و"ذو غواية وضلال ظاهر"<sup>(٢)</sup>.

5. استجابة موسى (ﷺ) لتحذير الرجل المؤمن، وقبول نصيحته بالخروج من المدينة، ولولا

الثقة التي كانت بين موسى (ﷺ) والرجل الناصح ما استجاب لذلك الناصح، ولا لتلك

النصيحة.

وخلاصة القول أن آيت سورة القصص الثالث: ﴿ وَدَخَلَ الْمَدِينَةَ عَلَى حِينٍ غَفْلَةٍ مِّنْ أَهْلِهَا ﴾

والآية ﴿ فَاصْبِرْ فِي الْمَدِينَةِ خَائِفاً يَتَرَقَّبُ ﴾ والثالثة ﴿ فَجَرَّ مِنْهَا خَائِفاً يَتَرَقَّبُ ﴾ تصور وضع موسى (ﷺ)

وحالته الأمنية في المدينة، والترقب والتلفت يمناً ويسرة، وحالة الخوف التي كان فيها؛ لأنّ هناك

أمراً بالقبض عليه وقتله، وهذه صورة كلّ مطارّد خائف من بطش الأعداء، لكنّه يقظ يتتبعه لأيّ

خطر على حياته، يعي كلّ ما يحيط به من أخطار؛ فيسعى لإنقاذ نفسه ويسلك سبل السلامة.

وأخيراً فإنّ السلامة الأمنية التي كان يريجوها موسى (ﷺ) هي مطلب كل إنسان وأولوية من

الأولويات، وتتجلّى في هجرة موسى (ﷺ) من مصر تاركاً موطنه ومسقط رأسه على الرغم من

حبّه وعشقه لبلاده، مخلفاً وراءه بني إسرائيل والمستضعفين على الرغم من حاجتهم إليه، فما

يلمح في خروج موسى (ﷺ) للحفاظ على روحه، هو ما ظهر في هجرة الرسول (ﷺ) من مكّة

إلى المدينة فالسلامة الأمنية هي غاية موسى (ﷺ) حينما خرج من مصر، وكذلك هي غاية

الرسول (ﷺ) حينما خرج من مكّة، وهي ضرورة من الضرورات الشرعيّة المقصودة لحفظ النفس

والدين.

<sup>1</sup> - مخلوف، حسنين محمد، كلمات القرآن تفسير وبيان، ص224، دار ابن حزم، 1418هـ\_1997م.

<sup>2</sup> - الجزائري، أيسر التفاسير، ج4 ص60.

وفي مرحلة الشباب هناك وعي أمني لا بدّ من بيانه وهو الوعي الأمني لدى الرجل الناصح<sup>(1)</sup>.

حثّ الإسلام على النصيحة، فقد روي عن تميم الداري<sup>(2)</sup> أنّ النبي (ﷺ) قال: «الدِّينُ النَّصِيحَةُ» قلنا لمن، قال: «لِلَّهِ وَلِكِتَابِهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِأَيِّمَةِ الْمُسْلِمِينَ وَعَامَّتِهِمْ»<sup>(3)</sup>.

هذه النصيحة هي التي تحتاجها الأمة الإسلامية بين أفراد جماعاتها؛ بل بين صفوف قياداتها للحفاظ عليها، وحمايتها ممّن يكيدون لها، ويمكرون بها، ويحكيون المؤامرات للخلاص منها.

وكما كان لدى موسى (ﷺ) الوعي في قبول نصيحة الرجل المخدّر، كان لدى هذا الرجل الناصح أيضاً الوعي الكافي لإنذار موسى (ﷺ) فهو المخلص له من القتل، فإن لم يكن بوسعه أن يردع فرعون وجنده عن ملاحقة موسى (ﷺ) لكن كان بمقدوره أن يحبط ما دبّره له، ويُفشل مخططاتهم اتجاهه، قال تعالى: ﴿وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَىٰ قَالَ يَا مُوسَىٰ إِنَّكَ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ﴾ (القصص: ٢٠).

<sup>1</sup> - قيل إن اسم هذا الرجل حبيب وقيل: شمعان وقيل حزقيل وقيل: حزبييل. وقال أكثر أهل التفسير: إنه مؤمن آل فرعون وقيل أنه غيره (انظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج 13 ص 306. وهذا مبهم لا يوقف عليه إلا بنص صريح أو حديث صحيح. والذي يبدو لي والله أعلم أنه ليس مؤمن آل فرعون لقول ابن عباس: عن مؤمن آل فرعون: لم يكن من آل فرعون مؤمن غيره وغير امرأة فرعون وغير المؤمن الذي أنذر موسى (انظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج 15 ص 306).

<sup>2</sup> - تميم الداري أبو رقية تميم بن أوس بن خارجة بن سود بن جذيمة اللخمي، الفلسطيني صاحب رسول الله (ﷺ) كان نصرانياً وكان إسلامه في سنة تسع من الهجرة وكان يسكن المدينة ثم انتقل منها إلى الشام بعد مقتل عثمان رضي الله عنه. ولتميم عدة أحاديث، وكان عابداً، تلاءم لكتاب الله حدث عنه: ابن عباس، وأنس بن مالك، ووزارة بن أوفى، وآخرون. (الذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد، سير أعلام النبلاء، ج 2 ص 442، مؤسسة الرسالة، تحقيق شعيب الأرنؤوط وآخرين، عدد الأجزاء: 23، وانظر: ابن عبد البر، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ج 1 ص 193).

<sup>3</sup> - أخرجه البخاري، كتاب الإيمان، باب قول النبي (ﷺ) الدين النصيحة، حديث رقم: 57 (صحيح البخاري، ج 1 ص 31) ومسلم، كتاب الإيمان، باب بيان أن الدين النصيحة، حديث رقم: 55 (صحيح مسلم، ج 1 ص 74).

يتمثل الوعي الأمني لدى الرجل الناصح من خلال الآية الكريمة في ما يأتي:

1. المكان الذي جاء منه الرجل؛ فقد جاء من أقصى المدينة، أي من آخر المدينة وأطرافها البعيدة، وهذا لاهتمامه بتحذير موسى (عليه السلام) ونصحه، وربما تقديم المكان الذي أتى منه على الحالة التي أتى بها في الآية الكريمة، يُدلل على وعيه وسبقه في الإنذار والتحذير.

2. الهيئة التي جاء بها، وهي المشي بعجلة، فالسعي هو الإسراع، قال السعدي: ﴿ وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَى ﴾ أي "ركضاً على قدميه من نصحه لموسى أن يوقعوا به، قبل أن يشعر(1)"، فالرجل جاء يسعى "في عجلة ولهفة، يستيق الأحداث قبل أن تفلت من يده وتتجه اتجاه غير الذي يراد لها أن تتجه إليه، ثم لا يستطيع التصرف فيها من غير أن تنثر دخاناً أو توجج ناراً(2)".

3. الطريق المختصرة التي سلكها، حيث إن الرجل أخذ طريقاً قريباً حتى سبق إلى موسى (عليه السلام)، فأخبره ائتمار القوم له وأنذره لحوق الذبّاحين به(3).

4. الخبر الذي أتى به، فالرجل أسرَّ إلى موسى (عليه السلام) في قوله تعالى: ﴿ إِنَّكَ أَلَمَّا يَا تَمْرُونَ بِكَ لَيَقْتُلُوكَ ﴾ وهذا القول يملأ قلب موسى (عليه السلام) خوفاً وفزعاً، جعلته يتهيأً المطية الذلول التي يطير بها موسى (عليه السلام)، إلى حيث يختفي من مصر دون تمهل أو توقّف(4).

5. النصيحة التي لا بدّ منها للخلاص، ففي قول الرجل ﴿ فَأَخْرَجَ مِنِّي لِكَمِّنَ التَّصْحِيكِ ﴾ (القصص: ٢٠) تحريض قويّ لموسى (عليه السلام) على الفرار، وهذه نصيحة ناصح أمين يشفق عليه ويود الخلاص له ممّا تورط فيه، وهي كلمة رجل الأمن الناصح دائماً وأبداً، ولو

<sup>1</sup> - السعدي، تيسير الكريم الرحمن، ج 1 ص 613.

<sup>2</sup> - الخطيب، التفسير القرآني للقرآن، ج 10 ص 330.

<sup>3</sup> - انظر: الطبري، جامع البيان، ج 19 ص 564.

<sup>4</sup> - انظر: الخطيب، التفسير القرآني للقرآن، ج 10 ص 330.

أَلْقَتْ بِهِ فِي التَّهْلُكَةِ، وَفِي قَوْلِ الرَّجُلِ النَّاصِحِ: ﴿إِنِّي لَكَ مِنَ التَّنصِيحِينَ﴾ (القصص: ٢٠)

لَا بَدَّ مِنْ وَقْفَةٍ وَعِبْرَةٍ لِلْمُؤْمِنِ النَّاصِحِ عَمُومًا، وَرِجَالِ الْأَمْنِ خُصُوصًا وَمَا يَسْتَوْجِبُ عَلَى

الْفَرْدِ مِنَ النَّصِيحِ، فَقَدْ رَوَى عَنْ جَرِيرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ (١) أَنَّهُ قَالَ: (بَايَعْتَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ)

عَلَى إِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ وَالنَّصِيحِ لِكُلِّ مُسْلِمٍ (٢))، فَالنَّصِيحُ لِكُلِّ مُسْلِمٍ هُوَ مَا يَجِبُ

أَنْ تَكُونَ الْمُبَايَعَةَ عَلَيْهِ بَعْدَ رُكْنِي الْإِسْلَامِ الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ.

وَيُمْكِنُ تَلْخِيصُ بَعْضِ الصِّفَاتِ الْأَمْنِيَّةِ الَّتِي أَمْتَازَ بِهَا الرَّجُلُ النَّاصِحُ فِي النِّقَاطِ الْآتِيَةِ (٣):

1. التَّخْذِيلُ عَنِ الْقِيَادَةِ وَالِدِفَاعِ عَنْهَا بِإِحْبَابِ مَخْطَطَاتِ الْعَدُوِّ.

2. السَّرْعَةُ فِي الْوَصُولِ إِلَى مُوسَى وَإِبْلَاحِ الْمَعْلُومَاتِ بِدَقَّةٍ.

3. النَّصِيحُ فِي تَوْجِيهِ الْقِيَادَةِ بِالْخُرُوجِ لِلنَّجَاةِ مِنْ بَطْشِ الظَّالِمِينَ.

وَمِنْ أَمِّهِ الدَّرُوسِ الْأَمْنِيَّةِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ مَوْقِفِ الرَّجُلِ النَّاصِحِ أَمْمِيَّةَ زَرْعِ الْعَيْونِ فِي

صَفُوفِ الْأَعْدَاءِ، وَهَذَا مِنْ جَمَلَةِ اخْتِرَاقِ صَفُوفِ الْعَدُوِّ، كَمَا أَنَّ سُرْعَةَ الْبِدِيهَةِ الَّتِي ظَهَرَتْ لَدَى

هَذَا الرَّجُلِ هِيَ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَنْصِفَ بِهَا جُلَّ رِجَالِ أَمْنِ الْقِيَادَةِ، فَرَجُلُ الْأَمْنِ هُوَ سَرِيعُ الْبِدِيهَةِ،

يَتَمَتَّعُ بِالْحَسَنِ الْأَمْنِيِّ الرَّفِيعِ وَيَحَاوُلُ أَنْ يَسْتَشْرِفَ مَا هُوَ آتٍ فِي الْمُسْتَقْبَلِ (٤).

<sup>1</sup> - جرير بن عبد الله بن جابر البجلي الصحابي الشهير، يكنى أبا عمرو وقيل أبا عبد الله، سيد قبيلتهم يعني بجيلة روى أنه قال: ما حجبني رسول الله ﷺ منذ أسلمت ولا رأني إلا ضحكك وتبسم، وقال فيه رسول الله ﷺ حين أقبل وافدا عليه يطلع عليكم خير ذي يمن كأن على وجهه مسحة ملك فطلع جرير، وكان عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) يقول جرير بن عبد الله يوسف هذه الأمة يعني في حسنه (ابن عبد البر، يوسف بن عبد الله، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ج 1 ص 237).

<sup>2</sup> - أخرجه البخاري، كتاب الإيمان، باب قول النبي ﷺ الدين النصيحة لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم، حديث رقم: 57 (صحيح البخاري، ج 1 ص 37)، ومسلم، كتاب الإيمان، باب بيان أن الدين النصيحة، حديث رقم: 55 (صحيح مسلم، ج 1 ص 74)

<sup>3</sup> - انظر: الجديبة، الأمن في ضوء القصص القرآني، ص 73.

<sup>4</sup> - انظر: المصدر السابق، ص 73.

إن النصح كما كان فيه المصلحة والمنفعة الكبرى لموسى (عليه السلام) الذي نصّب نفسه للدفاع عن المظلومين، لا شكّ في أنّ فيه المصلحة للقادة والدعاة، والمجاهدين المستهدفين الذين وجبت لهم في الحديث السابق الذكر؛ فهم أئمة المسلمين، وهذا ما يستحقّه هؤلاء من كلّ فرد حريص على سلامة قيادته من الدعاة والمجاهدين، فالرجل الناصح لم يستطع ردع القتلة عن القتل ولكنه استطاع إنقاذ موسى من القتل.

وهنا يتبين ضرورة الوعي الأمنيّ لدى عنصر الأمن؛ لأنّ الفرد في الجماعة يجب أن يكون مدركاً للواقع الذي يعيش فيه، ومستشعراً للحالة الأمنيّة من حوله، ولولا أن هذا الأمر كان لدى الرجل لكان مصير موسى القتل، فحبذا لو اقتُدي بإخبارية ذلك الرجل لحماية القادة والمجاهدين.

**المطلب الثالث: الوعي الأمنيّ في خروج موسى (عليه السلام) من مصر إلى مدين<sup>(1)</sup>:**

يتمثّل الوعي الأمنيّ لدى موسى (عليه السلام) من خلال ما يأتي:

**أولاً: خروج موسى (عليه السلام) الحذر من مصر:**

قال تعالى: ﴿فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾ (القصص: 21). فقد خرج موسى (عليه السلام) من مدينة فرعون في حالة من الخوف يترقّب التعرّض له في الطريق أو أن يلحقه جند فرعون<sup>(2)</sup>. وقد أصبح بعد مقتل القبطي مطلوباً لفرعون، فاستجاب لتحذير الرجل الناصح له فقصرّف بوعي وخرج من مصر، كما ورد في قوله تعالى: ﴿وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَى قَالَ

<sup>1</sup> - مدين على بحر قُزّم (البحر الأحمر) محاذية لتبوك على ست مراحل (الحموي، ياقوت بن عبد الله، معجم البلدان، ج 5 ص 77، دار الفكر، عدد الأجزاء: 5).

<sup>2</sup> - انظر: الزمخشري، الكشاف، ج 3 ص 400.

يَمُوسَىٰ إِنَّكَ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ ﴿٢٠﴾ (القصص: ٢٠) وكانت كيفية الخروج كالاتي:

1. خرج من مصر على عجل، ولم يتزود للطريق ولم يُعِدَّ للسفر عدته، ولم يكن في قافلة أو رفقة في ذلك السفر الشاق؛ لأنَّ مَنْ يطلب النجاة بِخَيْطِ رقبته، لا يمكن أن يتروى في أمره أو يُعَدَّ لسفره عدته<sup>(١)</sup>.

2. خرج ولا شيء معه، لا زاد، ولا راحلة، ولا حذاء<sup>(٢)</sup>.

3. خرج منفرداً دون أن يُخبر أحداً، أو يَعْلَمَ بخروجه أحد.

4. لم يكتف موسى (ﷺ) بأن يغيب عن عيون فرعون، أو يأوي إلى مكان يختبئ فيه ويكون قريباً في المدينة، وإنما خرج من المدينة ولاذ بالفرار، وفي هذا لفت للانتباه إلى أنه يجب على المطارِد أن يبذل جهده بأقصى ما في وسعه.

ثانياً: لجوء موسى (ﷺ) إلى مدين ويتمثل في ما يأتي:

1. في اختياره مدين، قال تعالى: ﴿وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلَقَّاهُ مَدْيَنُ قَالَ عَسَىٰ رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ﴾

(القصص: ٢٢) فمما يدل على الوعي الأمني لدى موسى (ﷺ) الوجهة التي توجه إليها

موسى، والطريق التي سلكها واختارها من بين الطرق التي عرضت له كما جاء في

الروايات والبعد المكاني الذي استقرَّ فيه ووصل إليه، فكان بُعد المكان سبباً من أسباب

نجاته من فرعون وجنوده، كما بشره بذلك الشيخ الصالح<sup>(٣)</sup> فيما بعد الذي تزوج ابنته، قال

<sup>1</sup> - انظر: النجار، عبد الوهاب، قصص الأنبياء، ص 200، دار الحديث\_القاهرة، 1423هـ\_2012م.

<sup>2</sup> - انظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج 13 ص 266.

<sup>3</sup> - قيل: هو نبي الله شعيب (ﷺ) وهذا قول أكثر المفسرين، وقيل: ليس هو، وقال السعدي وكلامه فيه وجهة: (وهذا الرجل أبو المرأتين صاحب مدين ليس بشعيب النبي المعروف فإنه غير معلوم أن موسى (ﷺ) أدرك زمان شعيب (ﷺ)، فكيف بشخصه، ولو كان ذلك الرجل شعيباً (ﷺ)، لذكره الله تعالى، ولسمته المرأتان وأيضاً=

تعالى: ﴿ فَلَمَّا جَاءَهُ، وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ (القصص: ٢٥)

وقد اختلف المفسرون في تعيين موقع قرية مدين<sup>(١)</sup> وأينما كانت فهي بعيدة المسافة عن مصر.

2. وعي موسى (ﷺ) الأخلاقي في السقي للمراتين، حيث ظهرت في موسى الهمة الإيمانية

التي وجدت فيه قبل أن يصير رسولاً، وذلك حينما سقى للمراتين اللتين وجدهما على ماء مدين<sup>(٢)</sup> قال تعالى: ﴿ وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ

دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصَدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴾ (٢٣)

فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴾ (القصص: ٢٣-٢٤).

فالساقى العفيف موسى (ﷺ) كما كان يساعد المستضعفين في مصر، كذلك وهو شريد طريد سقى للمراتين، ولم يطلب منهما أجراً رغم حاجته، وإنما طلب من ربه (ﷻ) فقال:

=فإن شعيباً (ﷺ) قد أهلك الله قومه بتكذيبهم إياه، ولم يبق إلا من آمن به، وقد أعاد الله المؤمنين أن يرضوا لبنتي نبيهم بمنعها عن الماء، وصد ماشيتهما حتى يأتي رجل غريب فيحسن إليهما، ويسقي ماشيتهما... انظر: تيسير الكريم الرحمن، ج 1 ص 614. والذي يبدو لي أنه ما دام لا يوجد دليل يثبت أنه شعيب (ﷺ) ولا دليل ينفي أنه ليس شعيباً فالتوقف في تعيينه هو الأصوب.

<sup>1</sup> - وقال الطبري: مدين على بحر الفلزم تجاه تبوك، بين المدينة والشام وهذا يعني أنها داخل المملكة العربية السعودية (الطبري، جامع البيان، ج 10 ص 502) قال القرطبي: بين مدين ومصر ثمانية أيام (القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج 13 ص 266) وقال ابن كثير: وهي التي بقرب معان من طريق الحجاز (ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 3 ص 447) وهذا يعني أنها في الأردن. ورجح هذا التعيين الخالدي فقال: تطلق على الأرض الواقعة في منطقة وادي عربة إلى معان متجهة إلى الشرق والجنوب الشرقي حتى تصل إلى القرب من تبوك وهذا الرأي أكثر صواباً لقوله تعالى: ﴿ وَنَقَوْمٍ لَا يَعْرِمَنَّكُمْ شِقَاقَ أَنْ يُصِيبَكُمْ مِثْلُ مَا أَصَابَ قَوْمَ نُوحٍ أَوْ قَوْمَ هُودٍ أَوْ قَوْمَ صَالِحٍ وَمَا قَوْمٌ لُوطٍ مِّنكُمْ ﴾ (هود: ٨٩) فإن أرض مدين كانت قريبة من قري لوط فلذا كان قوم لوط يقيمون في منطقة البحر الميت في الأغوار فإن أرض مدين كانت قريبة منهم في الجنوب الشرقي (الخالدي، قصص القرآن، ج 2 ص 325).

<sup>2</sup> - انظر: الشعراوي، الخواطر، ج 5 ص 2841.

﴿ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴾ (القصص: ٢٤)<sup>(١)</sup> إضافة إلى أن تصرفات موسى (عليه السلام) تشير إلى وعيه ليس في مساعدة المرأتين وحسب، وإنما في مخاطبتهما وظهر ذلك في السؤال الذي سألهما إياه وكم هو مختصر وبلغ في قوله: ﴿ مَا خَطْبُكُمَا ﴾ (القصص: ٢٣) كما ظهر لديه وعي أخلاقي حينما جاءته إحداهما، قال تعالى: ﴿ فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَىٰ اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّكِ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَفَيْتَ لَنَا ﴾ (القصص: ٢٥) وقد روي أنه لما جاءته وعلم أنها امرأة، غضّ بصره وصوّب رأسه فلم يرفعه حتى بلغته رسالة أبيها، ولما سار معها إلى أبيها كانت أمامه تدلّه على الطريق، فهبتّ ريح ووصفت جسدها، فقال لها: امشي خلفي وانعتي لي الطريق<sup>(٢)</sup>.

وتجدر الإشارة إلى الوعي الذي كان لدى المرأتين حينما قالتا ﴿ لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصَدِرَ الرِّعَاءُ ﴾ (القصص: ٢٣). أي إنّ عادتنا التأتّي حتىّ يصدر الناس عن الماء، وينصرفوا منه حذراً من مخالطة الرجال ومزاحمتهم، ولئلا يؤدّيا وتختلط أغنامهما مع غيرها<sup>(٣)</sup>. فأرادتا أمن السقاية.

<sup>1</sup> - الجديبة، الأمن في ضوء القصص القرآني، ص 98.

<sup>2</sup> - انظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج 13 ص 270. وانظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 5 ص 288. وأخرج الطبراني أنه قال: امشي خلفي ولا تمشي أمامي (الطبراني، سليمان بن أحمد، المعجم الصغير، ج 2 ص 79، المكتب الإسلامي، دار عمار-بيروت عمان، الطبعة الأولى: 1405 هـ-1985 م، تحقيق محمد شكور محمود الحاج أمير، عدد الأجزاء: 2).

<sup>3</sup> - الشوكاني، محمد بن علي، فتح القدير ج 4 ص 192، الطبعة الأولى 1414 هـ، دار ابن كثير، دار الكلم الطيب-دمشق، بيروت. وانظر: تفسير الماوردي، ج 4 ص 246، وانظر: البيضاوي، ناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر، تفسير البيضاوي، ج 4 ص 288، دار النشر: دار الفكر - بيروت، عدد الأجزاء: 5، وانظر: الزحيلي، تفسير المنير، ج 20 ص 83.

3. قبول عرض الشيخ الصالح، قال تعالى: ﴿ قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ بِكَ وَإِنِّي أَخَافُ أَنْ يُكَلِّمَهُمُ الْبَشَرُ ﴾ (القصص: ٢٧).

فكما كان أبو المرأتين حكيماً في عرض الزواج على موسى (عليه السلام) مقابل تلك المدة، كان موسى (عليه السلام) حكيماً في قبول ذلك العرض، والموافقة على اقتراح الشيخ، وبذلك سيؤمن إقامة في هذا البيت الذي هو من بيوت مدين، ويحقق فيه حاجته من الإقامة والمأوى، ومن الطعام والشراب واللباس وستكون فيه زوجة صالحة أيضاً<sup>(١)</sup>.

4. قضاء أطول الأجلين، وقد دل على ذلك قول أبي ذر الغفاري قال: قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ):

(إِذَا سُئِلْتَ أَيُّ الْأَجَلَيْنِ قَضَى مُوسَى؟ قُلْ: خَيْرُهُمَا وَأَتَمَّهُمَا وَأَبْرَهُمَا<sup>(٢)</sup>))، وقال تعالى:

﴿ فَلَمَّا قَضَى مُوسَى الْأَجَلَ ﴾ (القصص: ٢٩)، وقد عرض الرجل الصالح على موسى (عليه السلام) أن

يعمل أجيراً عنده يرعى الغنم لمدة ثماني سنوات أو إتمامها إلى عشرة، والراجح أنه قضى

عشر سنوات، وهذا اجتهاد منه يحقق له الأمان فطول المدة كفيل بتراخي جند فرعون عن

الجد في البحث عنه، ومتابعته؛ لمعاقبته وتنفيذ حكم فرعون فيه إما بالقتل أو بالأسر.

يتضح مما سبق الحذر الذي كان من موسى (عليه السلام) في اتخاذ التدابير الأمنية الكفيلة بتحقيق

السلامة في الخروج من مصر، والنجاة من ملاحقة فرعون وجنده، ثم في اللجوء إلى البلد الآمن

وتأمين مقومات الحياة من المسكن، والمطعم، والملبس، والزواج، مقابل الالتزام بعمل لمدة في

دار الهجرة والغربة عن الأهل والوطن.

<sup>1</sup> - انظر: الخالدي، قصص القرآن، ج 2 ص 344.

<sup>2</sup> - أخرجه الطبراني (انظر: المعجم الصغير، ج 2 ص 79).



وجد الله فماذا فقد؟ ومن فقد الله فماذا وجد؟ وجد موسى (عليه السلام) ربه فكان في الحضرة الإلهية وفي آمن مكان.

المطلب الثاني: الوعي الأمني لدى موسى (عليه السلام) في دعوة فرعون:

اختر الله (ﷺ) موسى (عليه السلام) نبياً ورسولاً إلى فرعون، قال تعالى: ﴿ أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴾ (طه: ٢٤)، وكانت تعترى موسى (عليه السلام) مخاوف عدّة، خوف من التكذيب، وخوف من عقدة لسانه، وخوف من عقوبة قتل القبطي، كما ورد في قوله تعالى على لسانه: ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي قُلْتُ مِنْهُمْ نَفْسًا فَأَخَافُ أَنْ يَقْتُلُونِ ﴾ (القصص: ٣٣) فطلب موسى (عليه السلام) من الله (ﷻ) التأييد والإعانة، وقد جاء في قوله تعالى على لسان موسى (عليه السلام): ﴿ قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴿٢٥﴾ وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ﴿٢٦﴾ وَأَحْلِلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي ﴿٢٧﴾ يَفْقَهُوا قَوْلِي ﴿٢٨﴾ وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِي ﴿٢٩﴾ هَارُونَ أَخِي ﴿٣٠﴾ اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي ﴿٣١﴾ وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي ﴿٣٢﴾ كَيْ تَسْحِكَ كَثِيرًا ﴿٣٣﴾ وَتَذَكَّرَ كَثِيرًا ﴿٣٤﴾ إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيرًا ﴾ (طه: ٢٥-٣٥) وفي هذه المطالب التي طلبها موسى (عليه السلام) من الله (ﷻ) يبرز الوعي الأمني لديه من خلال ما يأتي:

1. طلب موسى (عليه السلام) من ربه (ﷻ) أن يشرح له صدره، وييسر له أمره، ويحلل عقدة من لسانه حتى يفقه قوله ﴿ قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴿٢٥﴾ وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ﴿٢٦﴾ وَأَحْلِلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي ﴿٢٧﴾ يَفْقَهُوا قَوْلِي ﴿٢٨﴾ (طه: ٢٧-٢٨) إضافة إلى استحقاق الصفات المؤيِّدة والداعمة للشخصية الدعوية النبوية.

2. طلب موسى (عليه السلام) من الله (ﷻ) إعانته بأخيه هارون في دعوته لفرعون، فقال: ﴿ وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِي ﴿٢٩﴾ هَارُونَ أَخِي ﴿٣٠﴾ اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي ﴿٣١﴾ وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي ﴿٣٢﴾ (طه: ٢٩-٣٢) وفي سورة أخرى قال: ﴿ وَأَخِي هَارُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا فَأَرْسَلْهُ مَعِيَ رِدْءًا يُصَدِّقُنِي ۗ إِنَّي أَخَافُ أَنْ

يُكَذِّبُونَ ﴿(القصص: ٣٤) فموسى طلب أن يكون وزير له من أهله، ليشدّ به أزره ويشركه في أمر النبوة والرسالة، وبذلك يكون مساعداً له، يعينه في القيام بالمهمّة، وقد استجاب الله لطلب موسى (عليه السلام) فجعل هارون نبياً، ووزيراً، وردءاً، مساعداً له ﴿قَالَ سَدِّدْ عَضُدَكَ بِأَخِيكَ وَجَعَلْ لَكُمْ سُلْطٰنًا فَلَا يَصِلُونَ إِلَيْكُمَا بِآيٰتِنَا أَنْتُمْ وَمَنِ اتَّبَعَكُمَا الْغٰلِبُونَ ﴿(القصص: ٣٥).

هكذا يلحظ الوعي الأمني لدى نبيّ الله موسى (عليه السلام) إذ طلب الوزير والنصير ليكون مساعداً له، وهذا يدلّ على ضرورة أن يكون وزراء ومعاونون للدعاة؛ فموسى طلب وسيلة دعم وإسناد لتصديق دعوته لتصل إلى المخاطبين، وهذا هو الإعداد للبيان الخطابي الذي سيلقيه، وهو وسيلة تمهيد للدعوة إلى الله.

○ توجيهات ربّانية أمنية لموسى (عليه السلام) في دعوته لفرعون:

وهي ممّا يلحق بدعوة موسى (عليه السلام) حيث وجّه الله (عز وجل) موسى (عليه السلام) توجيهات أمنية فقال: ﴿أَذْهَبَ أَنْتَ وَأَخُوكَ بِآيٰتِي وَلَا نَبِيًّا فِي ذِكْرِي ﴿٤٢﴾ أَذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغٰى ﴿٤٣﴾ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لِّسَانًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشٰى ﴿٤٤﴾ قَالَ رَبَّنَا إِنَّا نَخَافُ أَنْ يُفْرَطَ عَلَيْنَا أَوْ أَنْ يَطْغٰى ﴿٤٥﴾ قَالَ لَا تَخَافَا إِنِّي مَعَكُمَا أَسْمِعُ وَأَرْى ﴿٤٦﴾ فَأَنبَأَهُ فَقُولَا إِنَّا رَسُولَا رَبِّكَ فَأَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرٰءِيلَ وَلَا تَعْذِّبْهُمْ قَدْ جِئْنَاكَ بِآيٰةٍ مِّن رَّبِّكَ وَالسَّلَامُ عَلٰى مَنِ اتَّبَعَ الْهُدٰى ﴿(طه: ٤٢ - ٤٧).

وفي هذا التكليف أرشد الله (عز وجل) موسى وهارون عليهما السلام فقال في خطابه لهما: ﴿أَذْهَبَ أَنْتَ وَأَخُوكَ بِآيٰتِي وَلَا نَبِيًّا فِي ذِكْرِي ﴿٤٢﴾ أَذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغٰى ﴿٤٣﴾ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لِّسَانًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشٰى ﴿(طه: ٤٢ - 44).

أستخلص من هذه الآيات دروساً أمنية مستفادة من توجيهه الله (ﷺ) لموسى وهارون

\_عليهما السلام\_ وهي<sup>(1)</sup>:

الدرس الأول: أهمية الإكثار من ذكر الله تعالى عند مواجهة الأعداء:

قال تعالى: ﴿ أَذْهَبَ أَنْتَ وَأَخُوكَ بِآيَاتِي وَلَا نِنْيَا فِي ذِكْرِي ﴾ (طه: ٤٢) وذلك أن موسى وهارون

\_عليهما السلام\_ مُقَدِّمان على خطوة خطيرة، وهما في حالة مجابهة، إذ سيواجهان أعتى كافر؛

فرعون يملك الكثير من مظاهر القوة، والبطش، والطغيان، ولا يعينهما في تحديه ومواجهته إلا

القويّ الجبار؛ لذلك أرشدهما الله (ﷺ) إلى الإكثار من ذكره، ونهاهما عن الضعف والونى

والفتور، فقال لهما ﴿ وَلَا نِنْيَا فِي ذِكْرِي ﴾ (طه: ٤٢). وكذلك أرشد الله (ﷺ) المؤمنين إلى نكوه عند

لقاء العدو، فقال: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ

تُقْلِحُونَ ﴾ (الأنفال: ٤٥) فأقوى سلاح هو سلاح الذكر؛ لأن الله هو القويّ.

الدرس الثاني: مخاطبة العدو بالقول اللين:

قال تعالى: ﴿ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيْنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى ﴾ (طه: ٤٤)، فقد أرشد الله (ﷺ) موسى

وهارون \_عليهما السلام\_ إلى القول اللين؛ فوجههما إلى حسن مخاطبة فرعون؛ ليحاولا الوصول

إلى قلبه، واستجلاب كوامن الخير فيه، فإنهما لم يذهبا لينازعاه في ملكه؛ إنما ذهبا لدعوته، وفي

دعوتهما له دعوة للمصريين جميعاً؛ فإنه لو آمن لأمن الجميع، وهذه هي الحكمة المطلوبة في

الدعوة، قال تعالى: ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِّ لَهُمْ بِالنِّسْبَةِ هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ

رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴾ (النحل: ١٢٥) وقال تعالى: ﴿ ادْفَعْ بِالَّتِي

<sup>1</sup>-انظر: الخالدي، قصص القرآن، ج 2 ص 393.

هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا أَلَدَى بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴿٣٤﴾ (فصلت: ٣٤)، فهذه التوجيهات هي واحدة في دعوة الظالم محاولة لاستجلاب رقة قلبه.

المطلب الثالث: الوعي الأمني في تحديد موعد المباراة وكيفيتها بين موسى (عليه السلام) وسحرة فرعون:

يتمثل الوعي الأمني لدى موسى (عليه السلام) في النقاط الآتية:

أ- تحديد موعد المباراة زماناً ومكاناً؛ فاختيار الوقت المناسب ضحى يوم الزينة، أمر مهم؛ وذلك حينما طلب سحرة فرعون من موسى (عليه السلام) تحديد الموعد في قوله تعالى: ﴿ فَاجْعَلْ بَيْنَنَا وَبَيْنَكَ مَوْعِدًا لَا نُخْلَفُهُ، نَحْنُ وَلَا أَنْتَ مَكَانًا سَوِيًّا ۗ ﴾ ﴿٥٨﴾ قَالَ مَوْعِدُكُمْ يَوْمَ الزَّيْنَةِ وَأَنْ يُحْشَرَ النَّاسُ ضُحًى ﴿٥٨-٥٩﴾، فهو سي (عليه السلام) حدد موعد المباراة يوم الزينة، وهو يوم عيدهم وتفرغهم من أعمالهم واجتماعهم؛ وذلك ليشاهد الناس قدرة الله على ما يشاء، ومعجزات الأنبياء\_ عليهم السلام\_ وبطلان معارضة السحر لخوارق العادات النبوية، ولهذا قال (وأن يحشر الناس) أي جميعهم ضحى، أي ضحوة من النهار؛ ليكون أظهر، وأجلى، وأبين، وأوضح، وهكذا شأن الأنبياء، كل أمرهم واضح بين، ليس فيه خفاء ولا ترويح؛ ولهذا لم يقل ليلاً ولكن نهراً ضحى<sup>(1)</sup>.

ب- السماح للسحرة بالبداء في المباراة، وتقييم ما عندهم وما لديهم ﴿ قَالُوا يَمُوسَىٰ إِمَّا أَنْ تُلْقِيَ وَإِمَّا أَنْ نَكُونَ أَوْلَىٰ مَنْ أَلْقَىٰ قَالَ بَلْ أَلْقُوا فَإِذَا جَاءَهُمْ وَعَصِيَّتُهُمْ يُخِيلُ إِلَيْهِ مِنْ سِحْرِهِمْ أَنَّهُا سَعَىٰ ﴿٦٥-٦٦﴾ "فأمرهم بالإلقاء أولاً لتكون معجزته أظهر إذا ألقوا هم ما

<sup>1</sup>-انظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 5 ص 300.

معهم، ثم يلقي هو عصاه فتبتلع ذلك، وإظهارا لعدم المبالاة بسحرهم<sup>(1)</sup> حيث "أراد موسى أن تكون البداءة منهم، ليرى الناس ما صنعوا، ثم يأتي بالحق بعده فيدمغ باطلهم"<sup>(2)</sup> كما صرح بذلك في قوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا أَلْقَوْا قَالَ مُوسَىٰ مَا جِئْتُمْ بِهِ السِّحْرُ إِنَّ اللَّهَ سَابِطٌ عَلَيْهِمْ ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا يُصْلِحُ عَمَلَ الْمُفْسِدِينَ ﴾ (يونس: ٨١).

- هذا ما كان من وعي أمني استعرضته في هذا الفصل الذي يتلخص في الوعي الأمني في طفولة موسى (عليه السلام) وشبابه، وأبرز النتائج والدروس والعبر الأمنية التي يمكن أن أخرج بها هي:
1. الدور الأمني للمرأة الذي لا يقل أهمية عن دور الرجل؛ ويظهر ذلك في النساء الثلاث اللواتي شكّن الحرز الأمني لموسى (عليه السلام) في طفولته.
  2. واجب المسلم الحفاظ على حياته وعدم تعريضها للمهالك، حتى لو اضطر إلى الهجرة خارج وطنه، وهذا ما فعله موسى (عليه السلام).
  3. التحصين الأمني للمسلم ضرورة شرعية أمنية، ولا تُنقص من المكانة الدينية، فموسى (عليه السلام) على الرغم أنه نبيّ ومؤيد أخذ بأسباب الحماية مع ثقته بمعية الله (عز وجل).
  4. على الداعية المسلم أن يمتلك مؤهلات الدعوة من حسن الخطاب، والتأييد بالأنصار والوزراء حتى يصدّقه الناس في دعواه.
  5. في مقارعة العدو لا بدّ من الانتظار حتى يقدم مبادرته وما لديه من قدرات أولاً، ثم مفاجأته بالمقابل، فيحصل التمكين والغلبة، والنصر المادي، والمعنوي لأهل الحق وحامله.

<sup>1</sup> - الشوكاني، فتح القدير ج 3 ص 442.

<sup>2</sup> - ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 4 ص 286.

وبعد فهذا هو الجزء الأول من قصة موسى (عليه السلام) وما فيها من محطات أمنية واعية في طفولة موسى (عليه السلام) وشبابه، وخروجه من مصر متسللاً ثم عودته إليها، وفي الفصل التالي الجزء الثاني من قصة موسى (عليه السلام) والحديث فيه عن الوعي الأمني في دعوته لبني إسرائيل.

▪ الفصل الرابع: محطات الوعي الأمني ودروسه بعد دعوة موسى (عليه السلام)  
لفرعون وبني إسرائيل  
وفيه مبحثان:

✓ المبحث الأول: محطات الوعي الأمني ودروسه في مراحل دعوة  
موسى (عليه السلام) لفرعون وقومه.

✓ المبحث الثاني: محطات الوعي الأمني ودروسه في مراحل دعوة  
موسى (عليه السلام) لبني إسرائيل.

تمهيد:

في هذا الفصل، أتناول محطات الوعي الأمني من الجزء الثاني في قصة موسى (عليه السلام) من خلال مرحلتين: المرحلة الأولى: الوعي الأمني في دعوته لفرعون وقومه، وما يدخل في هذه المرحلة من محطات وعي أمني: والمرحلة الثانية الوعي الأمني في دعوته لبني إسرائيل، وما يدخل في تلك المرحلة من دروس وعي أمني. وذلك من خلال المبحثين الآتيين:

**المبحث الأول: محطات الوعي الأمني ودروسه في مراحل دعوة موسى (عليه السلام) لفرعون وقومه:**

قسّمت هذا المبحث إلى ثلاثة مطالب: المطلب الأول: ذكرت فيه الوعي الأمني في حياة موسى (عليه السلام) من الدعوة السرية حتى خروجه من مصر، والمطلب الثاني: تحدّثت فيه عن الوعي الأمني لدى مؤمن آل فرعون، والمطلب الثالث: بيّنت فيه الوعي الأمني لدى السحرة المؤمنين.

**المطلب الأول: الوعي الأمني في حياة موسى (عليه السلام) من الدعوة السرية حتى خروجه من**

**مصر:**

ويتمثل في ما يأتي:

1. التزبية السرية وصلاة الإسرائيليين في بيوتهم، قال تعالى: ﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ وَأَخِيهِ أَن تَبَوَّءَا

لِقَوْمِكُمَا بِمِصْرَ بُيُوتًا وَاجْعَلُوا بُيُوتَكُمْ قِبْلَةً وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (يونس: ٨٧).

"أوحى الله (ﷻ) إلى موسى وهارون -عليهما السلام- أن يُريّا أتباعهما في بيوتهم بصورة سرّية، لا تلفت أنظار آل فرعون، وهذه الخطوة السرية من أجل المحافظة على هؤلاء المؤمنين فاتخذ موسى وهارون -عليهما السلام- لهم بيوتاً خاصة في مصر، بيوتاً بعيدة عن عيون المراقبين الراصدين بيوتاً سرّية يقيمون فيها، ويترنّون فيها، ويعبدون الله فيها، وقد أذن الله للمؤمنين في هذه الفترة الحرجة الشديدة من الاضطهاد والتعذيب، أن يؤدّوا عباداتهم في هذه

البيوت السرية ويجعلوها قبلة، وقيموا الصلاة فيها<sup>(1)</sup>". ولأنهم كانوا خائفين أمروا أن يصلوا في بيوتهم خفية عن الكفرة؛ لئلا يظهروا عليهم فيؤذوهم ويفتنوهم عن دينهم، كما كان المؤمنون على ذلك في أول الإسلام بمكة<sup>(2)</sup>.

2. طلب موسى (عليه السلام) الاعتزال من فرعون وملأه، وأن يدعوه مع أتباعه، قال تعالى:

﴿ وَلَقَدْ فَتَنَّا قَوْمَ فِرْعَوْنَ وَجَاءَهُمْ رَسُولٌ كَرِيمٌ ﴿١٧﴾ أَنْ أَذُوا إِلَىٰ عَبْدَ اللَّهِ إِنَّي لَكُمْ رَسُولٌ

أَمِينٌ ﴿١٨﴾ وَأَنْ لَا تَعْلُوا عَلَىٰ اللَّهِ إِنَّيْ ءَاتِيكُمْ سُلْطٰنِي مَبِينٍ ﴿١٩﴾ وَإِنِّي عٰدْتُ بِرَبِّي وَرَبِّكُمْ أَنْ تَرْجُمُونِ ﴿٢٠﴾ وَإِنْ لَمْ

تُؤْمِنُوا لِي فَأَعْرِضُوا ﴾ (الدخان: 17-21) طلب موسى (عليه السلام) من فرعون وملأه أن يرسلوا معه

بني إسرائيل، وأن يسلموهم له، ولهذا قال: ﴿ أَنْ أَذُوا إِلَىٰ عَبْدَ اللَّهِ ﴾ (الدخان: 18)، وهذا

كقوله تعالى: ﴿ أَنْ أَرْسِلَ مَعَنَا بَنِي إِسْرٰٓءِيلَ ﴾ (الشعراء: 17). وطلب منهم أن لا يعلوا ولا

يتكبروا على الله (عز وجل). لكنهم لم يستجيبوا لطلبه، فلم يرسلوا معه بني إسرائيل، واستعلوا

على الله ولم يخضعوا له، وهددوا موسى (عليه السلام) بالتعذيب والرجم، فلجأ إلى الله (عز وجل)

ناصره وحاميه، واستعاذ به من شرهم، فقال: ﴿ وَإِنِّي عٰدْتُ بِرَبِّي وَرَبِّكُمْ أَنْ تَرْجُمُونِ ﴾

(الدخان: 20). وهذا درس إيماني ضروري لكل مؤمن يواجه الباطل؛ فعندما يستكبر

أصحاب الباطل على الله (عز وجل)، ويؤذون المؤمن الصالح، فعليه أن يتعوذ بالله، ويلجأ

إليه، ويرجو حفظه، وعنايته ورعايته؛ فهو الذي يحميه منهم ويعيذه من شرهم<sup>(3)</sup>.

وطلب موسى (عليه السلام) من فرعون وملأه أن يعتزلوه وقومه. قال: ﴿ وَإِنْ لَمْ تُؤْمِنُوا لِي فَأَعْرِضُوا ﴾ أي

دعوني وكونوا بمعزل مني وأنا بمعزل منكم، وقيل: فخلوا سبيلي وكفوا عن أذاي، فاكفوني شركم

<sup>1</sup> - الخالدي، القصص القرآني، ج 3 ص 18

<sup>2</sup> - انظر: الزمخشري، الكشاف، ج 2 ص 364.

<sup>3</sup> - الخالدي، القصص القرآني، ج 3 ص 14-15.

ولا تتعرضوا إليّ، ودعوا الأمر بيني وبينكم مسالمة إلى أن يقضي الله بيننا<sup>(1)</sup>، "وكانه يقول لهم: بما أنكم لم تؤمنوا بي، وأصررتم على الكفر والتكذيب، فدعوني مع من آمن بي، واعتزلونا واتركونا وارفعوا عنا تعذيبكم، واضطهادكم، وكفوا شرّكم عنا، وانتظروا ما سيكون في المستقبل وهذه دعوة من موسى (عليه السلام) إلى مهادنتهم وموادعتهم، ليوقف شرهم وبطشهم، وليقبل على أتباعه بالتربية والتنشيط والإعداد<sup>(2)</sup>".

3. خروج موسى (عليه السلام) من مصر فاراً بدينه وبمن آمن معه، استجابة للوحي الإلهي بعد

دعائه الله (عز وجل) في قوله: ﴿فَدَعَا رَبَّهُ أَنَّ هَؤُلَاءِ قَوْمٌ مُّجْرِمُونَ﴾ (الدخان: ٢٢)، وذلك في قوله

تعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَن أَسْرِ بِعِبَادِيٰ إِنَّكُمْ مُّتَّبِعُونَ﴾ (الشعراء: ٥٢)، وقوله تعالى: ﴿فَأَسْرِ

بِعِبَادِي لَيْلًا إِنَّكُمْ مُّتَّبِعُونَ﴾ (الدخان: ٢٣). وفي ذلك إشارة إلى جواز فرار المؤمن من

ظلم الظالمين إذا خشي على دينه، وقد "علل السرى ليلا في قوله: ﴿إِنَّكُمْ مُّتَّبِعُونَ﴾ أي: إن

فرعون وقومه سيتبعونكم إذا علموا بخروجكم، ومسيركم ليلا يؤخر علمهم بذلك، فلا

يدركونكم، ونحو الآية قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَن أَسْرِ بِعِبَادِي فَاصْرَبْ لَهُمْ طَرِيقًا

فِي الْبَحْرِ يَبَسًا لَا تَخَفْ دَرَكًا وَلَا تَخْشَىٰ﴾ (طه: ٧٧) ثم قوله: ﴿وَأَتْرَكِ الْبَحْرَ رَهْوًا إِنَّهُمْ جُنْدٌ

مُغْرَقُونَ﴾ (الدخان: ٢٤) أي وإذا قطعت البحر أنت وأصحابك فاتركه ساكنا على حاله

التي كان عليها حين دخلته، حتى يدخله فرعون وقومه فيغرقون فيه<sup>(3)</sup>". وفي ذلك بيان

لعملية الانسحاب التي أمر بها نبي الله موسى (عليه السلام).

<sup>1</sup> - انظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج 16 ص 135، وانظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 7

ص 252، وانظر: السعدي، تيسير الكريم الرحمن، ص 773.

<sup>2</sup> - الخالدي، القصص القرآني، ج 3 ص 14-15.

<sup>3</sup> - المراغي، تفسير الشيخ المراغي، ج 25، ص 127.

يتبين مما سبق الوعي الأمني لموسى (عليه السلام) في المرحلة الأولى من الدعوة، وغالباً ما تكون المسالمة من معالم هذه المرحلة، وموجباتها للنجاة بالنفس، والحفاظ على الأتباع، وتأسيس دعائم الدعوة دون قتال أو نزاع، وذلك من خلال معالم الوعي الأمني لموسى (عليه السلام) في هذه المرحلة التي تتلخص في ما يأتي:

- أ- الاعتصام بالله والتوكل عليه في قوله: ﴿ وَإِنِّي عُذْتُ بِرَبِّي وَرَبِّكُمْ أَنْ تَرْجُمُونِ ﴾ (الدخان: ٢٠).
- ب- الصلاة السريّة استجابة للتوجيهات الربانية في قوله: ﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ وَأَخِيهِ أَنْ تَبَوَّءَا لِقَوْمِكُمَا بِمِصْرَ بُيُوتًا وَاجْعَلُوا بُيُوتَكُمْ قِبْلَةً وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (يونس: ٨٧).
- ت- طلب الاعتزال والاستقلال بمن آمن به في قوله: ﴿ وَإِن لَّمْ تُوَفُّوهُ لِي فَاعْتَرِزُوا ﴾ (الدخان: ٢١).
- ث- السرى بالليل والارتحال عن فرعون وقومه في قوله: ﴿ فَأَسْرِعْ بَعَادِي لَيْلًا إِنَّكُمْ مُّتَّبِعُونَ ﴾ (الدخان: ٢٣).

### المطلب الثاني: الوعي الأمني لدى مؤمن آل فرعون<sup>(١)</sup>:

<sup>1</sup> - هو مؤمن من قوم فرعون هكذا ذكر في القرآن وقيل اسمه حزقيل بن صبور ابن عم فرعون وابنته آسية امرأة فرعون (انظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج 13، ص 107، 266). وقال بعض المفسرين منهم القرطبي أنه الرجل الناصح نفسه وهو المراد بقوله تعالى: ﴿ وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَى ﴾ (القصص: ٢٠) وعزا القرطبي هذا القول إلى مقاتل (انظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج 15 ص 306). والذي تميل إليه النفس أنه ليس الرجل الناصح، ومما يدل على ذلك سياق الآيات التي بينت دور كلٍّ منهم فدور الرجل الناصح كان قبل النبوة ومؤمن آل فرعون كان بعد النبوة، حيث إن الرجل لم يذكر شيئاً يخص الدعوة والدين الذي يدعو إليه موسى (عليه السلام) فكان تحذيره قبل الرسالة، ويظهر في قوله: ﴿ إِنَّكَ أَلَمَّا بَاتِمُرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرَجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ ﴾ (القصص: ٢٠) بينما كان دفاع الرجل المؤمن بعد الرسالة، وما ذكره الرجل المؤمن من أن موسى (عليه السلام) قد جاء بالبينات يدل على ذلك قال تعالى: ﴿ وَقَالَ رَجُلٌ مُّؤْمِنٌ مِّنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ ﴾ (غافر: ٢٨) أما في نصيحة الرجل الناصح لم يذكر ما يدل على أنه قد أتى بالبينات أو أوحى إليه بعد، فكان ذلك قبل الرسالة، ومما يؤكد الفرق بين الرجلين المهمة المغايرة التي قام بها هذان الرجلان فالأول حذر موسى (عليه السلام) حرصاً على حياته أما الثاني فدافع عن موسى (عليه السلام) حرصاً على دعوته وما جاء به. إضافة إلى ذلك طول الزمن والمدة التي تزيد عن عشر سنوات إذ أن مدة مكثه في مدين =

يتمثل الوعي الأمني لمؤمن آل فرعون في مراحل إيمانه السريّة والعنويّة، من خلال ما يأتي:

لَمَّا أَرَادَ فِرْعَوْنُ أَنْ يَقْتُلَ مُوسَى (عليه السلام)، كما جاء في قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذُرُوْبِيَ أَقْتُلْ مُوسَى وَلْيَدْعُ رَبَّهُ إِنَِّّي أَخَافُ أَنْ يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَنْ يُظْهِرَ فِي الْأَرْضِ الْفَسَادَ ﴾ (غافر: ٢٦). تتخلّل الرجل المؤمن مدافعاً عن موسى (عليه السلام) بوعي وحذر، وبيان ذلك في قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِّنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ وَإِنْ يَكُ كَاذِبًا فَعَلَيْهِ كَذِبُهُ وَإِنْ يَكُ صَادِقًا يُصِْبْكُمْ بَعْضُ الَّذِي يَعِدُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ كَذَّابٌ ﴾ (غافر: ٢٨) وتفصيل وعيه في ما يأتي:

1. أنّ مؤمن آل فرعون كان يكتُم إيمانه، ويشير هذا إلى أنّ دعوة موسى (عليه السلام) في بعض مراحلها، كانت سريّة، وأنّ بعض المؤمنين كانوا سريين يكتُمون إيمانهم، فمؤمن آل فرعون كان في البداية ممّن يُسرّ بإيمانه ويخفيه عن فرعون وقومه، ثمّ بعد ذلك أظهره<sup>(١)</sup>. وهذا دليل على جواز كتم المؤمن انتماؤه إذا كان يخشى الضّرر على نفسه.
2. أسلوب المؤمن في مناقشة فرعون يُظهر مدى الوعي الأمنيّ لديه، فالرجل كان حكيماً في خطابه، موضوعياً في طرحه، ودليل ذلك<sup>(٢)</sup>:

أ- بيّن أنّ الإقدام على قتل من يقول: ربّي الله غير جائز، وهي حجةٌ مذكورة على طريقة التقسيم، فقال: إن كان هذا الرجل كاذباً، كان وبال كذبه عائداً عليه فاتركوه وإن كان صادقاً يصبكم بعض الذي يعدكم، فعلى التقديرين الأولى إبقاؤه حياً

=كانت عشر سنوات ثم بعد أن رجع إلى مصر ودعا فرعون وقومه وكانت المباراة ثم كانت مدافعة مؤمن آل فرعون عن موسى (عليه السلام) فهذا مما يؤكد أنه لا دليل يفيد على أنهما رجل واحد.

<sup>1</sup> - انظر: الخالدي، القصص القرآني، ج 2 ص 490.

<sup>2</sup> - انظر: المصدر السابق، ج 2 ص 492\_493، وانظر: مقال مصطفى رجب، مجلة الوعي الإسلامي، رقم العدد 532، تاريخ العدد: 2010/9/3.

والمصلحة تقتضي ترك قتل موسى (عليه السلام). فأنكر عليهم القتل، ودعا قومه إلى التفكير في مسألتهم، لا سيما وأنه جاءهم بالبينات.

ب- بدأ باحتمال كون موسى (عليه السلام) كاذباً، مع أنه يوقن جازماً أنه رسول الله (ﷺ). ولكنّه بدأ بهذا الاحتمال ليؤثّر في قلوب قومه وعقولهم.

ت- أنه بعد أن طرح أمامهم الاحتمالين: صدقه وكذبه، رجّح بطريق غير مباشر صدق موسى (عليه السلام) وذلك في قوله: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ كَذَّابٌ﴾ (غافر: ٢٨). فأوهم أنه أراد موسى وكان يقصد فرعون لا موسى، فالمسرف الكذاب هو فرعون. فلو أنّ موسى (عليه السلام) كان مسرفاً كذاباً، ما هداه الله وجاء بالبينات.

3. وجّه الرجل المؤمن كلامه إلى قومه ولم يوجّه كلامه لفرعون، ولعلّ من أهدافه في ذلك أن لا يبدأ بيانه في احتكاك مباشر مع فرعون؛ حتّى لا يثيره، كما ذكّرهم بملكهم وسلطانهم، وحذّره من الإقدام على قتل موسى بطريق غير مباشر، وأشرك نفسه معهم<sup>(١)</sup> ليعيد عنهم الشك فيه. فقال: ﴿يَقَوْمِ لَكُمْ الْمَلِكُ الْيَوْمَ ظَاهِرِينَ فِي الْأَرْضِ فَمَنْ يَنْصُرُنَا مِنْ بَأْسِ اللَّهِ إِنْ جَاءَنَا قَالَ فِرْعَوْنُ مَا أُرِيكُمْ إِلَّا مَا آرَى وَمَا أَهْدِيكُمْ إِلَّا سَبِيلَ الرَّشَادِ﴾ (غافر: ٢٩). ويلحظ أنّ الرجل المؤمن يتحدّث بصيغة الجمع فقال: ﴿فَمَنْ يَنْصُرُنَا﴾ و ﴿إِنْ جَاءَنَا﴾ "جاعلاً نفسه معهم؛ لأنه منهم في القرابة، وليُعلمهم بأن الذي ينصحبهم أو يحذرهم منه هو مشارك لهم فيه<sup>(٢)</sup>".

ويؤخذ من تصرّف مؤمن آل فرعون هذا حرصه على ما فيه صالح قومه وخوفه

الشديد عليهم من أن يتمادوا في تكذيبهم لموسى (عليه السلام)، ومحاربتهم لدعوته، وهذا يرشدنا

<sup>1</sup> - انظر: الخالدي، القصص القرآني، ج 2 ص 494.

<sup>2</sup> - زيدان، الاستفادة من قصص القرآن، ج 1 ص 341.

إلى "ضرورة حرص الفرد على صالح جماعته التي ينتمي إليها؛ لأنّ في هذا الحرص دليل الانتماء الصادق. فعلى كلّ فرد أن يحاول تصحيح مسار جماعته لما فيه خيرها وخيرها، وأن يحرص دائماً على ما فيه صالحها، وعليه أن يواجه ما قد يصادفه من معارضة، نتيجة لعدم إدراكهم الجيّد لمجريات الأمور بالحوار والإقناع كما فعل مؤمن آل فرعون مع قومه(1)".

4. دعوة مؤمن آل فرعون قومه للاعتبار بما حدث للآخرين، وتذكيرهم بالعذاب الذي أنزله

الله بقوم نوح وعاد وثمود وتخويفهم من التكذيب بموسى(عليه السلام)، وذلك في قوله: ﴿ وَقَالَ

اللَّذِي ءَامَنَ يَتَقَوَّمُ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ مِثْلَ يَوْمِ الْأَحْزَابِ ﴿٣٠﴾ مِثْلَ دَابِ قَوْمِ نُوحٍ وَعَادٍ وَثَمُودَ وَالَّذِينَ مِن

بَعْدِهِمْ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِّلْعِبَادِ ﴿٣١﴾ وَيَتَقَوَّمُ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ يَوْمَ النَّارِ ﴿٣٢﴾ يَوْمَ تُؤَلَّفُونَ مَدِيرِينَ مَا لَكُمْ

مِنَ اللَّهِ مِنْ عَاصِمٍ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ ﴿٣٣﴾. وفي هذا ثمرة تربية في

ضرورة اعتبار الأفراد بما يحدث للأمم الأخرى، أو الأفراد الآخرين، فلا تتكرر الأخطاء

نفسها التي أدت إلى هلاك الآخرين، وإلحاق الضرر بهم، وهذا يتطلب دراسة

التاريخ دراسة واعية، حتّى نستقي منه العبر ونحتاط لأنفسنا، حتّى لا نقع في محذور

وقع فيه غيرنا(2).

5. إعلان مؤمن آل فرعون إيمانه، حيث دعا قومه إلى اتّباعه "وهو التحدي الصريح

الواضح بكلمة الحقّ لا يخشى فيها سلطان فرعون الجبار، ولا ملأه المتأمّرين معه(3)".

<sup>1</sup> - مصطفى رجب، مجلة الوعي الإسلامي، وانظر: منتدى عباد الرحمن

الإسلامي <http://www.ebadalrehman.com/t4255-topic>

<sup>2</sup> - انظر: مصطفى رجب، مجلة الوعي الإسلامي، وانظر: منتدى عباد الرحمن الإسلامي.

<sup>3</sup> - قطب، في ظلال القرآن، ج 5 ص 3082.

وذلك في قوله: ﴿يَقَوْمٍ أَتَّبَعُونَ أَهْدِيَكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ﴾ (غافر: ٣٨) فدعاهم إلى اتباعه ليهديهم إلى سبيل الرشاد، وهو دين الله الذي بُعث به موسى (عليه السلام) لا اتباع فرعون؛ فإنه لا يهديهم إلا إلى طريق الغي والفساد<sup>(١)</sup>، ثم رغب قومه بالآخرة، ورَهَّدَهُمْ فِي الدُّنْيَا الَّتِي قَدْ أَثَرُوهَا عَلَى غَيْرِهَا؛ فَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّ الدُّنْيَا زَائِلَةٌ فَانِيَةٌ، تَذْهَبُ وَتَضْمَلُ. وَأَنَّ الآخِرَةَ هِيَ الباقية ولا زوال لها<sup>(٢)</sup> فقال: ﴿يَقَوْمٍ إِنَّمَا هَـذِهِ الدُّنْيَا مَتَّعٌ وَإِنَّ الآخِرَةَ هِيَ دَارُ الْقَرَارِ﴾ (غافر: ٣٩)، ثم "قَرَّرَ لَهُمْ قَاعِدَةَ الحِسَابِ وَالجَزَاءِ فِي دَارِ القَرَارِ"<sup>(٣)</sup> في قوله: ﴿مَنْ عَمِلَ سَيِّئَةً فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ يُرْزَقُونَ فِيهَا بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾ (غافر: ٤٠)، ثم استنكر عليهم؛ إذ إنه دعاهم إلى النجاة من عذاب النار، وغضب الجبار باتباع موسى (عليه السلام)، وهم دَعَوْهُ إِلَى النَّارِ وَعَذَابِ الجِبَارِ بِاتِّبَاعِ فرعون<sup>(٤)</sup> فقال: ﴿وَيَقَوْمٍ مَا لِي أَدْعُوكُمْ إِلَى النَّجْوَةِ وَتَدْعُونِي إِلَى النَّارِ ﴿٤١﴾ تَدْعُونِي لِأَكْفُرَ بِاللَّهِ وَأُشْرِكَ بِهِ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَأَنَا أَدْعُوكُمْ إِلَى الْعَزِيزِ الْعَفْوَ ﴿٤٢﴾ لَا جَرَمَ أَنَّمَا تَدْعُونِي إِلَيْهِ لَيْسَ لَهُ دَعْوَةٌ فِي الدُّنْيَا وَلَا فِي الآخِرَةِ وَأَنْ مَّرَدَّنَا إِلَى اللَّهِ وَأَنَّ الْمُسْرِفِينَ هُمْ أَصْحَابُ النَّارِ﴾ (غافر: ٤١ - ٤٣).

6. توكل مؤمن آل فرعون وتفويض أمره إلى الله (عز وجل) بعد أن بلغ دعوته وأنذر قومه. فقال: ﴿وَأَفْوِضْ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ﴾ (غافر: ٤٤)، وكان جزاء هذا التفويض ﴿فَوَقَّهَ اللَّهُ سَيِّئَاتٍ مَا مَكَرُوا وَحَاقَ بِقَالِ فِرْعَوْنَ سُوءُ الْعَذَابِ﴾ (غافر: ٤٥)،

<sup>1</sup> -انظر: السعدي، تيسير الكريم الرحمن، ص 737.

<sup>2</sup> انظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 7 ص 145.

<sup>3</sup> -قطب، في ظلال القرآن، ج 5 ص 3082.

<sup>4</sup> -انظر: حجازي، التفسير الواضح، ج 3 ص 307.

وقد قيل إنهم توعدوه وأرادوا قتله فهرب إلى الجبل، ووقاه الله (ﷻ) شدائد مكرهم، وما هموا به من إلحاق أنواع العذاب بمن خالفهم فنجوا مع موسى (ﷻ)<sup>(1)</sup>.

يتضح مما سبق وعي مؤمن آل فرعون الذي خلص موسى (ﷻ) من القتل بعد الرجوع إلى مصر، كما خلصه الرجل الناصح من القتل قبل الخروج من مصر، فهو نموذج المؤمن المخلص الذي يخفي إيمانه بين الجماعة الضالة، والجندى المدافع عن الحق والمنافح عن أصحاب الحق، وهو الرجل الذي يصدع بالحق ولا يخاف في الله لومة لائم.

### المطلب الثالث: الوعي الأمني لدى السحرة المؤمنين:

بعد الإشارة في نهاية الفصل السابق إلى الوعي الأمني لدى موسى (ﷻ) في تحديد موعد المباراة وكيفيتها بينه وبين السحرة، أعرض في هذا المطلب الوعي الأمني الديني لدى السحرة الذين آمنوا بموسى (ﷻ) ويتمثل في ما يأتي:

1. وعي السحرة وإيمانهم بالله رب العالمين بعد رؤية الحق المبين، فاتبعوا الحق المؤيد بالدليل والبرهان؛ حيث إنهم علموا أن عصا موسى (ﷻ) ليست سحراً، لا سيما وأنهم ماهرون في السحر، متقنون له، عالمون به، وهذا دليل على وعيهم، ومن ثم لم يتراجعوا، وعلموا أن العذاب عذاب الله وعقابه، فخافوا عذاب الآخرة، وحسبوا له الحساب، ولم يخافوا عذاب الدنيا أو يحسبوا له حساباً، وظهر ذلك في قولهم لفرعون ﴿ قَالُوا لَنْ نُؤْتِرَكَ عَلَىٰ مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالَّذِي فَطَرَنَا فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴾ (طه: ٧٢).

<sup>1</sup> - انظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج 15 ص 318، وانظر، أبو السعود، إرشاد العقل السليم، ج 7 ص 278.

2. وعي السحرة في تحولهم إلى دعاة بررة، وقد جاء في بيانهم الدعوي: ﴿ إِنَّهُ مِنْ يَأْتِ رَبَّهُ

مُجْرِمًا فَإِنَّ لَهُ جَهَنَّمَ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَىٰ ۗ ﴾ (٧٦) وَمَنْ يَأْتِهِ مُؤْمِنًا قَدْ عَمِلَ الصَّالِحَاتِ فَأُولَٰئِكَ لَهُمُ الدَّرَجَاتُ

الْعُلَىٰ ۗ ﴿٧٥﴾ جَنَّاتٍ عَدْنٍ تَجْرَىٰ مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَٰلِكَ جَزَاءُ مَنْ تَزَكَّىٰ ﴿طه: ٧٤ - ٧٦﴾ وقد

أحسن السحرة وزن الدنيا عندما وضعوها بجانب الآخرة، فإذا بها لا تساوي أمامها شيئاً.

وفرقوا بين حالة مَنْ يَأْتِي رَبَّهُ يوم القيامة مجرمًا، ظالمًا، باغيًا\_مثل فرعون\_ حيث

ينتظره فيها العذاب الدائم الباقي، فلا يموت فيها ولا يحيا، وحالة مَنْ يَأْتِي رَبَّهُ مؤمناً قد

عمل الأعمال الصالحة، حيث تنتظره الدرجات العالية في جنّات عدن، جزاءً من الله له.

ولأجل هذا رغبوا في الآخرة وطلبوا الدرجات العُلا في جنّات عدن، وحرصوا على أن

يأتوا الله مؤمنين صالحين، ودعاة مجاهدين! وأقبل السحرة على الله (ﷻ)، يستمدّون

الصبر والثبات، ويطلبون منه حسن الختام والوفاء على الإيمان، ولأنهم يعلمون خطورة

ما هم مقدمون عليه، من تعذيب واضطهاد، وتقطيع وتصليب، دعوا الله من أعماق

قلوبهم قائلين: ﴿ رَبَّنَا أفرغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَتَوْفَنَّا مُسْلِمِينَ ﴾ (الأعراف: ١٢٦) فطلبوا من الله (ﷻ)

أن يصبّ عليهم الصبر صبباً؛ وذلك ليثبتوا على الحقّ، ولا يتراجعون أمام بطش فرعون

وأذاه، وأمام قتله لهم وتصليبه لأجسامهم، فلا يثبتهم إلا الله، ولا يصبرهم إلا الله. فأرادوا

أن يكونوا مسلمين، وحرصوا على أن يموتوا مسلمين، وأن يتوفاهم الله مسلمين فإذا حققوا

هذا فقد ضمنوا القдом على الله مؤمنين صالحين، وعندها يكونون هم المفلحين

الفائزين<sup>(١)</sup>.

<sup>1</sup> - انظر: الخالدي، القصص القرآني، ج 2 ص 476-477.

قال سيد قطب: "ويقف الطغيان عاجزا أمام الإيمان، وأمام الوعي، وأمام الاطمئنان، يقف الطغيان عاجزا أمام القلوب التي خُيِّلَ إليه أنه يملك الولاية عليها، كما يملك الولاية على الرقاب! ويملك التصرف فيها كما يملك التصرف في الأجسام، فإذا هي مستعصية عليه، لأنها من أمر الله، لا يملك أمرها إلا الله، وماذا يملك الطغيان إذا رغبت القلوب في جوار الله؟ وماذا يملك الجبروت إذا اعتصمت القلوب بالله؟ وماذا يملك السلطان إذا رغبت القلوب عما يملك السلطان؟ إنه موقف من المواقف الحاسمة في تاريخ البشرية، هذا الذي كان بين فرعون وملأه، والمؤمنين من السحرة (1)".

3. ووعي السحرة المؤمنين في الرد على اتهام فرعون لهم، إذ "اتهمهم فرعون بأنهم متآمرون مع موسى الأجنبي ضد البلاد وأهلها، وسيقضي عليهم لأجل ذلك، فردوا على هذه التهمة قائلين: ﴿ وَمَا نُنْقِمُ مِنْهَا إِلَّا أَنْتَ ءَأَمْنَا بِآيَاتِ رَبِّنَا لَمَّا جَاءَنَا ﴾ (الأعراف: ١٢٦). فكلامهم هذا تعليل حكيم لسبب اضطهاد فرعون وتعذيبه لهم، فليسوا تلاميذ يتعلمون السحر من كبيرهم - موسى - كما زعم فرعون، وليسوا عملاء لموسى متآمرين معه ضد البلاد كما ادعى فرعون؛ وإنما هم مؤمنون، سارعوا بالإيمان بآيات الله، لما عرفوا الحق مع موسى (عليه السلام) (2)".

4. ووعي السحرة المؤمنين في مواجهة فرعون بعد تهديده لهم، فقد جاء في قوله تعالى: ﴿ قَالَ فِرْعَوْنُ ءَأَمَّنْتُ بِهِ قَبْلَ أَنْ ءَأَذَنَ لَكَ إِنَّ هَذَا لَمَكْرٌ مَكْرَتُمُوهُ فِي الْمَدِينَةِ لِتُخْرِجُوا مِنْهَا ءَٰهْلَهَا ۖ فَسَوْفَ تَعْمَلُونَ ﴿١٢٣﴾ لَأَقْطَعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خَلْفٍ ثُمَّ لَأَضِلَّ بِكُمْ أَجْمَعِينَ ﴾ (الأعراف: ١٢٣ - ١٢٤) فكان ردهم ﴿ قَالُوا لَا ضَيْرَ إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا مُنْقَلِبُونَ ﴿٥٠﴾ إِنَّا نَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لَنَا رَبُّنَا خَطِيئَاتِنَا أَنْ كُنَّا

<sup>1</sup> - قطب، في ظلال القرآن، ج 3 ص 1351\_1352.

<sup>2</sup> - الخالدي، القصص القرآني، ج 2 ص 471.

أَوَّلَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٥٠-٥١﴾ (الشعراء: ٥٠-٥١) والضَّيْرُ: الضَّرُّ الشَّدِيدُ، أي، إِنَّ تَهْدِيدَكَ قَدْ يَضْرُنَا، لكنه لا يضيرنا. وفرقٌ بين الضَّرِّ والضَّيْرِ. وفرعون قد يوقع بهم الضَّرَّ بإذن الله\_ وقد يقطعُ أطرافهم، ويقضي على أبدانهم، وهذا ضَرٌّ واضح، لكنَّه ضَرٌّ ماديَّ خارجيَّ، يصيبُ الجوارحَ والأطرافَ والأبدانَ، ولا يصلُ إلى القلوب والأرواح والمشاعر. بل تبقى قلوبهم وأرواحهم في مناعة، ولهذا يبقون ثابتين على الحقِّ والإيمان، يواجهون كلَّ ما يصيبهم من ضَرٍّ ظاهريٍّ بصبرٍ وتحملٍ وثبات، أما الضَّيْرُ فهو تأثُّرُ قلوبهم وأرواحهم بالضَّرِّ الماديَّ الخارجيّ المصوب على أبدانهم، وهذا التأثُّرُ يدعوها إلى التراجع والانتكاس والارتداد، وترك الحقِّ، والرجوع إلى الباطل؛ فإن حصل هذا فهو ضير، ولهذا قالوا لفرعون "لا ضَيْرٌ" أي بإمكانك أن تعدبنا كما تشاء، وأن توقع بأبداننا الضَّرَّ الشديد كما تشاء، لكن هذا لن يكون ضيراً ولن تصل إلى أرواحنا وقلوبنا، ولن تفت في هممنا وعزائمنا<sup>(١)</sup>.

وهكذا يتبين وعي السَّحرة وتحملهم العذاب في سبيل الله، وعدم انتكاسهم أو ضعفهم بعد التهديد والوعيد من فرعون، وفي المبحث التالي الحديث عن دعوة موسى (عليه السلام) لبني إسرائيل.

<sup>1</sup> - انظر: الخالدي، القصص القرآني، ج 2 ص 472\_473.

## المبحث الثاني: محطات الوعي الأمني ودروسه في مراحل دعوة بني إسرائيل:

قسّمتُ هذا المبحث إلى ثلاثة مطالب: المطلب الأول: بيّنت فيه الوعي الأمني لدى موسى وهارون\_عليهما السلام\_ في قصة عبادة بني إسرائيل العجل، والمطلب الثاني: تحدّثت عن دروس الوعي الأمني المستفادة من قصة ذبح بقرة بني إسرائيل، والمطلب الثالث: ذكرت فيه المخالفات الإسرائيلية، ثم عرضت دروس الوعي الأمني المستفادة منها.

### المطلب الأول: الوعي الأمني لدى موسى وهارون\_عليهما السلام\_ في قصة عبادة بني إسرائيل العجل:

قال تعالى حكاية عن موسى (عليه السلام) ﴿ قَالَ يَهْرُونَ مَا مَعَكَ إِذْ رَأَيْتَهُمْ ضَلُّوا ﴿٩٢﴾ أَلَّا تَتَّبِعَنِ أَفَعَصَيْتَ أَمْرِي ﴿٩٣﴾ قَالَ يَبْنَؤُمْ لَا تَأْخُذْ بِلِحْيَتِي وَلَا بِرَأْسِي إِنِّي خَشِيتُ أَنْ تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَمْ تَرْقُبْ قَوْلِي ﴿٩٤﴾ قَالَ فَمَا خَطْبُكَ يُسْمِرُ ﴿٩٥﴾ قَالَ بَصُرْتُ بِمَا لَمْ يَبْصُرُوا بِهِ فَقَبَضْتُ قَبْضَةً مِنْ أَثَرِ الرَّسُولِ فَنَبَذْتُهَا وَكَذَلِكَ سَوَّلَتْ لِي نَفْسِي ﴿٩٦﴾ قَالَ فَادْهَبْ فَإِنَّ لَكَ فِي الْحَيَاةِ أَنْ تَقُولَ لَا مِسَاسَ وَإِنَّ لَكَ مَوْعِدًا لَنْ تُخْلَفَهُ، وَانظُرْ إِلَى إِلَهِكَ الَّذِي ظَلْتَ عَلَيْهِ عَاكِفًا لَنُحَرِّقَنَّهُ ثُمَّ لَنَنْسِفَنَّهُ فِي الْيَمِّ نَسْفًا ﴿٩٧﴾ (طه: ٩٢-٩٧).

من خلال الآيات السابقة يُستخلص الوعي الأمني لموسى وهارون\_عليهما السلام\_ ويتمثل في موقفين:

الموقف الأول: موقف موسى من أخيه هارون\_عليهما السلام\_ بعد عودته من جبل الطور حيث خاطبه معاتباً في قوله تعالى: ﴿ يَهْرُونَ مَا مَعَكَ إِذْ رَأَيْتَهُمْ ضَلُّوا ﴿٩٢﴾ أَلَّا تَتَّبِعَنِ أَفَعَصَيْتَ أَمْرِي ﴿٩٣﴾ (طه: ٩٢-٩٣).

إنّ من تمام الوعي الأمنيّ لدى الشّخصيّة النبويّة\_شخصيّة موسى (عليه السلام)\_ أنه باشر فور عودته من جبل الطور بعلاج الخرق الذي حدث في غيابه، محاسباً للقاضي قبل الجاني\_ إن صحّ التعبير\_ فأصلح ما أفسد، إذ قضى على مظاهر الضلال، وعزل مَنْ تسبب في الإضلال، وهذا وعي أمنيّ يسجلّ له.

فبعد أن خرج موسى (عليه السلام) ببني إسرائيل استجابة للوحي الإلهي، فاراً بنفسه وبالمؤمنين من بطش فرعون، ليتسّى لهم عبادة الله (عزّ وجلّ) باختيار، وما كان من فتنة العجل؛ كان لا بدّ من حماية عقيدة بني إسرائيل من الشّرك، ومن وسائل الحماية التي كانت واجبة هي تخلص بني إسرائيل من عبادة غير الله (عزّ وجلّ). والدليل على وعي موسى (عليه السلام) ردّة فعله القوية التي بانّت في قوله تعالى: ﴿فَرَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا قَالَ يَقَوْمِ أَلَمْ يَعِدْكُمْ رَبُّكُمْ وَعَدًّا حَسَنًا أَفَطَالَ عَلَيْكُمْ الْعَهْدُ أَمْ أَرَدْتُمْ أَن يَحِلَّ عَلَيْكُمْ غَضَبٌ مِّن رَّبِّكُمْ فَأَخْلَفْتُم مَّوعِدِي﴾ (طه: ٨٦).

"إنّ موسى (عليه السلام) يوقن أنّ أخاه هارون (عليه السلام) لم يعبد العجل مع مَنْ عبده؛ لأنّه نبيّ معصوم لا يصدر منه هذا الفعل، ويعلم أنه أنكر عليهم عبادة العجل؛ لأنّ هذا ممّا يتفق مع نبوته، لكنّه كان يريد أن يكون إنكاره أشدّ وأقوى وأقسى، يريد منه أن يحطّم هذا العجل أمامهم مثلاً، فإن عجز عن ذلك فلا أقلّ من أن يغادر قومه ويلحق به إلى جبل الطور، ليخبره بما فعل قومه<sup>(١)</sup>".

وهذا فيه إشارة إلى ضرورة إبلاغ القيادة وإطلاعها على كلّ صغيرة وكبيرة، وإخبارها بالمخالفات الشّرعيّة، التي تحدث في غيابها، وهو ما يستفاد من لوم موسى لهارون\_عليهما السلام\_ في قوله: ﴿قَالَ يَهُدُونَ مَمنَعَكَ إِذْ رَأَيْتَهُمْ ضَلُّوا ۗ أَذًا لَا تَتَّبِعَنِ أَفَعَصَيْتَ أَمْرِي﴾ (طه: ٩٢-٩٣).

<sup>1</sup> - الخالدي، القصص القرآني، ج 3 ص 182.

فكان الأحرى والأجدر بهارون (عليه السلام) - وهذا ما يفهم من الاستفهام الإنكاري - أتباع موسى (عليه السلام) واللاحق به بعد عبادة بني إسرائيل العجل.

وأما الوعي الأمني لدى هارون (عليه السلام)، فيتمثل في اعتذاره لموسى (عليه السلام) بعد تعنيفه الذي جاء فيقول له تعالى: ﴿ قَالَ يَبْنَؤُمْ لَا تَأْخُذْ بِلِحْيَتِي وَلَا بِرَأْسِي إِنِّي خَشِيتُ أَنْ تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَمْ تَرْقُبْ قَوْلِي ﴾ (طه: ٩٤).

فبين هارون (عليه السلام) أن سبب بقائه مع بني إسرائيل بعد أن نهاهم عن عبادة العجل، هو خشية تفرق بني إسرائيل من بعده، "وكان هارون (عليه السلام) يقول: كان بإمكانني أن آتيك وحدي لأخبرك، فتحصل الفوضى بعدي، وأخشى عندها أن تلومني وتقول: لقد فرقت بين بني إسرائيل وأوقعت فيهم الفوضى، بذهابك عنهم ... وكان بإمكانني أن آخذ معي الفريق الثابت على الإيمان، الذين لم يعبدوا العجل، وهم قلائل بالقياس إلى الفريق الآخر، وأن أنفصل بهم عن الأغلبية عابدي العجل، ولكنني خشيت أن تقع الفرقة الشديدة بين الفريقين، وقد يقع الاقتتال بينهما، وعندها ستقول أنت لي - لائماً معاتباً - فرقت بيني وبين بني إسرائيل، ولم ترقب قولي ولم تحافظ على وصيتي وعهدي، عندما قلت لك: اخلفني في قومي وأصلح، ولا تتبع سبيل المفسدين<sup>(1)</sup>".

فتصرف هارون (عليه السلام) دليل على وعيه الأمني، إذ إنه لم يتصرف أي تصرف يخل بأمن الإسرائيليين، ولم يفرق بينهم أو يشتتهم عن بعضهم على الرغم من أنهم أحدثوا ما يوجب تفرقهم.

قال سيد قطب معلقاً على موقف هارون (عليه السلام): "وهكذا نجد هارون أهدأ أعصاباً، وأملك لانفعاله من موسى، فهو يلمس في مشاعره نقطة حساسة، ويجيء له من ناحية الرحم، وهي أشد حساسية، ويعرض له وجهة نظره في صورة الطاعة لأمره حسب تقديره، وأنه خشي إن هو عالج

<sup>1</sup> - الخالدي، القصص القرآني، ج 3 ص 185، وانظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج 11 ص 239.

الأمر بالعنف أن يتفرق بنو إسرائيل شيعاً، بعضها مع العجل، وبعضها مع نصيحة هارون، وقد أمره أن يحافظ على بني إسرائيل، ولا يحدث فيهم أمراً، فهي كذلك طاعة الأمر من ناحية أخرى<sup>(1)</sup>."

وعذّر آخر قدمه هارون لأخيه موسى \_عليهما السلام\_ تعليلاً لعدم اتباعه له بعد عبادة بني إسرائيل العجل؛ وهو الخوف على النفس في قوله: ﴿ قَالَ أَبْنِ أُمَّ إِنَّ الْقَوْمَ اسْتَضَعُّوْنِي وَكَادُوا يَقْتُلُونِي فَلَا تُشْمِتْ بِيَ الْأَعْدَاءَ وَلَا تَجْعَلْنِي مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ (الأعراف: ١٥٠).

فبين هارون لموسى \_عليهما السلام\_ أنه لم يسكت عن عبادة بني إسرائيل للعجل، وإنما أنكر عليهم ونهاهم، وذكّرهم، وأرشدهم، وبذل جهده لكفّهم، ولكنهم استضعفوه وقهروه، ولم يستجيبوا، حتى كادوا أن يقتلوه<sup>(2)</sup>، وقيل: "خاف على نفسه وسكت وسلّم خشية القتل"<sup>(3)</sup>.

وهكذا نجد أنّ هارون وموسى \_عليهما السلام\_ اجتهدا في سياسة القوم فرجّح موسى (عليه السلام) مصلحة حفظ العقيدة، في حين أنّ هارون (عليه السلام) رجّح مصلحة حفظ الجماعة، والأنفس والأموال، والأخوة على حفظ العقيدة، وهو اجتهاد مرجوح، فالأصل أن تقدم مصلحة حفظ العقيدة على غيرها من المصالح<sup>(4)</sup>.

<sup>1</sup> - قطب، في ظلال القرآن، ج 4 ص 2348.

<sup>2</sup> - انظر: أبا السعود، إرشاد العقل السليم، ج 3 ص 274.

<sup>3</sup> - ابن عاشور، التحرير والتنوير، ج 8 ص 299.

<sup>4</sup> - انظر: الخالدي، القصص القرآني، ج 3 ص 186.

الموقف الثاني: موقف موسى (عليه السلام) من السامري<sup>(1)</sup> والذي يظهر في قوله تعالى

حكاية عن موسى (عليه السلام): ﴿كَالْ فَاذْهَبَ فَإِنَّ لَكَ فِي الْحَيَاةِ أَنْ تَقُولَ لَا مِسَاسَ وَإِنَّ لَكَ مَوْعِدًا لَنْ

تُخْلَفَهُ، وَأَنْظِرْ إِلَى إِلْهِكَ الَّذِي ظَلَمْتَ عَلَيْهِ عَاكِفًا لَنْهَرٍ قَحْقَهُ، ثُمَّ لَنْسِفَنَّهُ فِي الْيَمِّ نَسْفًا﴾ (طه: ٩٧).

فبعدما عرف موسى (عليه السلام) حقيقة ما حدث أصدر أمره العقابي على السامري وعجله.

فكانت عقوبة السامري أن يُخلع من بني إسرائيل، وأن يعزل عنهم، فقال موسى (عليه السلام) للسامري:

فاذهب، أي اخرج من بين هذه الأمة، فما عدت واحداً منها، واذهب بعيداً عنها، فلا تمس أحداً

ولا أحدٌ يمسك<sup>(2)</sup>. فكان ذلك العذاب جزاء لمن أضلّ بني إسرائيل، وصرّهم عن عبادة الله

وتوحيده. وهذا عقاب ينبغي لكل من تُسوّ له نفسه فعل أي فعل يصرف عن عبادة الله، وحتى

يكون عبره لغيره كان هذا العقاب القاسي، فيؤخذ من هذا أن من يحدث الخلل في عقيدة المؤمنين

لا بدّ من عقابه العقاب الفوري والرادع؛ للمحافظة على العقيدة والتوحيد الخالص من الشرك.

وهذا ما يفهم من تحول الخطاب في الآيات من خطاب السامري إلى الخطاب العام. في قوله

تعالى: ﴿إِنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَسِعَ كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا﴾ (طه: ٩٨).

ولم يكتف موسى (عليه السلام) بمعاقبة السامري، بل تخلص من ذلك العجل الذي صنعه لبني

إسرائيل، قاضياً بذلك على مظاهر الشرك، إذ أمر بإحراقه وتذريته<sup>(3)</sup> فقال: ﴿وَأَنْظِرْ إِلَى إِلْهِكَ

الَّذِي ظَلَمْتَ عَلَيْهِ عَاكِفًا لَنْهَرٍ قَحْقَهُ، ثُمَّ لَنْسِفَنَّهُ فِي الْيَمِّ نَسْفًا﴾ (طه: ٩٧).

<sup>1</sup> - يهودي من بني إسرائيل، من قبيلة يقال لها سامره (الطبري، جامع البيان، ج 18 ص 363) وقيل إنه رجل من أهل باجرماً، وكان من قوم يعبدون البقر، وكان حُبّ عبادة البقر في نفسه، واسمه موسى بن ظفر وقيل من كرمان (ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 5 ص 313) وقد قال بالظن كل من ادعى تسميته أو حاول تعيينه.

<sup>2</sup> - انظر: الخالدي، القصص القرآني، ج 3 ص 188.

<sup>3</sup> - انظر: السيوطي، جلال الدين، تفسير الجلالين، ص 415، الطبعة الأولى دار الحديث - القاهرة.

"وبذلك أنهى موسى (ﷺ) العجل الذهبي وأزاله، وأعاد بني إسرائيل إلى عبادة الله وحده وقال لهم: ﴿إِنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَسِعَ كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا﴾ (طه: ٩٨) قال لهم: إلهكم هو الله رب العالمين، الذي لا تصح الألوهية إلا له، ولا تكون العبادة إلا له، فلا إله إلا هو، وهو الذي وسع كل شيء علماً، وأحاط بكل شيء علماً، وأحصى كل شيء عدداً، فلا تعبدوا غيره ولا تولّوه غيره، ولا تشركوا به أحداً<sup>(١)</sup>".

يتّضح مما سبق الوعي الديني لموسى (ﷺ) في حرصه على التوحيد الخالص لبني إسرائيل، وعدم الإشراف بالله (ﷻ) وعبادة من دونه، إذ ظهر ذلك في موقفه من عبادة بني إسرائيل العجل والذي تمثل في:

أ- نفس عقيدة أهل الباطل وهو (الأمن العقدي).

ب- الحجر على الفاسق والعزل المطلق.

كما يظهر الوعي الأخلاقي لموسى (ﷺ) في دعائه الله (ﷻ) المغفرة له ولأخيه، بعد لومه على فعل كان خلافاً للأولى، حيث قال: ﴿رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِإِخِي وَأَدْخِلْنَا فِي رَحْمَتِكَ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾ (الأعراف: ١٥١).

**المطلب الثاني: دروس الوعي الأمني المستفادة من قصة ذبح بقرة بني إسرائيل:**

جاءت في القرآن الكريم قصة بقرة بني إسرائيل في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقْرَةً قَالُوا أَنْتَخِذْنَا هُزُؤًا قَالِ اعْوِذْ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴿٦٧﴾ قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقْرَةٌ لَا فَارِصٌ وَلَا يَكْرُ عَوَانٌ بَيْنَكَ ذَلِكَ فَاَفْعَلُوا مَا تُؤْمَرُونَ ﴿٦٨﴾ قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا لَوْئِهَا قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقْرَةٌ صَفْرَاءُ فَاقْعُ لَوْئِهَا تَسْرُ النَّظِيرِينَ ﴿٦٩﴾ قَالُوا

<sup>1</sup>-الخالدي، الفصص القرآني، ج 3 ص 191.

أَدْعُ لِنَارِكَ يُبَيِّنُ لَنَا مَا هِيَ إِنَّ الْبَقْرَ تَشَبَهَ عَلَيْنَا وَإِنَّا إِن شَاءَ اللَّهُ لَمُهْتَدُونَ ﴿٧٠﴾ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقْرَةٌ لَا ذَلُولَ تُثِيرُ الْأَرْضَ وَلَا تَسْقِي الْحَرْثَ مُسَلَّمَةٌ لَا شِيَةَ فِيهَا قَالُوا لَأَنزَلَنَّ عَلَيْهَا جَذَبًا بِأَلْحَقٍ فَذَبْحُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ ﴿٧١﴾ وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَآذَرْتُمْ فِيهَا وَاللَّهُ مُخْرِجٌ مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴿٧٢﴾ فَقُلْنَا اضْرِبُوهُ بِبَعْضِهَا كَذَلِكَ يُحْيِي اللَّهُ الْمَوْتَى وَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٧٣﴾ ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشْقُقُ فَيُخْرِجُ مِنْهُ أَلْمَاءَ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿البقرة: ٦٧ - ٧٤﴾.

موجز القصة من خلال الآيات:

ما يفهم من هذه الآيات أن حادثة قتل وقعت في بني إسرائيل، ولم يُعرف القاتل، وتدافعوا في القتل، إذ صار بعضهم يتهم الآخر بأنه هو القاتل، فطلبوا من موسى (عليه السلام) أن يسأل ربه عن القاتل، فأراد الله (ﷻ) أن يكشف لهم القاتل، بواسطة معجزة مادية محسوسة، فأوحى إلى موسى (عليه السلام) أن يأمرهم بذبح بقرة، آية بقرة كانت من بين البقر، المهم أن تكون من جنس البقر من غير تحديد لمواصفاتها، لكن بني إسرائيل لم يُنفذوا أمر الله (ﷻ) على الفور؛ وهذا لطبيعة النفسية اليهودية المراوغة، فاتهموا موسى (عليه السلام) بالسخرية والاستهزاء بهم، ثم بدأوا بسلسلة الأسئلة التي لا داعي لها، إذ سألوه عن عمر البقرة، فقال: إنها ليست كبيرة ولا صغيرة؛ بل متوسطة العمر، والأصل أن يكتفوا بتلك الإجابة المُعرّفة للبقرة المطلوبة، لكنهم عادوا إلى سؤال آخر عن لونها، فقال لهم: صفراء فاقع لونها تسر الناظرين، إلى هنا كان ينبغي أن ينتهي الأمر، فيبحثوا عن البقرة ويذبحوها، غير أنهم استمروا في مفاوضاتهم مع نبيهم موسى (عليه السلام)، والتي تتم عن تباطئهم في تنفيذ أمر الله فسألوه سؤالاً ثالثاً، محتجين بأن البقر تشابه عليهم، سألوه عن عملها، فأجابهم أنها معرّزة عند أهلها، لا تعمل في الحرث ولا في السقي، وبذلك

انتهت أسئلتهم فليس بعد ذلك البيان بيان. وفي الحقيقة أنّ قصّة بقرة بني إسرائيل ومفاوضاتهم مع نبيهم التي جرت مع موسى (ﷺ)، تحاكي الواقع الملموس في مفاوضات اليهود من تسويق ومماطلة<sup>(1)</sup>.

إن أمر الله (ﷻ) لبني إسرائيل بذبح البقرة لم يكن يستدعي هذه المفاوضات كلّها بينهم وبين نبيهم موسى (ﷺ)؛ وهذا يدلّ على أنّ اليهود هم اليهود تستوي في ذلك الأمور الدنيوية كالمفاوضات السياسية، أو الأمور العقديّة المهمّة، وسابقهم كلاحقهم، وعقليتهم هي عقليتهم، لن تتبدّل ولن تتغيّر، فهي طبيعة مصاحبة لهم، وبذلك تُسجّل تلك القصّة الطّبيعة اليهوديّة، وترشد كلّ ذي عقل وبصيرة يُقدّم على مفاوضة اليهود إلى الوعي، فتكون لديه الملكة الأمنيّة التي تمكّنه من التفاوض معهم.

سورة البقرة أطول سورة في القرآن ذكر فيها الحديث عن اليهود، والله وحده يعلم ما سيكون بينهم وبين المسلمين، ولقد وجّهت السورة الكريمة العقول، ووضعت الأيدي على كثير من الدقائق والحقائق التي تتصلّ ببني إسرائيل، فحقّ على المسلمين أن يتدبّروها، ليُفوتوا على اليهود كلّ فرصة، وحتّى لا يصاب المسلمون منهم بأيّ غصّة، ويقيني أنّ المسلمين لو أخلصوا وصدقوا وهم يتدبّرون هذه السورة الكريمة؛ لفوتوا على اليهود كثيراً من أنواع المكر، ولضيّعوا عليهم كثيراً من خبيث الأفكار، أليس في انفجار اثنتي عشرة عيناً من الحجر درساً عظيماً يوجّه المسلمون به، ليدركوا ما بين اليهود من حزازات، ولولا ذلك لاكتفوا بعين واحدة، وإنّ قصّة البقرة

<sup>1</sup> - انظر: الخالدي، القصص القرآني، ج3 ص243\_244، وانظر: الطبري، جامع البيان، ج2 ص184.

جاءت لتبين للمسلمين الركائز الرئيسية في كيفية التعامل مع اليهود، كي يكونوا على حذر من أولئك الذين قست قلوبهم<sup>(1)</sup> ﴿فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً﴾ (البقرة: ٧٤).

"إنّ قصة البقرة تقدم لنا حقيقة قاطعة، نتعرف منها على طريقة اليهود في المفاوضات حريّ بنا نحن مسلمي هذا الزمان\_ أن نقف أمامها، لنستخلص منها ما ينفعنا، ونُعرفنا على الطريقة الناجحة في مواجهة اليهود والتعامل معهم، فهاهم مع نبيهم موسى (ﷺ) كم مرة سألوه وكم أعادوا عليه، وكم اعترضوا عليه، وهو نبيهم وقائدهم، فكيف يفاوضون أعداءهم؟ وكيف يتعاملون معهم؟ ثمّ إنّ قضية البقرة بسيطة سهلة، وجزئية صغيرة، وهي تخصّم وتهمّم، وهم المستفيدون منها، ومع ذلك كم أخذت منهم ومن موسى (ﷺ) وقتاً وجهداً؟ وكم حاولوا أن يتحايلوا وأن يتملّصوا وأن يتخلّصوا من التكليف، فاليهود لا يملّون ولا يضجرون ولا يسأمون من المفاوضات؛ لأنهم يتقنون فنّ التهريب والتملّص والتحايل فيها، وهم يتمتّعون أثناءها بنفس طويل وأعصاب باردة، وهم على استعداد لأن يضيّعوا فيها الكثير من الجهود والأوقات، وأن يعودوا من حيث بدأوا مرات ومرات! وإنّ قضية شكلية هامشية تأخذ من اليهود\_ ومن الطّرف الآخر في المفاوضات\_ أوقاتاً طويلة، قد تستغرق شهوراً أو سنوات، وإنّ قضية صغيرة يعيدون فيها ويزيدون، ويقفون أمامها ما يشاءون، ويكتبون فيها الكتب والمذكرات، ويقومون فيها بالزيارات والرحلات بدون ملل أو ضجر!. فليس المهمّ عندهم حلّ المشكلة، بل هم حريصون على تعليقها وتأخير حلها، وليس المهمّ عندهم إظهار الحقّ، بل هم حريصون على تضيقه، وليس المهمّ

<sup>1</sup> - انظر: عباس، فضل حسن، قصص القرآن الكريم صدقُ حدّثُ وسُمُو هدَفُ إزهافُ حِسُ وتَهذيبُ نَفْسُ، ص580، دار النفائس-الأردن، الطبعة الثالثة 1430هـ-2010م.

عندهم الخروج بنتيجة معقولة، بل هم حريصون على إبقاء القضية في الغموض والضباب، وأن يُبقوا خصومهم في ضياع وفراغ<sup>(1)</sup>."

وخلاصة القول: إنَّ ما يُلاحظ في مؤتمراتهم واجتماعاتهم في الواقع المعاصر، وما يجري من تطويل وتمطيط، كلُّه مفهوم ومراميه معلومة، فكلما قرأنا أو شاهدنا أو أُخبرنا عن مفاوضاتهم السريّة والعلنية مع الأطراف العربية، وغير العربية، نتذكر آيات سورة البقرة وغيرها من آيات القرآن التي بيّنت طبيعتهم، وتاريخهم حافل بذلك والأمثلة على ذلك كثيرة.

بل إنَّ هناك العديد من الاتفاقيات المبرمة بين اليهود وبين الأطراف الأجنبية أو العربية أو الفلسطينية لم يلتزم اليهود بها، وماطلوا في تنفيذها، كاتفاقية المياه بينهم وبين الأردن، واتفاقية باريس الاقتصادية، وإن التزموا بها، فيكون التزاماً إما جزئياً أو زمانياً.

وليس تاريخهم فحسب؛ بل واقعهم شاهد على ذلك، فمنذ عام 1991م وما نصّت عليه اتفاقية أوسلو، مروراً بمؤتمر مدريد عام 1994م، وما جرى من مفاوضات بعد ذلك وما زالت جارية إلى الآن، لم تسفر عن أية نتائج عملية وحلول نهائية، أو التزامات كلىة بما اتُّفق عليه وكان لصالح الفلسطينيين، بل هناك العديد من القضايا إن لم تكن جُلّها لا زالت على طاولة المفاوضات.

وعلى سبيل المثال من أهم القضايا التي جرى التفاوض عليها ولا زال يجري التفاوض عليها وقف الاستيطان الذي طال الحديث عنه، ولكن لا نرى سوى توسع استيطانيّ يزيد كلَّ يوم عن سابقه، ولا نسمع إلا عن عطاءات لوحداث استيطانية جديدة .

والمتتبع للمفاوضات التي جرت مع اليهود ولا زالت يرى العجب العجاب؛ فاليهود لا يلتزمون بما يقولون وإن التزموا فينقضوا التزامهم، وهذا مصداق لقوله تعالى: ﴿ الَّذِينَ عَاهَدتَّ مِنْهُمْ

<sup>1</sup> - الخالدي، مع قصص السابقين في القرآن، ص 76، دار القلم-دمشق، الطبعة الخامسة 1428هـ\_2007م.

تَمَّ يَنْقُضُونَ عَهْدَهُمْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ وَهُمْ لَا يَتَّقُونَ ﴿الأنفال: ٥٦﴾؛ بل إن اليهود في مفاوضاتهم لا يُقرون لأنفسهم ولا لبعضهم البعض بما اتفقوا عليه، أو ألزموا أنفسهم به، فتجد أن حكوماتهم المتعاقبة تتصل كل حكومة من اتفاقيات سابقاتها، فلا تقرّ باتفاقاتها وهذا ما يفرض على المفوض الفلسطيني أن يبدأ من الصفر مصداقاً لقوله تعالى: ﴿أَوْكَلَمَا عَاهَدُوا عَهْدًا نَبَذَهُ فَرِيقٌ مِّنْهُمْ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ (البقرة: ١٠٠)، وهذا كله يجعلنا أكثر وعياً باليهود الناقضين للعهد.

### المطلب الثالث: دروس الوعي الأمني المستفادة من مخالفات بني إسرائيل:

هناك مخالفات عديدة سُجّلت على بني إسرائيل، وهذه المخالفات تجسّد حقيقة اليهود، وطبيعة إيمانهم، وصفاتهم التي عُرفوا بها؛ كالجدل والجبن، والعصيان والتعاس عن تنفيذ الأوامر. وقد لخص سيّد قطب مسلسل المخالفات الإسرائيلية لنبيّ الله موسى (عليه السلام)، فقال: وإنما لنلمح في كلمات موسى إشفاقه من ترددّ القوم، ونكوصهم على الأعقاب. فلقد جرّبهم من قبل في مواطن كثيرة في خطّ سير الرحلة الطويل، جرّبهم وقد أخرجهم من أرض مصر، وحرّهم من الدّلّ والهوان، باسم الله وبسلطان الله الذي فرّق لهم البحر، وأغرق لهم فرعون وجنده. فإذا هم يمزّون على قوم يعنون على أصنام لهم، فيقولون: ﴿يَمُوسَى اجْعَلْ لَنَا إِلَهًا كَمَا هُمْ ءِالِهَةٌ﴾ (الأعراف: ١٣٨) وما يكاد يغيب عنهم في ميقاته مع ربّه، حتّى يتخذ السّامريّ من الحليّ التي سرقوها معهم من نساء المصريين عجلاً ذهباً له خوار، ثمّ إذا هم عاكفون عليه يقولون: إنه إله موسى الذي ذهب لميقاته! وجرّبهم وقد فجر لهم من الصّخر ينابيع في جوف الصّحراء. قال تعالى: ﴿وَإِذِ اسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَّشْرِبَهُمْ كُتُوبًا وَأَشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾ (البقرة: ٦٠) وأنزل عليهم المنّ

والسلوى طعاما سائغا فقال تعالى: ﴿ وَظَلَّلْنَا عَلَيْكُمُ الْغَمَامَ وَأَنزَلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَّاءَ وَالسَّلْوَىٰ كُلُوا مِن  
طَيْبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ (البقرة: ٥٧) فإذا هم يشتهون ما اعتادوا  
من أطعمة، فيطلبون بقلها، وقتاءها، وفومها، وعدسها، وبصلها، ولا يصبرون عما ألفوا من طعام  
وحياة في سبيل العزة والخلص والهدف الأسمى، الذي يسوقهم موسى إليه وهم يتسكعون، وذلك  
في قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَىٰ لَن نَّصْبِرَ عَلَىٰ طَعَامٍ وَجَدٍ فَادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُخْرِجْ لَنَا مِمَّا تُثْمِتُ الْأَرْضُ مِن  
بَقْلِهَا وَقِشَآئِهَا وَفُومِهَا وَعَدَسِهَا وَبَصِلَهَا ۗ قَالَ أَتَسْتَبْدِلُونَ الَّذِي هُوَ أَدْنَىٰ بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ ۗ اهْبِطُوا  
مِصْرًا ۚ إِنَّ لَكُمْ مِمَّا سَأَلْتُمُ ضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذَّلِيلَةُ وَالْمَسْكِنَةُ وَبَاءُوا بِغَضَبٍ مِّنَ اللَّهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا  
يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّنَ بِغَيْرِ الْحَقِّ ۗ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴾ (البقرة: ٦١).  
وجزيهم في قصة البقرة التي أمروا بذبحها، فتلكأوا وتسكعوا في الطاعة والتنفيد، قال تعالى:  
﴿ فَذَبَحُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ ﴾ (البقرة: ٧١)، وجزيهم وقد عاد من ميقات ربه ومعها الألواح، وفيها  
ميثاق الله عليهم وعهده. فأبوا أن يعطوا الميثاق وأن يمضوا العهد مع ربهم بعد كل هذه الآلاء  
وكل هذه المغفرة للخطايا\_ ولم يعطوا الميثاق، حتى وجدوا الجبل منتوقا فوق رؤوسهم، قال  
تعالى: ﴿ وَظَنُوا أَنَّهُ وَاقِعٌ بِهِمْ ﴾ (الأعراف: ١٧١)، وجزيهم في مواطن كثيرة طوال الطريق الطويل،  
ثم ها هو ذا معهم على أبواب الأرض المقدسة. وها هو يدعوهم دعوته الأخيرة فيحشد فيها ألمع  
الذكريات وأكبر البشريات، وأضخم المشجعات وأشد التحذيرات، ولكنهم لم يستجيبوا<sup>(١)</sup>، قال  
تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ ۖ يَنْقُورِ أَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَعَلَ فِيكُمْ أَنْبِيَاءَ وَجَعَلَكُمْ مُّؤْتَا  
وَاءَ آتِنَكُمْ مَا لَمْ يُوْتِ أَحَدًا مِّنَ الْعَالَمِينَ ﴿٣٠﴾ يَنْقُورِ أَدْخُلُوا الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَرْتَدُّوا عَلَىٰ

<sup>1</sup> - انظر: قطب، في ظلال القرآن، ج 2 ص 869.

أَدْبَارِكُمْ فَتَنَقَّلُوا خَسِرِينَ ﴿٢١﴾ قَالُوا يَمُوسَىٰ إِنَّ فِيهَا قَوْمًا جَبَّارِينَ وَإِنَّا لَن نَدْخُلُهَا حَتَّىٰ يَخْرُجُوا مِنهَا فَإِن يَخْرُجُوا مِنهَا فَإِنَّا دَاخِلُونَ ﴿٢٢﴾ قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا ادْخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابَ فَإِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَإِتَّكُمُ غَلِبُونَ ﴿٢٣﴾ وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٢٤﴾ قَالُوا يَمُوسَىٰ إِنَّا لَن نَدْخُلُهَا أَبَدًا مَا دَامُوا فِيهَا فَاذْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَدِيتَلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ ﴿٢٥﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي لَا أَمْلِكُ إِلَّا نَفْسِي وَأَخِي فَافْرُقْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ ﴿٢٦﴾ قَالَ فَإِنَّهَا مُحَرَّمَةٌ عَلَيْهِمْ أَرْبَعِينَ سَنَةً يَتِيهُونَ فِي الْأَرْضِ فَلَا تَأْسَ عَلَى الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ ﴿المائدة: ٢٠-٢٦﴾.

وفي ما يأتي تحليل للآيات وبيان لدروس الوعي الأمني المستفادة:

أولاً: دعوة موسى (عليه السلام) لبني إسرائيل دخول الأرض المقدسة<sup>(١)</sup>: وذلك في قوله تعالى حكاية عن موسى (عليه السلام): ﴿يَقَوْمِ ادْخُلُوا الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَرْتَدُّوا عَلَىٰ أَدْبَارِكُمْ فَتَنَقَّلُوا خَسِرِينَ﴾ (المائدة: ٢١).

دعا موسى (عليه السلام) بني إسرائيل دخول الأرض المقدسة دخولاً جهادياً للقتال، وضمن لهم النصر، وأخبرهم بأن الله (عز وجل) كتبها لهم إن هم بذلوا جهدهم وأخذوا بالأسباب، ونهاهم عن النكوص عن الجهاد، والجبن عن القتال، ولكنهم انقلبوا فخسروا وتاهوا في الصحراء أربعين سنة.

<sup>1</sup> - اختلفوا في الأرض المقدسة، فقيل: هي الطور وما حوله، وقيل: إيليا وبيت المقدس، وقيل: هي أريحا، وقيل: هي دمشق وفلسطين وبعض الأردن، وقيل: هي الشام وأولى الأقوال في ذلك بالصواب أن يقال: هي الأرض المقدسة، كما قال نبي الله موسى (عليه السلام)؛ لأن القول في ذلك بأنها أرض دون أرض، لا تُدرك حقيقة صحته إلا بالخبر، ولا خبر بذلك يجوز قطع الشهادة به. غير أنها لن تخرج من أن تكون من الأرض التي ما بين الفرات وعريش مصر، لإجماع جميع أهل التأويل والسير والعملاء بالأخبار على ذلك. (انظر: الطبري، جامع البيان، ج10 ص167-168). ورجح ابن كثير أن تكون بيت المقدس وقال نص على ذلك السدي، والزبيد بن أنس وقتادة، وأبو مسلم الأصفهاني (انظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج1 ص273).

وحرّمهم الله (ﷻ) من دخول الأرض المقدّسة؛ ولذلك فكلّ مَنْ ينقلب عن الدخول للأرض المقدّسة للجهاد والقتال فيها عدّ من الخاسرين.

○ معنى كتابة الأرض المقدّسة.

قال تعالى: ﴿يَقَوْمِ أَدْخُلُوا الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ﴾ (المائدة: ٢١)، وقوله تعالى:

﴿كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ﴾ يريد به موسى (ﷺ) ما وعد الله به إبراهيم (ﷺ)، يعني كتب لهم الحق في

سكنى تلك البلاد المقدّسة بحسب ذلك الوعد، أو في علمه، وليس معناه أنها تكون ملكاً لهم دائماً إلى الأبد، أو لا يزاحمهم فيها أحد؛ لأنّ هذا مخالف للواقع ولن يخلف الله وعده، فاستتباط اليهود من ذلك الوعد أنه لا بدّ أن يعود لهم الملك في البلاد المقدّسة غير صحيح<sup>(١)</sup>.

ثانياً: موقف بني إسرائيل من دعوة موسى، حيث جاء في قوله تعالى: ﴿قَالُوا يَمُوسَى إِنَّ فِيهَا قَوْمًا

جَبَّارِينَ وَإِنَّا لَنَنَدْخُلُهَا حَتَّىٰ يَخْرُجُوا مِنْهَا فَإِن يَخْرُجُوا مِنهَا فَإِنَّا دَاخِلُونَ﴾ (المائدة: ٢٢) فبيّنت

الآية موقف بني إسرائيل من دعوة موسى (ﷺ). فحينما ذكّرهم بنعم الله عليهم، وكلفهم بالجهاد

وضمن لهم النصر كان موقفهم ناتجاً عن طبيعتهم القائمة على الجبن والتمرد. وهذا ما لا يمكن

أن يحصل، فإنّ مَنْ يحتلّ أرضاً لا يمكن أن يخرج من تلقاء نفسه، فمتى حررت بلاد بغير

قتال!؟

وبما أنّ سكان الأرض المقدّسة قوم جبّارون، فإنّ بني إسرائيل الجبناء لن يدخلوها إلا

بعد خروج أولئك الجبّارين منها، وإنّ جُبْنَ بني إسرائيل هو الذي ضخّم لهم صورة أعدائهم

وجُبْنهم هو الذي حال بينهم وبين قتالهم، وجُبْنهم هو الذي منعهم من دخول الأرض المقدّسة

وجُبْنهم هو الذي جعلهم يتصوِّرون أنّ الجبّارين يمكن أن يخرجوا من الأرض المقدّسة بدون قتال

<sup>1</sup> - رضا، تفسير المنار، ج 6 ص 269.

فجلسوا ينتظرون خروجهم من تلقاء أنفسهم، ليدخل بنو إسرائيل بعد ذلك. وهذه نظرة كلّ جبان على اختلاف الزّمان والمكان، وما هكذا تُحرّر البلدان، فما عهدنا قوماً منتصرين يتخلّون عن انتصارهم طائعين، ويتركون أرضهم مختارين، ويخرجون منها منسحبين، ليسلموها لكسالى جبناء ذليلين!! والملاحظ أنّ نظرة ذلك الجيل الجبان من بني إسرائيل لدخول الأرض المقدّسة في ذلك الزّمان، هي نفسها نظرة الجبناء الكسالى المهزومين من العرب والمسلمين المعاصرين، لتحرير فلسطين التي احتلّها اليهود وأقاموا عليها دولتهم<sup>(1)</sup>.

وإنّ رفض اليهود القتال ما هو إلا دليل على جبنهم، وهذا ما علينا أن نعيه كي لا نخافهم، ولا نهابهم، ونغزوهم ونحاربهم.

وإنّ بني إسرائيل الذين عاشوا في أصفاد الدّلّ وقيود العبودية، أثر ذلك كلّه في نفسياتهم؛ إذ يقولون لنبيهم: ﴿يَمُوسَىٰ إِنَّ فِيهَا قَوْمًا جَبَارِينَ﴾ (المائدة: ٢٢) هم أشدّ منا خلقاً وبأساً وشكّمة ﴿وإِنَّا لَن نَدْخُلُهَا حَتَّىٰ يَخْرُجُوا مِنهَا﴾ (المائدة: ٢٢) نحن لانماري في دخولها، لكن كلّ الذي نريد، أن يخرجوا أولاً، فإن يخرجوا منها فإننا داخلون، يا ويل الضّعفاء من الأقوياء!. وإنّ في هذه الإرشادات القرآنيّة دروساً لو وعها المسلمون لاستعصوا على كلّ مفسد، فالآيات الكريمة ترشد إلى أن الأمم التي تستمرّ الدّلّ لا تصلح لتسوس نفسها، فضلاً على أن تردّ بأس عدوها، وإنّ الشعوب التي يُراد لها أن تعيش مكمّمة الأفواه، مطأطئة الجباه، مسلوّبة القدرة على الاتجاه مبدّلة الإحساسات عديمة الانتباه، إنّ مثل هذه الأمم لن يكون لها دور إيجابيّ في الحياة والحوادث كثيرة يشهد بها التاريخ البعيد وغير البعيد. ومالنا نبتعد كثيراً وها هو ذا الواقع خير شاهد والله أكبر شهادة<sup>(2)</sup>.

<sup>1</sup> - انظر: الخالدي، القصص القرآني، ج3 ص278-279.

<sup>2</sup> - انظر: فضل عباس، قصص القرآن الكريم، ص595.

إلا أنه كان هناك موقف لرجلين من بني إسرائيل اختلف عن موقف القوم في قوله تعالى: ﴿ قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا ادْخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابَ فَإِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ غَالِبُونَ وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ (المائدة: ٢٣)، فلما رفض الجبناء دخول الأرض المقدسة خرج رجلان من بين المجموع الخائف الجبان، وهذا مما يثير الدهشة أنهما رجلان اثنان فحسب! من مجموع بني إسرائيل الذي وصفهم الله بالخوف، حيث قال تعالى: ﴿ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ ﴾ وهذا دليل على أن قلة قليلة من اليهود من يمتلكون الشجاعة والجرأة في القتال، وأن غالبيتهم يخافون ولا يملكون الشجاعة للقتال.

بين الرجلان طريق الانتصار لبني إسرائيل، وهو ما يُعرف بنظرية الحرب الهجومية التي قرّر الخبراء العسكريون أنها طريق النصر، وأن من أراد أن يكسب المعركة، فعليه أن يبدأ هو بالهجوم، وأن يَغزوَ عدوّه في بلاده، وأن يدخل عليه داره وفي عصرنا الحاضر وَعَى اليهود هذا الدرس القتاليّ، وطبقوا على العرب نظرية (ادخلوا عليهم الباب)، فكانوا هم الذين يباغتون العرب ويبدأون القتال، ويوجّهون للعرب الضربة الأولى، وكان العرب يواجهون هجوم اليهود بدفاع ضعيف كليل عاجز، ولهذا كان اليهود يكسبون الجولات، وكان العرب يخسرونها؛ لأن موقف المهاجم قويّ، وموقف المدافع ضعيف<sup>(١)</sup>.

وهذه النظرية القرآنية نظرية الحرب الهجومية هي السبيل للتحرير، وهي طريق الانتصار طبّقها اليهود وخالفها العرب والمسلمون، ولم يبدأوا في حروبهم المعاصرة مع اليهود بالهجوم، ولم يدخلوا عليهم الباب، ولم يفاجئوهم بالضربة الأولى، وإنما سمحوا لليهود أن يبدأوا هم بذلك ورضوا

<sup>1</sup> -انظر: الخالدي، قصص السابقين، ص 188.

أن يتلقوا الضربة القاصمة القاضية، وما يتبعها من ضربات متلاحقة، ولهذا كانت نتائج معاركهم المعاصرة مع اليهود ما نعرفه ويعرفه الآخرون<sup>(1)</sup>.

وفي ذلك عبرة علينا أن نعيها تمام الوعي، وهي أن نصيحة الرجلين، أي المباغته هي الخطة المدروسة لليهود في جميع حروبهم.

ومتابعة موقف بني إسرائيل في قوله تعالى: ﴿يَمُوسَىٰ إِنَّا لَن نَّدْخُلَهَا أَبَدًا مَّا دَامُوا فِيهَا ۗ فَأَذْهَبَ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَتَلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ﴾ (المائدة: ٢٤)، فلم يستجب بنو إسرائيل لنصيحة الرجلين؛ وإنما زاد إعراضهم فقالوا: ﴿إِنَّا لَن نَّدْخُلَهَا أَبَدًا مَّا دَامُوا فِيهَا﴾ (المائدة: ٢٤). وأكثروا عدم دخولهم على التأبيد ما دام فيها القوم الجبارون.

"ويوحى جزمهم بعدم القتال وتأكيدهم عليه، بأنهم لا يريدون الخيار العسكري الجهادي ولا يريدون طريق الرجولة، والعزة، والشهادة، والجنة، وإنما يريدون الدّل، والجبن، والضعف، وإن جبن اليهود وخوفهم ودلهم هو الذي كره إليهم القتال والجهاد، ورغبهم في القعود والاستسلام. وهذا الجبن هو أساس الداء عند أية أمة تسلك ما سلكه أولئك اليهود؛ إذ ترفض القتال والجهاد والاستشهاد وتؤثر عليه طريق الدّل والضعف، والاستسلام، وخداع النفوس بأوهام وخيالات، تنوهم فيه الانتصار على الأعداء عن طريق الضغط السلمي، أو المفاوضات المباشرة وغير المباشرة، أو تنتظر خروج أعدائها من البلاد، وانسحابهم من الميدان بكرم وأريحية، وتعتبر هذا المنطق هو قمة الوعي، والفتنة، والدهاء، والواقعية، والاعتدال!<sup>(2)</sup>".

وأخيراً ختم بنو إسرائيل موقفهم من دعوة موسى (عليه السلام)، وما ظهر من زيادة في القحة في قولهم: ﴿فَأَذْهَبَ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَتَلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ﴾ (المائدة: ٢٤).

<sup>1</sup>-انظر: الخالدي، القصص القرآني، ج 3 ص 282.

<sup>2</sup>-الخالدي، قصص السابقين، ص 189-190.

## أهمّ دروس الوعي الأمنيّ المستفادة من المخالفات الإسرائيليّة:

1. أنّ سلسلة المخالفات الإسرائيليّة تدلّ دلالة واضحة على أنّ طبيعة اليهود العصيان والتمرد، وعدم التسليم والانصياع للأوامر، وهذا ما كان منهم تجاه أوامر ربّهم ونبيّهم. فكيف لهم أن يستجيبوا لغيرهم؟.

2. أنّ دعوة موسى (عليه السلام) بني إسرائيل لتحرير الأرض المقدّسة، هي دعوة لنا في هذا الزّمان. وإذا تقاعسنا وضعفنا فسُنحرم شرف التحرير كما حرّموه.

3. من دروس الوعي المستفادة من قول بني إسرائيل: ﴿إِنَّ فِيهَا قَوْمًا جَبَّارِينَ﴾ (المائدة: ٢٢)

أ- أنه لمّا كان سكّان الأرض المقدّسة (فلسطين) قوماً جبارين ما استطاع اليهود أن يدخلوها. ولمّا كانوا قوماً عاجزين دخلوها والآن هم فيها؛ ولذلك إذا أردنا خروجهم وعدم السّماح بدخول المزيد منهم، فعلينا أن نعدّ أنفسنا لأن نكون أقوىاء يهابنا أعداؤنا.

ب- أنّ اليهود لن يدخلوا الأرض المقدّسة (فلسطين) التي فيها القوم الجبارون الأقوياء الأشداء، وهذا يمكن تفسيره على الواقع المعاصر بعدم قدرتهم على دخول البقعة الجغرافية من الأرض المقدّسة التي يسكنها قوم مجاهدون أشداء وهي غزّة<sup>(1)</sup>.

4. إبطال المزاعم اليهودية بأنّ الأرض المقدّسة كُتبت لهم، معتقدين أنها أرض الميعاد، إذ إنّ الله (عزّ وجلّ) كتب الأرض المقدّسة لبني إسرائيل كتابة إيمانية لفترة زمنية محدّدة، ولكنهم لمّا عرضوا عن أمر الله بدخولها للقتال فقدوا حقّهم فيها، والآية دليل على ذلك قال

<sup>1</sup> - كما حدث في حرب عام 2014م فبعد هجوم بري وبحري وجوي وقتال دام لمدة أكثر من خمسين يوماً لم يستطع اليهود الصهاينة دخولها رغم أنهم يحاصرونها ويشنون الغارات والحروب المدمرة عليها.

تعالى: ﴿يَقَوْمِ ادْخُلُوا الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَرْتَدُّوا عَلَىٰ أَدْبَارِكُمْ فَتَنْقَلِبُوا خَاسِرِينَ  
(المائدة: ٢١).

5. " اليهود جنباء وإنّ جنبهم حال بينهم وبين شرف الجهاد، لأنّ الدليل الجبان لا يحارب مهما قدم له من حوافز، ومرغبات، ومحفزات، ومسوغات(1)". فليسوا ممن يألف القتال. والتدريب العسكري لا يؤثر في نفوسهم وأرواحهم أبداً، وهم مُكرهون على القتال، وقد وصفهم الله بأنهم يحبّون الحياة (أي حياة) فقال تعالى: ﴿وَلَنَجِدَهُمُ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَىٰ حَيَاتِهِمُ﴾ (البقرة: ٩٦).

6. يُؤخذ من قوله تعالى: ﴿فَأَذَهَبَ آنتَ وَرَبُّكَ فَفَقْتَلَا إِنَّا هَهُنَا قَعِدُونَ﴾ (المائدة: ٢٤) أنّ اليهود لا خير فيهم؛ فقد تَخَلَّوْا عن نبيهم وقائدهم، كما يشير إلى فئة من أبناء جلدتنا ويتكلمون بالسنتنا. تَخَلَّوْا عن المجاهدين من أبناء هذه الأمة، فلا توظفهم ضربة ظالم ولا تدفعهم لومة لائم، ولسان حالهم كاليهود الذين قالوا لموسى(عليه السلام) اذهب أنت وربك فقاتلا.

7. "التيه كان بديلاً عن الأرض المقدّسة، فهما طريقان لا ثالث لهما: إما طريق العزّة والكرامة، والنصر والتمكّين، وقاتل الأعداء وتحرير البلاد، وإما طريق الجبن والدّلّ والحرص على الحياة الدنيا، والضنّ بالأرواح والأموال، وهذا الطّريق يوصل للضياع

<sup>1</sup> - الخالدي، قصص السابقين، ص 191.

والضلال والتهيه، وقد اختار بنو إسرائيل الطريق الثاني؛ فَحَقَّتْ عليهم النتيجة واستحقوا  
التهيه<sup>(1)</sup>. "فعلينا أن لا نقتفي أثرهم في الخنوع والخضوع.

8. "التهيه كان من أجل أن يموت ذلك الجيل الجبان، فإنّ الذليل الجبان لا يستجيب لدعوة  
الجهاد مهما كانت صواباً وحقاً؛ لذلك إن أُريد للناس السير في طريق الجهاد، فلا بد أن  
يُترك الجيل الجبان، لأنه يُتعب الناس ولا يتجاوب معهم، يُترك ذلك الجيل ليموت وينشأ  
جيل جديد، وحتى تثمر الجهود لا بدّ أن توجّه لجيل جديد<sup>(2)</sup>". وهذا يوجب علينا إعداد  
أجيال الجهاد والاستشهاد، ورجال التحرير والإنقاذ، إعداداً جهادياً، في بيئة جهادية  
مناسبة، يتخلّون فيها عن الترف والبذخ والميوعة، ويعيشون حياة الجدّ والرجولة ويرغبون  
في الشهادة والجنة.

ونهاية القول، فإنّ هناك حقائق أرشدت إليها الآيات، منها حقيقتان جليلتان:

**الحقيقة الأولى:** أنّ الأرض المقدسة لا يمكن أن تبقى بيد أولئك اليهود، أنّى كان  
تصرّف حكام هذه الأمة في شتى دولها، إذ لم ولن ينفَعهم تقربهم من اليهود شيئاً، ولكن  
حينما يوجد الجيل الذي يستحقّ وسام النصر وشرف النصر، سيكرمه الله بذلك<sup>(3)</sup>. فهذه  
دعوة لإيجاد ذلك الجيل، جيل التحرير، وعلى المسلمين وعيها والاستجابة لها.

**الحقيقة الثانية:** أنّ النصر للأمة الإسلاميّة، والتهيه التي هي فيه لن يزيله إلا الجهاد  
الذي تخلف عنه الكثير، وتمسك به كلّ كبيرٍ وخبير.

<sup>1</sup> - الخالدي، قصص السابقين، ص 195.

<sup>2</sup> - انظر: المصدر السابق، ص 196-199.

<sup>3</sup> - انظر: فضل عباس، قصص القرآن الكريم، ص 601.

هذه أهمّ الدروس الأمنيّة المستفادة من قصّة موسى (عليه السلام)، مع بني إسرائيل والأحداث التي حدثت في أرض التيه، وبذلك ينتهي الجزء الثاني من قصّة موسى (عليه السلام) ودعوته لبني إسرائيل بعد الخروج من أرض مصر.

وبعد، فقد تمّ الحديث عن الوعي الأمنيّ في الجزء الثاني من قصّة موسى (عليه السلام) وفي الفصل التالي الحديث عن واقع الوعي الأمنيّ في فلسطين لارتباطه الوثيق بهذا الموضوع، من حيث الواقع المعاصر الذي نعيش فيه.

▪ الفصل الخامس: واقع الوعي الأمنيّ وتحدياته في فلسطين  
وفيه مبحثان:

✓ المبحث الأول: واقع الوعي الأمنيّ في فلسطين:

✓ المبحث الثاني: تحديات الوعي الأمنيّ في فلسطين:

## تمهيد:

في هذا الفصل، أتحدث عن واقع الوعي الأمني في فلسطين، وذلك من خلال عرضه ونقده واقتراح ما يمكن تغييره إلى الأفضل، وذلك من خلال بحثين: الأول: بينت فيه واقع الوعي الأمني في فلسطين، والثاني: تحدّثت فيه عن أبرز التحدّيات التي تواجه واقع الوعي الأمني الفلسطيني وذلك في ما يلي:

### المبحث الأول: واقع الوعي الأمني في فلسطين:

يُعدّ الوعي الأمني أهمّ عوامل البقاء للشعب الفلسطيني، وأهمّ مقومات النصر، في ظلّ وجود الاحتلال الصهيوني، والمهدّدات الداخلية والخارجية. ولكنّ هذا الواقع محاطّ بكثير من الأخطار، ومهدّد من الصديق قبل العدو ومن القريب قبل البعيد، وهو بحاجة إلى تعزيز وتطوير، ودعم وإسناد، ليرقى إلى المستوى المطلوب. وقبل ذلك هو بحاجة إلى الحفاظ على مخزونه ووجوده في العقول؛ لا سيّما وأنّ العقل الفلسطيني هو الهدف الإسرائيلي، والبنية الثقافية هي المستهدفة، وإحداث الشّرخ في الجبهة الداخلية بتفكيك القيم الثابتة هو ما يضعف الوعي الفلسطيني ويدمره، والذي يكون أخطر من العدو نفسه، فالواقع أنّ العدو الصهيوني يستهدف ثقافة الشعب الفلسطيني كما يستهدف الإنسان الفلسطيني، وبيان ذلك الواقع يظهر في ما يواجهه من كيّ للوعي الأمني لدى الأفراد وذلك في ما يلي:

### سياسة "كيّ الوعي":

وهي سياسة يتّبعتها اليهود مع الفلسطينيين بهدف إضعاف الروح الجهادية، والسيطرة على العقول من خلال أساليب عديدة تفصل الشعب عن قضيتّه، وتفصل الفلسطيني عن إيمانه الجهادي فنُحدث الانقسام بين الشعب والمقاومة، ولا شك في أن هذه السياسة تلقى القبول لدى بعض العقول، فالاعتقال، والاعتقال، والتّهجير، والتدمير، كلّ ذلك يدفع البعض إلى التسليم

بالواقع والرّضا به، ومعايشة العدو، واختيار السّلم على الحرب، ويصبح من الصّعب معالجة هذا الواقع لا سيّما في ظلّ وجود النفوس المهزومة التي ترضى الدنيّة والدّلّ على الرفعة والعزّة.

يقول أحد الكُتّاب المعاصرين: إنّ الرصاص الإسرائيليّ موجّه إلى بنية الوعي الفلسطينيّ كما الجسد الفلسطينيّ، وإنّ القاعدة التي تحكم الحرب على الشّعب الفلسطينيّ، هي سياسة معتمدة في التعامل مع بنية المقاومة "سياسة جرّ العشب" التي تعني عدم السماح للمقاومة أن تراكم من قدراتها المادية والتسليحيّة. وإبقاء المقاومة في حالة ترميم ذاتها، وإبقاء الحالة الجماهيرية تعيش مداويةً جراحها وتهجيرها فترة من الزمن، وتجريد الفصائل الأخرى من مخزونها التسليحيّ، وضرب بنيتها العسكرية. وهنا العقل السياسيّ الإسرائيليّ ينتبه إلى أنّ البنية للمقاومة لا تتوقّف على القدرات المادية والتسليحية؛ إنما تمتدّ إلى البيئة الحاضنة، الأمر الذي يعني العودة إلى العقيدة الإسرائيليّة من جديد في التعامل مع الواقع الفلسطينيّ، وهي عقيدة الأرض المحروقة، والتدمير الشّامل، وتهجير السكّان، وتدمير الفضاء الحيّاتي<sup>(1)</sup>.

إنّ ما يجري في الواقع الفلسطينيّ من مطاردة للمجاهدين، واعتقال للمقاومين، وتلفيق التّهم للمواطنين، وإبعاد المرابطين، وإعدام المشتبه بهم ليس إلا استنصلاً للنوايا الواعية "فكيّ الوعي أصبح حارساً للأمن الصّهيوينيّ هكذا وبالمجانّ وبتسليم كامل للواقع<sup>(2)</sup>". إضافة إلى بعض القناعات التي أصبحت ترتضي جوار اليهود، والعيش معهم وبانت تسلمّ بعدم القدرة عليهم .

وسياسة "كيّ الوعي" ليست حديثة، وإنما هي قديمة، ومن الأمثلة عليها في القصص القرآنيّ كيّ وَعْي سحرة فرعون حيث حاول فرعون، أن يصرفهم عن الحقّ ولكنّ وجهتهم لم تتبدّل

<sup>1</sup> - انظر: مقال أبوعلي حسن، "حرب غزة وموقعها في العقل الإسرائيليّ والعقل الفلسطينيّ"، موقع الجبهة الشّعبية لتحرير فلسطين، <http://pflp.ps/ar/post/9304>.

<sup>2</sup> - مقال فيصل الرفاعي، "بين كيّ الوعي وصناعة الوعي"، موقع أمانة.

<http://www.omamh.com/site/pages/details.aspx?itemid=17785>

ولم تتغير، حيث توعدّهم كما جاء في قوله تعالى: ﴿لَأَقْطَعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خَلْفٍ ثُمَّ لأَصْلَبَنَّكُمْ أَجْمَعِينَ﴾ (الأعراف: ١٢٤) فأجابوه ﴿إِنَّا إِلَى رَبِّنَا مُنْقَلِبُونَ﴾ (الأعراف: ١٢٥) فسياسة كيّ الوعي لا تنفع مع المؤمنين، والعذاب لا يجدي معهم، فقد حاول فرعون أن يُخَوِّفَ السَّحْرَةَ، ولكنه لم يفلح حيث أراد أن يبيّن قوته وقدرته على العذاب ﴿قَالَ ءَأَمَنْتُمْ لَهُ، قَبْلَ أَنْ ءَاذَنَ لَكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرِكُمْ الَّذِي عَلَّمَكُمُ السِّحْرَ فَلَأَقْطَعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خَلْفٍ وَلَأَصْلَبَنَّكُمْ فِي جُدُوعِ النَّحْلِ وَلَتَعْلَمَنَّ آيُنَا أَشَدَّ عَذَابًا وَأَبْقَى﴾ (طه: ٧١) فكان ردهم عليه ﴿قَالُوا لَنْ نُؤْتِيَكَ عَلَى مَا جَاءَنَا مِنَ الْآيَاتِ وَالَّذِي فَطَرَنَا فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا﴾ (٧٢) ﴿إِنَّا ءَامَنَّا بِرَبِّنَا لِيَغْفِرَ لَنَا خَطِيئَاتِنَا وَمَا أَكْرَهْتَنَا عَلَيْهِ مِنَ السِّحْرِ وَاللَّهُ خَبِيرٌ وَأَبْقَى﴾ (طه: ٧٢ - ٧٣) ولأنهم عرفوا الحق وميزوه لم تُجِدْ سياسة كيّ الوعي معهم فصبروا وضحوًا<sup>(١)</sup>.

ولأنّ الإيمان يصنع المعجزات فلا يردع المؤمنَ بطشٌ، ولا ترهيبٌ، ولا تخويفٌ، فما دامت القلوب تعلّقت بالله، فقد أنيرت بنور الله وهان عليها الأذى في سبيل الله، وخير شاهد على سياسة كيّ الوعي قصة أصحاب الأندود الذين نزل فيهم قوله تعالى: ﴿قِيلَ اصْحَبُوا الأَخْدُودَ﴾ (٤) ﴿النَّارِ ذَاتِ الوُفُودِ﴾ (٥) ﴿إِذْ هُرِّعَتْهَا فَعُودٌ﴾ (٦) ﴿وَهُمْ عَلَى مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ﴾ (٧) ﴿وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلاَّ أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ العَزِيزِ الحَمِيدِ﴾ (البروج: ٤-٨) وقصة أصحاب الأندود كما جاءت في التفسير وصحيح مسلم أنّ رسول الله (ﷺ) قال: «كَانَ مَلِكٌ فِيْمَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ، وَكَانَ لَهُ سَاحِرٌ فَلَمَّا كَبُرَ قَالَ لِلْمَلِكِ: إِنِّي قَدْ كَبُرْتُ فَابْعَثْ إِلَيَّ غُلَامًا أَعْلَمُهُ السِّحْرَ. فَابْعَثَ إِلَيْهِ غُلَامًا يُعَلِّمُهُ فَكَانَ فِي طَرِيقِهِ إِذَا سَلَكَ رَاهِبٌ فَفَعَدَ إِلَيْهِ وَسَمِعَ كَلَامَهُ فَأَعْجَبَهُ. فَكَانَ إِذَا أَتَى السَّاحِرَ مَرَّ بِالرَّاهِبِ وَقَعَدَ إِلَيْهِ. فَإِذَا أَتَى السَّاحِرَ

<sup>1</sup> - انظر: الوعي الأمني لدى السحرة المؤمنين من هذا البحث ص 157-160.

ضَرَبَهُ فَشَكَاَ ذَلِكَ إِلَى الرَّاهِبِ، فَقَالَ: إِذَا حَسَبْتَ السَّاحِرَ فَقُلْ حَبَسَنِي أَهْلِي، وَإِذَا حَسَبْتَ أَهْلَكَ فَقُلْ: حَبَسَنِي السَّاحِرُ. فَبَيْنَمَا هُوَ كَذَلِكَ إِذْ أَتَى عَلَى دَابَّةٍ عَظِيمَةٍ قَدْ حَبَسَتِ النَّاسَ فَقَالَ: الْيَوْمَ أَعْلَمُ السَّاحِرُ أَفْضَلُ أَمْ الرَّاهِبُ أَفْضَلُ. فَأَخَذَ حَجْرًا فَقَالَ: اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ أَمْرُ الرَّاهِبِ أَحَبَّ إِلَيْكَ مِنْ أَمْرِ السَّاحِرِ فَأَقْتُلْ هَذِهِ الدَّابَّةَ حَتَّى يَمُضِيَ النَّاسُ، فَرَمَاهَا، فَفَقَّتَلَهَا، وَمَضَى النَّاسُ فَأَتَى الرَّاهِبَ فَأَخْبَرَهُ. فَقَالَ لَهُ الرَّاهِبُ: أَيُّ بُنَى، أَنْتَ الْيَوْمَ أَفْضَلُ مِنِّي، قَدْ بَلَغَ مِنْ أَمْرِكَ مَا أَرَى، وَإِنَّكَ سَتُبْتَلَى فَإِنْ ابْتُلَيْتَ فَلَا تَدُلَّ عَلَيَّ. وَكَانَ الْغُلَامُ يُبْرِئُ الْأَكْمَهَ وَالْأَبْرَصَ، وَيُدَاوِي النَّاسَ مِنْ سَائِرِ الْأَدْوَاءِ. فَسَمِعَ جَلِيسٌ لِلْمَلِكِ كَانَ قَدْ عَمِيَ، فَأَتَاهُ بِهَدَايَا كَثِيرَةٍ فَقَالَ: مَا هَذَا هُنَا لَكَ أَجْمَعُ إِنْ أَنْتَ شَفَيْتَنِي فَقَالَ: إِنِّي لَا أَشْفِي أَحَدًا، إِنَّمَا يَشْفِي اللَّهُ، فَإِنْ أَنْتَ أَمَنْتَ بِاللَّهِ دَعَوْتُ اللَّهَ فَشَفَاكَ. فَأَمَّنَ بِاللَّهِ فَشَفَاهُ اللَّهُ، فَأَتَى الْمَلِكَ، فَجَلَسَ إِلَيْهِ كَمَا كَانَ يَجْلِسُ فَقَالَ لَهُ الْمَلِكُ: مَنْ رَدَّ عَلَيْكَ بَصْرَكَ؟ قَالَ رَبِّي. قَالَ وَلَكَ رَبٌّ غَيْرِي؟ قَالَ رَبِّي وَرَبُّكَ اللَّهُ. فَأَخَذَهُ فَلَمْ يَزَلْ يُعَذِّبُهُ حَتَّى دَلَّ عَلَى الْغُلَامِ. فَجِيءَ بِالْغُلَامِ فَقَالَ لَهُ الْمَلِكُ: أَيُّ بُنَى، قَدْ بَلَغَ مِنْ سِحْرِكَ مَا تُبْرِئُ الْأَكْمَهَ وَالْأَبْرَصَ، وَتَفْعَلُ وَتَفْعَلُ فَقَالَ: إِنِّي لَا أَشْفِي أَحَدًا، إِنَّمَا يَشْفِي اللَّهُ. فَأَخَذَهُ فَلَمْ يَزَلْ يُعَذِّبُهُ حَتَّى دَلَّ عَلَى الرَّاهِبِ، فَجِيءَ بِالرَّاهِبِ فَقِيلَ لَهُ: ارْجِعْ عَن دِينِكَ، فَأَبَى، فَدَعَا بِالْمُنْشَارِ (الْمِنْشَارِ) فَوَضَعَ الْمُنْشَارَ فِي مَفْرَقِ رَأْسِهِ فَشَقَّهُ حَتَّى وَقَعَ شِقَاؤُهُ ثُمَّ جِيءَ بِجَلِيسِ الْمَلِكِ، فَقِيلَ لَهُ: ارْجِعْ عَن دِينِكَ فَأَبَى فَوَضَعَ الْمُنْشَارَ فِي مَفْرَقِ رَأْسِهِ، فَشَقَّهُ بِهِ حَتَّى وَقَعَ شِقَاؤُهُ ثُمَّ جِيءَ بِالْغُلَامِ فَقِيلَ لَهُ: ارْجِعْ عَن دِينِكَ، فَأَبَى فَدَفَعَهُ إِلَى نَفَرٍ مِنْ أَصْحَابِهِ فَقَالَ اذْهَبُوا بِهِ إِلَى جَبَلٍ كَذَا وَكَذَا فَاصْعَدُوا بِهِ الْجَبَلَ، فَإِذَا بَلَغْتُمْ ذُرْوَتَهُ فَإِنْ رَجَعَ عَن دِينِهِ وَإِلَّا فَاطْرَحُوهُ، فَذَهَبُوا بِهِ فَصَعَدُوا بِهِ الْجَبَلَ، فَقَالَ: اللَّهُمَّ اكْفِنِيهِمْ بِمَا شِئْتُمْ. فَرَجَفَ بِهِمُ الْجَبَلُ فَسَقَطُوا، وَجَاءَ يَمْشِي إِلَى الْمَلِكِ. فَقَالَ لَهُ الْمَلِكُ: مَا فَعَلَ أَصْحَابُكَ؟ قَالَ كَفَانِيهِمُ اللَّهُ. فَدَفَعَهُ إِلَى نَفَرٍ مِنْ أَصْحَابِهِ، فَقَالَ اذْهَبُوا بِهِ فَاحْمِلُوهُ فِي قُرْفُورٍ (سَفِينَةٍ) فَتَوَسَّطُوا بِهِ الْبَحْرَ، فَإِنْ رَجَعَ عَن دِينِهِ وَإِلَّا فَاقْدِفُوهُ، فَذَهَبُوا بِهِ فَقَالَ: اللَّهُمَّ اكْفِنِيهِمْ بِمَا شِئْتُمْ فَانْكَفَأَتْ بِهِمُ السَّيْفِينَةُ فَعَرَفُوا.

وَجَاءَ يَمْشِي إِلَى الْمَلِكِ فَقَالَ لَهُ الْمَلِكُ: مَا فَعَلَ أَصْحَابُكَ؟ قَالَ كَفَانِيهِمُ اللَّهُ، فَقَالَ لِلْمَلِكِ إِنَّكَ لَسْتَ بِقَاتِلِي حَتَّى تَفْعَلَ مَا أَمُرُكَ بِهِ، قَالَ: وَمَا هُوَ؟ قَالَ تَجْمَعُ النَّاسَ فِي صَعِيدٍ وَاحِدٍ، وَتَصْلُبُنِي عَلَى جِدْعٍ، ثُمَّ خُذْ سَهْمًا مِنْ كِنَانَتِي (وعاء السهم) ثُمَّ ضَعِ السَّهْمَ فِي كَبِدِ الْقَوْسِ، ثُمَّ قُلْ بِاسْمِ اللَّهِ رَبِّ الْعُلَامِ ثُمَّ ارْمِنِي فَإِنَّكَ إِذَا فَعَلْتَ ذَلِكَ قَتَلْتَنِي، فَجَمَعَ النَّاسَ فِي صَعِيدٍ وَاحِدٍ وَصَلَبَهُ عَلَى جِدْعٍ، ثُمَّ أَخَذَ سَهْمًا مِنْ كِنَانَتِهِ، ثُمَّ وَضَعَ السَّهْمَ فِي كَبِدِ الْقَوْسِ، ثُمَّ قَالَ: بِاسْمِ اللَّهِ رَبِّ الْعُلَامِ. ثُمَّ رَمَاهُ فَوَقَعَ السَّهْمُ فِي صُدْغِهِ، فَوَضَعَ يَدَهُ فِي صُدْغِهِ فِي مَوْضِعِ السَّهْمِ فَمَاتَ، فَقَالَ النَّاسُ أَمَّنًا بِرَبِّ الْعُلَامِ، أَمَّنًا بِرَبِّ الْعُلَامِ، أَمَّنًا بِرَبِّ الْعُلَامِ، فَأَتَى الْمَلِكُ فَقِيلَ لَهُ: أَرَأَيْتَ مَا كُنْتَ تَحْذَرُ؟ قَدْ وَاللَّهِ نَزَلَ بِكَ حَذْرُكَ. قَدْ آمَنَ النَّاسُ، فَأَمَرَ بِالْأَخْدُودِ (الشَّقَّ الْعَظِيمِ فِي الْأَرْضِ)، فِي أَفْوَاهِ السَّكَّكِ (أَبْوَابِ الطَّرِيقِ) فَحَدَّتْ وَأَضْرَمَ النَّيْرَانَ. وَقَالَ مَنْ لَمْ يَرْجِعْ عَن دِينِهِ فَأَحْمُوهُ فِيهَا (ارموه فيها) أَوْ قَبْلَ لَهُ اقْتَحِمْ فَفَعَلُوا، حَتَّى جَاءَتِ امْرَأَةٌ وَمَعَهَا صَبِيٌّ لَهَا، فَتَقَاعَسَتْ (تَوَقَّفَتْ وَلَزِمَتْ مَوْضِعَهَا وَكَرِهَتْ الدَّخُولَ فِي النَّارِ) أَنْ تَقَعَ فِيهَا، فَقَالَ لَهَا الْعُلَامُ: يَا أُمَّهُ، اصْبِرِي، فَإِنَّكَ عَلَى الْحَقِّ (1)».

وهكذا فإن المؤمنين بالله رب العالمين لم يتركوا دينهم رُغم ما أُعدَّ لهم من عذاب قد

سجَّله الله (ﷻ) في قرآنٍ يُتلى إلى يوم القيامة، وجريماتهم كانت أنهم آمنوا بالله.

ولأنَّ أصحاب الأخدود موجودون في كلِّ زمان ومكان، وأساليبهم عديدة يحاولون من خلالها أن يردوا المؤمنين، وأن يردعوهم. ولكن لا يجدي مع الإيمان المتمكَّن في القلوب، الراسخ في النفوس، شيء فهو أقوى من الجبال الراسيات (2).

لذلك على الفرد المسلم وعلى الفلسطينيين بالذات أن لا تضعفه الضربات، ولا تتنبط عزيمته الهجمات، فينبغي عليه أن يزداد إيماناً كلما ازدادت الضربات والنكسات، ويقوى كلما

1- أخرجه مسلم، كتاب الزهد والرفائق، باب قصَّة أصحاب الأخدود والساحر والراهب والغلام، حديث رقم: 3005 (صحيح مسلم، ج 4 ص 2299).

2- انظر: عبد الكريم الخطيب، التفسير القرآني للقرآن، ج 15 ص 1513.

قويت. فإنَّ مَنْ سبق قد لقي من الأذى ما لم نلق، فلا ننحني ولا ننثني لاعتقالات، وإبعادات واغتيالات؛ لنعيش الحياة وننعم بالذات، وفي ذلك يقول تعالى: ﴿وَلَا تَهِنُوا فِي ابْتِغَاءِ الْقَوْمِ إِنْ تَكُونُوا تَأْلَمُونَ فَإِنَّهُمْ يَأْلَمُونَ كَمَا تَأْلَمُونَ وَتَرْجُونَ مِنَ اللَّهِ مَا لَا يَرْجُونَ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾ (النساء: ١٠٤) وقال تعالى: ﴿وَكَايْنٍ مِّنْ نَّبِيٍّ قَاتَلَ مَعَهُ رِيثُونَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا أَسْتَكَانُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ﴾ (آل عمران: ١٤٦) فينبغي أن يُعلم أن التضحيات هي التي تشقّ طريق النصر، وهو طريق معبدّ بدماء الشهداء.

• الحلول الواعية لمواجهة سياسة كيّ الوعي:

1. فَهْمُ أَنَّ أساس العداء مع اليهود، هو عقدي وليس سياسياً فحسب.
2. وُجوب ردّ المعتدين عن القبلة الأولى للمسلمين، والتهويد للمسجد الأقصى.
3. القناعة باستعادة الحقوق، والدفاع عن النفس، والمال، والعرض، والممتلكات.
4. تواصل الدعم للمجاهدين، وتعزيز مبدأ صدّ المعتدي في عقول الفلسطينيين.
5. نبذ التعايش مع اليهود، وإيقاف عمليات التطبيع، وعدم قبولهم والتمسك برحيلهم.
6. تجنيد الإعلام، والمساجد، والمدارس، لتكون المؤسسات الراعية لمحاربة هذه السياسة، وترسيخ القناعات الواعية بدلاً من القناعات الواهية.

يُلاحظ مما سبق أنّ سياسة "كيّ الوعي" هي السّلاح المضاد والموجّه للردّ على عملية تنمية الوعي الذي يحدث تغييراً في العقول، وتَنَحُّ عن ردّة الفعل الجازمة التي لا بديل عنها، والانهازم الداخلي، ممّا يستوجب تكثيف الجهود الرامية إلى محاربة تلك السياسة ومواجهتها بالقوة نفسها من خلال التثقيف والتذكير المستمرّ بوجود محتلّ غاصب لا سبيل للعيش معه، ولا يمكن

أَن يَكُونَ بِالْجَوْرِ؛ لِأَنَّهُ عَوَّ كَمَا قُلَّ تَعْلَى: ﴿لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ ءَامَنُوا الْيَهُودَ﴾  
(المائدة: ٨٢).

هذا ما يُلاحظ في الواقع الفلسطينيّ من صعوبات داخلية تواجه الوعي الأمنيّ الفلسطينيّ وتستنلزم جهوداً غير عادية للحفاظ على القيم الدينية التي نشأ وتربّى عليها الفرد الفلسطينيّ، وفي المبحث التالي الحديث عن تحديات الوعي الأمنيّ.

## المبحث الثاني: تحديات الوعي الأمني في فلسطين:

هناك تحديات تواجه الوعي الأمني وفي ما يلي أبرزها:

### أولاً: تجنيد العملاء في الشارع الفلسطيني:

معلوم أنّ واقع الوعي الأمني الفلسطيني واقع مرير، حيث تحفّه تحديات كبيرة وكثيرة تجهض عملية الوعي الأمني لدى المواطن الفلسطيني، وفي الوقت نفسه تهاجم الوعي الفلسطيني؛ وهي سياسة تجنيد العملاء، والتي تنتشر في الواقع الفلسطيني بشكل كبير يصعب القضاء عليها والتخلّص منها. ولكن من الممكن الوعي والحذر من تلك السياسة، والتخفيف من استمراريته وتزايدها، وفي ما يلي سيكون الحديث عن تجنيد العملاء وكيفية مواجهة هذه السياسة والحذر منها.

#### ❖ وسائل تجنيد العملاء:

"المخابرات الصهيونية تستخدم سياسة تجنيد العملاء ليس كوسيلة لجمع المعلومات فحسب ولكن أيضاً كغاية وهدف، وذلك على قاعدة إسقاط من يمكن إسقاطه، فمن لا تنجح في تجنيده تنجح في تحييده عن الصراع، وتضمن عدم مشاركته في مقاومة الاحتلال، لذلك نجد أنّ محيط عمل المخابرات الصهيونية يتسع ليشمل دائرة واسعة جداً من المستهدفين لتجنيدهم كعملاء"<sup>(1)</sup>.

وتتعدّد وسائل تجنيد العملاء في الواقع الفلسطيني تبعاً للظروف التي يعيشها الأفراد والتي صنعها الاحتلال الصهيوني عن طريق الحرمان من الحاجات الإنسانية الضرورية للحياة

<sup>1</sup> - كيف نكافح أساليب المخابرات الصهيونية في عملية الإسقاط، موقع المجد نحو وعي أمني،

<http://www.almajd.ps/?ac=showdetail&did=2500>

حيث تشكل وسائل لاستهداف الفرد الفلسطيني وابتزازه للتعامل والتخاير مقابل الحصول على ما يحتاج، ومن هذه الوسائل ما يلي:

1. المال وهو عماد الحياة، لا يمكن أن يستغني عنه أحد، فكيف لا يكون سببا في الخيانة، ووسيلة من وسائل العمالة؛ ومثال ذلك في القصة القرآنيّ قارون الخائن الذي دعاه حبه للمال إلى التآمر على نبيّ الله موسى (عليه السلام). روي في تفسير قوله تعالى: ﴿ فَخَسَفْنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُ مِنْ فِئَةٍ يَنْصُرُوهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُتَصَرِّينَ ﴾ (القصاص: ٨١) أنه "لما نزلت الزكاة أتى قارون موسى، فصالحه على كلّ ألف دينار دينارا، وكلّ ألف شيء شيئا أو قال: وكلّ ألف شاة شاة قال: ثم أتى بيته، فحسبه فوجده كثيرا، فجمع بني إسرائيل، فقال: يا بني إسرائيل، إنّ موسى قد أمركم بكلّ شيء فأطعمتموه، وهو الآن يريد أن يأخذ من أموالكم، فقالوا: أنت كبيرنا وأنت سيدنا، فمرنا بما شئت، فقال: أمركم أن تجيئوا بفلانة البغي، فتجعلوا لها جعلا فتقذفه بنفسها، فدعوها فجعل لها جعلا على أن تقذفه بنفسها، ثم أتى موسى، فقال لموسى: إنّ بني إسرائيل، قد اجتمعوا لتأمرهم ولتنهاهم، فخرج إليهم وهم في براح من الأرض، فقال: يا بني إسرائيل، من سرق قَطَعْنَا يده، ومن افترى جلدناه، ومن زنى وليس له امرأة جلدناه مائة، ومن زنى وله امرأة جلدناه حتى يموت، أو رجمناه حتى يموت فقال له قارون: وإن كنت أنت؟ قال: وإن كنت أنا، قال: فإنّ بني إسرائيل يزعمون أنك فجرت بفلانة. قال: ادعوها، فإن قالت، فهو كما قالت؛ فلما جاءت قال لها موسى: يا فلانة، قالت: يا لبيك، قال: أنا فعلت بك ما يقول هؤلاء؟ قالت: لا وكذبوا، ولكن جعلوا لي جعلا على أن أقذفك بنفسي؛ فوثب، فسجد وهو بينهم فأوحى الله إليه: مُرِ الْأَرْضَ بِمَا شِئْتَ، قال: يا أرضُ خذِيهم! فأخذتهم إلى أقدامهم. ثم قال:

يا أرضُ خذِيهم، فأخذتهم إلى ركبهم ثم قال: يا أرضُ خذِيهم، فأخذتهم إلى حقوبِيهم (معقد الإزار) ثم قال: يا أرضُ خذِيهم، فأخذتهم إلى أعناقهم؛ قال: فجعلوا يقولون: يا موسى يا موسى، ويتضرعون إليه قال: يا أرضُ خذِيهم، فانطبقت عليهم،<sup>(1)</sup>. وهذا ما صدقه القرآن الكريم حين ذكر خسف قارون في قوله تعالى: ﴿ فَحَسَفْنَا بِهٖ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُ مِنْ فِئَةٍ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُنتَصِرِينَ ﴾ (القصص: ٨١).

2. الجنس وهو أخطر الوسائل، وقد حذر الرسول (ﷺ) من النساء وقال: « مَا تَرَكْتُ بَعْدِي فِي النَّاسِ فِتْنَةٌ أَضْرَّ عَلَى الرَّجَالِ مِنَ النِّسَاءِ<sup>(2)</sup> » وقال (ﷺ) « وَاتَّقُوا النِّسَاءَ فَإِنَّ أَوَّلَ فِتْنَةٍ بَنَى إِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي النِّسَاءِ<sup>(3)</sup> ». ومثال على تلك الوسيلة في القصص القرآني محاولة إسقاط بلعام<sup>(4)</sup> لجيش موسى (ﷺ) عن طريق استخدام النساء حيث نزل فيه قوله تعالى: ﴿ وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ ﴾ (الأعراف: ١٧٥) وفي تأويل هذه الآيات روايات ذكرها المفسرون، وهي أنّ بلعام بن باعوراء قال: "جمّلوا النساء وأعطوهنّ السّلح، ثمّ أرسلوهنّ إلى العسكر يبعنّها فيه، ومُرُوهُنّ فلا تمنع امرأة نفسها من رجل أرادها، فإنهم إن زنى منهم واحدٌ كُفِبْتُمُوهم! ففعلوا<sup>(5)</sup>".

<sup>1</sup> - رواه الطبري عن ابن عباس (انظر: جامع البيان، ج 19 ص 629\_630).

<sup>2</sup> - أخرجه مسلم حديث رقم: 2741 (صحيح مسلم، ج 4 ص 2098).

<sup>3</sup> - أخرجه مسلم حديث رقم: 2742 (صحيح مسلم، ج 4 ص 2098).

<sup>4</sup> - هو بلعام ويقال: بلعم بن باعوراء، ابن أبر ويقال: ابن باعور بن شهوم بن قوشتم ابن ماب بن لوط بن هاران ويقال: ابن حران بن أزر وكان يسكن قرية من قرى البلقاء. (ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 3 ص 510، وانظر: الطبري، جامع البيان، ج 13 ص 254، وانظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج 7 ص 319).

<sup>5</sup> - الطبري، جامع البيان، ج 13 ص 265.

3. العمل، حيث يشكّل العمل وسيلة من وسائل التجنيد لدى المخابرات الصهيونية؛ لا سيّما في ظلّ الامتيازات التي تقدّم للعامل الفلسطينيّ، وبمنحها العدوّ كأجر بحيث يكون أضعاف الأجر العادي الذي يتقاضاه، وهذا يشكل إغراء أمام الفلسطينيّ وأمام كلّ من يحتاج إلى المال، ويُعدّ استغلالاً للفلسطينيّ في ظلّ الأوضاع الاقتصادية السيئة.

4. العلاج، لا شكّ في أنّ واقع المشافي الفلسطينية سيئ ولا يرقى إلى المستوى الطيّب اللازم، ممّا يُشكّل افتقاراً لمشافي العدو، ويجعل الحاجة ماسّة إلى المشافي الإسرائيلية، وهذا ما يعزّز من فعالية تلك الوسيلة، حيث يبقى المريض تحت رحمة العدو، ممّا قد يعرضه للابتزاز.

5. التعليم، وهو مرمى هدف للاستخبارات؛ لا سيّما للطلاب الذين يدرسون بالخارج. يقول أحد الكُتاب المعاصرين مجملاً الحديث عن وسائل التجنيد: "منذ أن احتلتّ إسرائيل الضفّة الغربيّة وقطاع غزّة عام 1967م، أصبحت تتحكّم في كلّ مناحي الحياة للفلسطينيين، فحصول الفلسطينيّ على تصريح للعمل أو العلاج، أو إذن بالسفّر إلى الخارج من أجل الزيارة أو مواصلة التعليم كان مرهوناً بموافقة سلطات الاحتلال فحسب، وفي الوقت نفسه كانت هذه السلطات منذ العام 1967م وحتى تشكيل السلطة الفلسطينية في العام 1994م، هي الجهة المسؤولة عن استيعاب عشرات الآلاف من الفلسطينيين، في سلك التعليم والصحة وقطاع الخدمات وإسرائيل لم تتوان للحظة في استغلال ما تتمتع به من نفوذ من أجل مساومة الكثير من الفلسطينيين وابتزازهم من أجل دفعهم إلى التعاون مع مخابراتها، صحيح أنّ المخابرات الإسرائيلية فشلت في ابتزاز معظم الذين حاولت مساومتهم

على أن يصبحوا عملاء لها، إلا أنّ احتكارها للقوة والنفوذ دفع الكثير من ضعاف النفوس للسقوط في براثن العمالة، وأصبحوا أدواتٍ رخيصةً وضيعةً في أيدي عدوّهم وانحطاط المعايير الأخلاقية للمحتلّ جعله يستخدم وسائل قدرة في تجنيد العملاء من بين الفلسطينيين. وكما بات معروفاً الآن فقد عمد الشاباك على استدراج الشباب الفلسطينيّ إلى ممارسات غير أخلاقية؛ حيث يتم تصويرهم في أوضاع مشينة، وبعد ذلك يقوم عناصر الشاباك بتخييرهم بين العمالة أو فضح أمرهم<sup>(1)</sup>.

ومن وسائل تجنيد العملاء، استغلال الضعف النفسي للمواطن الفلسطينيّ، وبخاصة لمن فقد الثقة بالذات، وتعرض للقسوة والحرمان من الحبّ، والحنان، والعطف الأسري، والمجتمعيّ وعدم احتواء الفرد فيستغلّه العدو الصهيونيّ<sup>(2)</sup>.

#### ❖ أهداف تجنيد العملاء<sup>(3)</sup>:

1. زعزعة ثقة الفلسطينيين بقضيتهم.
  2. إثارة الفتن الداخلية بين الفلسطينيين، وتداول الشائعات التي هي جزء من الحرب النفسية التي تخوضها إسرائيل ضدّ الشعب الفلسطينيّ.
  3. تحييد أوسع قطاعات من الشباب الفلسطينيّ، وإبعادهم عن صفوف المقاومة.
- إضافة إلى ما سبق، فإنّ الهدف الرئيس والأساس هو حفظ أمن الكيان الصهيونيّ عن طريق الحصول على المعلومات عن الأماكن العسكرية والمجاهدين.

<sup>1</sup> - النعامي، صالح محمد، "العملاء في المجتمع الفلسطينيّ المشكلة والعلاج"، موقع الجزيرة نت.

<sup>2</sup> - انظر: الإسقاط الأمنيّ خصائصه وأساليبه، عوامل تساهم في نجاح عملية الإسقاط الأمنيّ، <http://www.almajd.ps/?ac=showdetail&did=2500>

<sup>3</sup> - النعامي، "العملاء في المجتمع الفلسطينيّ المشكلة والعلاج".

## ❖ وسائل الوقاية من العمالة:

معلومٌ أنّ لكلّ خطيئةٍ مقدمات، إذن فلا بدّ من الابتعاد عن هذه المقدمات، حتّى لا تصل إلى الخطيئة والوقوع في الشَّرْك المنصوب، لذا فلا بدّ من اتباع أساليب وقاية وحماية لتكون الحصن الحصين من استهداف المخابرات، ويمكن أن نلخّص سُبُل الوقاية من تجنيد العملاء في الواقع الفلسطينيّ، وتتمثل هذه السُّبُلُ في ما يلي<sup>(1)</sup>:

1. التربية الإسلامية الصّحيحة التي تُعيق مهمّات الاستهداف المخابراتي، ويجعل المهمة

المخابراتية عملية صعبة بل ممّلة، وتحتاج إلى جهود مركّزة وطويلة المدى؛ لأنّ المسلم صحيح التربية يخرج من دائرة الشّبّهات التي توقعه في هذه الاستهدافات، فلا يتعاطى المخدّرات، ولا يصادق الفتيات، ولا يشاهد الأفلام الإباحية، وهي أهمّ مداخل المخابرات لضحاياها، فالمسلم يغلق هذه النوافذ منذ البداية.

2. توفير الوعي والثقافة الأمنيّة لجميع أفراد الشّعب الفلسطينيّ، والمعرفة بأساليب العدو وأهدافه؛ ليصبح لديهم القدرة الذاتية لمواجهة الخطر المحدق بهم، وكذلك توعية الأشخاص الذين يحتاجون إلى أدونات في الانتقال بين الأراضي الفلسطينيّة وبين العالم الخارجي، وإطلاعهم على وسائل المخابرات في تجنيد العملاء، وتحذيرهم من السقوط في براثن العمالة.

3. وجود نظام تعليميّ فلسطينيّ تثقيفيّ، يُعزّز المنعة الذاتية لدى النّشء، بحيث لا يسهل إسقاطه في هذا المستنقع الآسن.

4. فضح بؤر الفساد، والأماكن المشبوهة و كشفها وتحذير الناس منها.

<sup>1</sup> - انظر: ناصر، إسلام، سلسلة الوعي الأمنيّ الإسلامي(1) على درب حذيفة بن اليمان كاتم سر الرسول(ﷺ)، الطبعة الأولى\_1994م\_غزة.(بتصرف)، وانظر: صالح محمد النعامي، "العملاء في المجتمع الفلسطينيّ المشكلة والعلاج".

5. توجيه الأفراد في علاقاتهم وارتباطاتهم الاجتماعية، والابتعاد عن العلاقات بالأفراد أو العائلات المشبوهة.

6. منع الأفراد من العمل داخل الكيان الصهيوني والمستوطنات، وإيجاد البديل إن كان بالإمكان، وإن عدم فيتوجب مراقبة هؤلاء الذين يتعرضون يومياً للاحتكاك اليومي مع المخابرات الإسرائيلية.

7. الرعاية للأسر الفقيرة التي تكون هدف المخابرات، إذ إن الفقر هو أحد عوامل التخابر والعمالة التي قد تكون لأجل المال.

8. حلّ المشاكل داخلياً وعدم تسريبها، خوفاً من وصول هذه التفاصيل إلى الأعداء ليستغلّوها لإحداث الشقاق والفرقة الداخلية.

9. سنّ قانون عقوبات رادع في حقّ من تثبتت خيانتة.

يتضح ممّا سبق طرق الوقاية من هذه الكارثة الوطنية والأخلاقية التي تتخر في عظم المجتمع الفلسطيني، ولكن ينبغي دائماً النهي عن الخيانة، والدعوة إلى إحداث التوبة من تلك الخيانة، والتذكير بأنّه في لحظة ما سينكشف الخائن لقول الرسول (ﷺ): «لَوْ أَنَّ رَجُلًا عَمِلَ عَمَلًا فِي صَخْرَةٍ لَا بَابَ لَهَا وَلَا كُوَّةَ لَخَرَجَ عَمَلُهُ إِلَى النَّاسِ كَأَنَّهُمَا مَا كَانَ<sup>(1)</sup>» مصداقاً لقول الله (ﷻ): ﴿وَاللَّهُ يُخْرِجُ مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ﴾ (البقرة: ٧٢).

<sup>1</sup> - أخرجه الحاكم، كتاب الرقاق، حديث رقم: 7877، وقال هذا حديث صحيح الإسناد وقال الذهبي صحيح (المستدرک علی الصحیحین، ج 4 ص 349).

❖ أساليب العلاج وطرق التعامل مع العملاء<sup>(1)</sup>:

1. تقديم الدعوة والنصح لهم، وهي الطريقة الأولى التي يجب أن تكون في معالجة الخيانة، وهو منهج القرآن الكريم السليم في التعامل مع العملاء، فالمسألة تتعلّق بعلاج ظاهرة خطيرة بالغة الأثر تدمّر المجتمع، قال تعالى في باب دعوة الخائنين: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ يَعْلَمُ اللَّهُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَعِظْهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا﴾ (النساء: ٦٣). وسياق الآيات يُبيّن أنّ المقصود بالذين في قلوبهم مرض هم أهل الخيانة والنفاق، فباب التوبة مفتوح لهم، فمن أراد من هؤلاء العودة إلى دين الله، فإنّ الله يقبل توبته، ولكن إذا لم يكف عن إيقاع الأذى بالمسلمين فإنّ العقاب الأليم في انتظاره في الدنيا والآخرة.

2. بغض الخائنين والبراءة منهم التابع من بغض الله لهم، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُورٍ﴾ (الحج: ٣٨) وقال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَائِنِينَ﴾ (الأنفال: ٥٨) ومن مقتضيات هذا البغض الإعراض عنهم كما جاء في قوله: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ يَعْلَمُ اللَّهُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ﴾ (النساء: ٦٣)، وقال تعالى: ﴿فَاعْرِضْ عَنْهُمْ إِنَّهُمْ رَجَسٌ﴾ (التوبة: ٩٥) وهذا توجيه وأمر بالإعراض عنهم، احتقاراً لهم فهم خبثاء؛ لأنّ بواطنهم واعتقاداتهم قد نجست بسبب خيانتهم، فهم دنسٌ يُتجنّب ويُتوقّى، وهو التّجسيم الحسيّ للدنس المعنوي، فليسوا رجسا بأجسادهم، وذواتهم، إنّما هم رجس بأرواحهم وأعمالهم.

<sup>1</sup> - انظر: الحاج حسن، محمد أحمد محمود، رسالة ماجستير "الخيانة في القرآن الكريم"، ص 154\_178، جامعة النجاح الوطنية\_2010، إشراف: عودة عبد الله.

ولكنها الصورة المجسّمة أشدّ بشاعة وأبين قذارة، وأدعى إلى التقرّز والاشمئزاز، وإلى الاحتقار كذلك والازدراء<sup>(1)</sup>.

3. الاستعانة بالله عليهم، وهو الأساس الأول الذي يعتمد عليه المسلم في تحصيل النفع ودفع الضرّ، فلا ينفَع ولا يضرّ إلا هو سبحانه، ومن هنا لا بدّ للمسلم وهو يواجه خطر الخيانة العظيم أن يتوجّه إلى الله العظيم في دفع هذا الضرّ والخطر، ومن استعان بالله قوّي، ومن توجّه إلى الله هُدي، والاستعانة بالله تعالى لا تعني بحال من الأحوال تركّ الأخذ بالأسباب، بل إنّ من مقتضيات التوكّل على الله تعالى الأخذ بالأسباب، وإلا سُمّي ذلك توكلا.

4. الحذر منهم وعدم الثقة بهم، ودراسة كلّ ما يصدر عنهم بتأنّ وحذر، وقد حدّثنا القرآن الكريم من الثقة بالخائنين؛ لأنهم ثعالب بشريّة مأكرة، لا يمكن انتمائهم وتصديقهم فهم ليسوا محلاً للثقة والأمان، ويجب على المؤمنين اتخاذ موقف ثابت من كل ما يصدر من هؤلاء الخائنين من أقوال أو أفعال، وبخاصّة وأنهم يخطّون ويدبّرون في الخفاء للإيقاع بأبناء المجتمع المسلم، وبتّ الأراجيف والإشاعات المغرضة، وعليه فينبغي الحذر كلّ الحذر من الوقوع في شراكمهم، والانجرار إلى مكائدهم، وتحقيق غاياتهم وأهدافهم.

5. محاربتهم، والقسوة عليهم؛ فإذا لم تُجد معهم الخطوات السّابقة، فلم يضرّهم الإعراض عنهم، ولم يستجيبوا للنصح والتذكير، واستمرّوا على ما هم عليه من الغدر والخيانة والأذى والترتّب بالمسلمين، وإيقاع الفتنة بينهم، لا بدّ عندها من إعلان الحرب عليهم

<sup>1</sup> - انظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 4 ص 201، وانظر: قطب، في ظلال القرآن الكريم، ج 3 ص 1696.

وأخذهم بالشدّة والقسوة، وهو ما جاء صراحة في قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا النَّيُّ جَهْدٍ

الْكُفَّارَ وَالْمُنْفِقِينَ وَأَعْلَىٰ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ﴾ (التوبة: ٧٣).

يتبين مما سبق طرق التعامل مع العملاء إذ تبدأ في دعوتهم ونصحهم، فإذا تابوا تاب الله عليهم وإلا فبعضهم والإعراض عنهم والبراءة منهم، والحذر منهم وأخيراً قتلهم، وهو جزاؤهم والعلاج الأخير والردع لغيرهم؛ وذلك تطبيقاً لحكم الله فيهم ﴿إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِّنْ خَلْفٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ (المائدة: ٣٣).

هذا هو التّحدّي الداخلي الأول في واقع الشعب الفلسطينيّ الذي يستخدمه العدو الصهيونيّ، وهو تجنيد العملاء، وفي ما يلي التّحدي الآخر.

**ثانياً: ما يُسمّى بالتنسيق الأمنيّ:**

يُعدّ التنسيق الأمنيّ في الواقع الفلسطينيّ من التّحديات التي تواجه الوعي الأمنيّ، وهو أول ما يقضي على الوعي الأمنيّ، ويُفشل عملية زرع الوعي الأمنيّ وتتميته لدى الشعب الفلسطينيّ، وذلك أنه مهما عبّئ الأفراد وكانوا على مستوى عالٍ من الوعي المطلوب، فإنّ ذلك التنسيق يعطل ويُبطل وعيهم، وحتّى لو قامت المؤسسات المجتمعيّة بدورها الريادي في عملية بناء الوعي لدى أفراد المجتمع، فإنّ التنسيق الأمنيّ سيهدم ما تبني، وفي ما يلي بيان مفهوم التنسيق الأمنيّ، وبيان مخاطره وأمثله من القصص القرآنيّ:

❖ مفهوم ما يُسمّى بالتنسيق الأمنيّ:

التنسيق الأمنيّ مركّب وصفيّ، وفي ما يلي تعريفه في اللّغة والاصطلاح، ثمّ نقدٌ ونقضٌ لذلك التعريف.

## أ- التنسيق في اللغة:

"التنسيق: التنظيم"<sup>(1)</sup>، قال صاحب مقاييس اللغة: "النون والسین والقاف(نَسَقَ): أصل صحيح يدلّ على تتابع في الشيء وكَلَامٌ نَسَقٌ: جاء على نظامٍ واحدٍ قد عُطِفَ بعضه على بعض، وأصله قولهم: نَعَزَّ نَسَقٌ، إذا كانت الأسنانُ متناسقةً متساويةً، وَحَزَزُ نَسَقٌ: مُنَظَّمٌ"<sup>(2)</sup>، و"النَسَقُ من كلِّ شيءٍ: ما كانَ على نظامٍ واحدٍ، نَسَقْتُهُ نَسَقًا، ونَسَقْتُهُ تَنَسِيقًا. واننَسَقَتِ الأشياءُ وتَناسَقَتُ"<sup>(3)</sup>.

يتبين مما سبق المعاني اللغوية للتنسيق، وهي: التنظيم، والترتيب، والمتابعة.

## ب- التنسيق الأمني في الاصطلاح:

- عُرِّفَ التنسيق الأمني مع الاحتلال الإسرائيلي بأنه "التعاون بين الأجهزة الأمنية الفلسطينية وبين المخابرات الإسرائيلية برعاية أمريكية، ويهدف إلى حماية أمن المستوطنين اليهود تحت مسمى محاربة الإرهاب، كما تدّعي إسرائيل وأمريكا، أو محاربة العنف بدلاً من تصفية المقاومة"<sup>(4)</sup>.

والحقيقة أنّ هذا التعريف ليس تعريفاً لذلك المصطلح، وبينهما فرق شاسع وأنّ التنسيق يعني التعاون بين طرفين لمصلحة مشتركة، وليس تعاوناً لمصلحة أحد الطرفين على حساب الطرف الآخر. وأما في الواقع الفلسطيني فهو تعريف صحيح ويمكن تعريفه بأنه: التنظيم المشترك بين الفلسطينيين والإسرائيليين لحماية أمن المستوطنين، واليهود المقيمين في الأراضي الفلسطينية.

<sup>1</sup> - الفيروزآبادي، القاموس المحيط، ج1 ص125.

<sup>2</sup> - ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، ج5 ص420.

<sup>3</sup> - ابن عباد، إسماعيل بن العباس الطالقاني، المحيط في اللغة، عالم الكتب\_ بيروت، الطبعة: الأولى

1414هـ\_1994م، تحقيق: الشيخ محمد حسن آل ياسين، عدد الأجزاء:10.

<sup>4</sup> - مقال فايز أبو شمالة، يا عربي ما هو التنسيق الأمني"، منبر القضية

الفلسطينية. <http://www.falasteen.com/spip.php?article622>

## ■ نقدٌ ونقضٌ للمصطلح:

أصل معنى التنسيق هو التنسيق في الكلام، كما سبق في المعنى اللغويّ، وقد يطلق على غيره كالتنسيق في العلاقات إذا كانت تحتاج إلى تنسيق، وإلا فالعلاقات منسّقة بروابطها وليس باتفاقات تحكمها وتحدها، ومن الأمثلة على ذلك التنسيق مع دولة مجاورة، إذ لا بدّ منه، بل تفرضه أصول العلاقات المتبادلة بين دولتين للترابط الحدوديّ بينهما، أو التبادل التجاريّ، أو غير ذلك؛ وأما التنسيق مع دولة معادية، فهذا ممّا لا يمكن أن يعلّل بمصالح متبادلة بين دولة ودولة معادية لها. وقد أُطلق هذا المصطلح على العلاقات بين الدول العربيّة والإسلاميّة مع الدول الأجنبية لدوافع ومصالح سياسيّة، وأمنية بحته، واشتهر هذا المصطلح في الشّارع الفلسطينيّ في الآونة الأخيرة، حيث تصدر هذا المصطلح العلاقات السياسيّة بين السلطة الفلسطينيّة والعدوّ الصّهيونيّ، ولا يخفى على أحد ما يوحيه هذا اللفظ من تزيين وتجميل لقبيح، ومخالفة لصريح المصطلح وحقيقته، وما يوجبه ويتضمّنه ويغاير واقعه؛ فنجد هذا المصطلح فيه تناقض لما هو واقع، إذ إنّ التنسيق يجب أن يكون مُنبئاً من كلا الطّرفين، ويجلب الأمن لكلا الطّرفين وليس لطرف واحد فحسب. فالمنطق السليم والموافق لذلك التنسيق يستلزم رعاية شؤون كلا الطرفين لمصالح الطّرف المقابل له، وليس رعاية طرف واحد دون مقابل، ومن ذلك نخلص إلى أنّ ما يُسمّى بالتنسيق الأمنيّ في واقعنا المعاصر، والذي يُفترض أن يكون متبادلاً، هو ليس تنسيقاً وإنما تخاير. وحقيقة المصطلح عبارة ملطّفة وكلمة حقّ يراد بها باطل، وهو تعاون على الإثم، قال تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ (المائدة: ٢). والذي أراه أنّ التنسيق الأمنيّ هو: التنظيم المشترك بين دولتين متجاورتين لحفظ المصالح الأمنيّة المشتركة بينهما ورعايتها دون جورٍ إحداها على الأخرى.

## ❖ مخاطر التنسيق الأمني (التخابر الأمني) وتداعياته:

1. فساد عقيدة الولاء والبراء، وذلك بموالاتة أعداء الله ومعاداة أولياء الله قال تعالى: ﴿لَا

يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ﴾

(آل عمران: ٢٨) وقال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَىٰ أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ

بَعْضٍ ءَمَنَ بِتَوَكُّفِهِمْ مِّنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ (المائدة: ٥١) .

2. خدمة أعداء الله، وحمائيتهم بالمجان على حساب الوطن والمواطن.

3. إفشاء الأسرار وخيانة المسلمين، مما يُضعف الجبهة الداخلية، ويفرق وحدة الصفّ

المسلم، قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمْنَتَكُمْ وَأَنْتُمْ

تَعْلَمُونَ﴾ (الأنفال: ٢٧).

4. إيقاف الجهاد، وذلك عن طريق حبس المجاهدين، وإحباط كل عمل يردّ كيّد

المعتدين، وعدم دفع الأذى وصدّه عن المسلمين.

5. الخنوع والخضوع والاستكانة، مقابل الإهانة والردّ السلمي على العدوان الهجمي.

6. قلب الباطل حقاً، وتزييف الحقائق، والتلبيس على الفلسطينيين، وإيهام أنّ ذلك

التنسيق للحماية والمصالح المشتركة.

7. تأخير قافلة التحرير والنصر.

8. نزع حقوق الشعب الفلسطيني في الدفاع عن الأرض والعرض.

بناءً على ما سبق ذكره؛ فإنّ التنسيق الأمني في الواقع الفلسطيني يشكّل الخطر الأكبر على

العلاقات الداخلية الفلسطينية، إذ إنه يمزق وحدة الشعب الفلسطيني بما يحدث من انقسامات بين

أفراد الشعب، وأفراد الأمن الموكّلين في الأصل\_ بحفظ الأمن وتوفير الأمان، ويعدّ التنسيق

الأمنيّ أقدر من الجاسوسية الفردية؛ فتجسس جهاز بأكمله أسوأ من تجسس فرد وحده، وتجسس في العلن، أقبح من تجسس في السرّ، وإن كان القبيح قبيحاً مهما اختلفت كَيْفِيَّتُهُ، وأياً كانت صورته، ومن ثمّ فالواجب على المؤمنين بالله التحلّل من التنسيق الأمنيّ الذي لا يجزّ سوى الولايات إلى الأمة الإسلاميّة بعامة، وللشعب الفلسطينيّ بخاصّة، وتصحيح مسار المنسقين لأمن اليهود الغاصبين والتنسيق لأمن الفلسطينيّين.

### ❖ أمثلة التنسيق الأمنيّ من القصص القرآنيّ:

**المثال الأول:** قصة حاطب بن أبي بلتعة (رضي الله عنه)<sup>(١)</sup>: قال تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بَطَانَةَ مِن دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَدُوا مَا عَنِتُّمْ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِن أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَّا لَكُمُ الْآيَاتِ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (آل عمران: ١١٨).

قال جماعة من المفسرين: نزلت هذه الآية في حاطب بن أبي بلتعة، وذلك (أنّ سارة مولاة أبي عمر بن صهيب بن هشام بن عبد مناف، أتت رسول الله (ﷺ) من مكّة إلى المدينة ورسول الله (ﷺ) يتجهّز لفتح مكّة، فقال لها: أمسلمة جئت؟ قالت: لا، قال: فما جاء بك؟ قالت: أنتم الأهل والعشيرة والموالي، وقد احتجبتُ حاجة شديدة، فقدمتُ عليكم لتعطوني وتكسوني. قال لها: فأين أنت من شباب أهل مكّة، وكانت مغنيّة، قالت: ما طلبَ منّي شيءٌ بعد وقعة بدر فحثّ رسول الله (ﷺ) بني عبد المطلب فكسوها، وحملوها، وأعطوها، فأتاها حاطب بن أبي بلتعة وكتب معها إلى أهل مكّة، وأعطاهم عشرة دنانير على أن توصل إلى أهل مكّة، وكتب في الكتاب: من حاطب إلى أهل مكّة، إنّ رسول الله (ﷺ) يريدكم فخذوا حذرکم، فخرجت سارة ونزل

<sup>1</sup> - حاطب بن عمرو بن عمير بن سلمة بن صععب بن سهل اللخمي، حليف بني أسد بن عبد العزى يقال إنه حالف الزبير وقيل كان مولى عبيد الله بن حميد بن زهير بن الحارث بن أسد فكانتبه فأدى مكاتبته انفقوا على شهوده بدرا وثبت ذلك في الصحيحين (ابن حجر، الإصابة في تمييز الصحابة، ج2 ص4).

جبريل عليه السلام(ﷺ) بما فعل حاطب، فبعث رسول الله (ﷺ) عدداً من الصحابة(1) وكانوا كلهم فرسانا، وقال لهم: انطلقوا حتى تأتوا روضة خاخ فإن فيها طعينة(2) معها كتاب من حاطب إلى المشركين، فخذوه منها واخلوا سبيلها، فإن لم تدفعه إليكم فاضربوا عنقها، فخرجوا حتى أدركوها في ذلك المكان، فقالوا لها: أين الكتاب؟ فحلفت بالله ما معها كتاب، ففتشوا متاعها فلم يجدوا معها كتابا، فسل سيفه عليّ وقال: أخرجي الكتاب وإلا والله لأضربن عنقك، فلما رأيت الجدّ أخرجته من ذؤابتها وقد خبأته في شعرها، فخلوا سبيلها ورجعوا بالكتاب إلى رسول الله (ﷺ) فأرسل رسول الله (ﷺ) إلى حاطب فأتاه، فقال له: هل تعرف الكتاب؟ قال: نعم، قال: فما حملك على ما صنعت؟ فقال: يا رسول الله، والله ما كفرت منذ أسلمت، ولا غششنتك منذ نصحتك، ولا أحببتهم منذ فارقتهم، ولكن لم يكن أحد من المهاجرين إلا وله بمكة من يمنع عشيرته، وكنت غريبا فيهم وكان أهلي بين ظهرائهم، فخشيت على أهلي فأردت أن أتخذ عندهم يداً، وقد علمت أنّ الله يُنزل بهم بأسه، وكتابي لا يغني عنهم شيئا، فصدقه رسول الله (ﷺ) وعذره، فنزلت هذه السورة - ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّ وَعَدُوِّكُمْ أَوْلِيَاءَ﴾ (الممتحنة: 1) - فقام عمر بن الخطاب فقال: دعني يا رسول الله أضرب عنق هذا المنافق، فقال رسول الله (ﷺ): وما يدريك يا عمر لعلّ الله قد اطلع على أهل بدر فقال لهم: اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم(3).

<sup>1</sup> - وهم علي وعمار والزبير وطلحة والمقداد بن الاسود وأبا مرثد (انظر: الواحدي، أبو الحسن علي بن أحمد النيسابوري، أسباب النزول، ج 1 ص 282، مؤسسة الحلبي وشركاه للنشر والتوزيع).  
<sup>2</sup> - روضة خاخ موضع بين مكة والمدينة والطعينة: المرأة في اليهودج وقيل: المرأة عامة، وقال مسلم: الطعينة هنا الجارية (صحيح البخاري، ج 3 ص 1095، وانظر: صحيح مسلم، ج 4 ص 1941).  
<sup>3</sup> - الواحدي، أسباب النزول، ج 1 ص 281\_283، وأخرجه البخاري، كتاب الجهاد والسير، باب الجاسوس، حديث رقم: 2845 (صحيح البخاري، ج 3 ص 1059) ومسلم، كتاب فضائل الصحابة (ﷺ)، باب فضائل أهل بدر وقصة حاطب بن أبي بلتعة، حديث رقم: 2494 (صحيح مسلم، ج 4، ص 1941).

يُستتبط من خلال الخبر السابق أنّ ما فعله الصّحابي حاطب بن أبي بلتعة (رضي الله عنه) من تسريب لأخبار، وكشف نية رسول الله (صلى الله عليه وآله) لقريش؛ هو فعل لا يرضاه الله (صلى الله عليه وآله)، إذ أنزل بشأنه قرآناً يُتلى إلى يوم القيامة، فحذّر المؤمنين أن يتخذوا بطانة من الكفار، وقد اعتذر حاطب لرسول الله (صلى الله عليه وآله) بأنّ كتابه لا يضرّ الله ورسوله، كما أنه لا يردّ بأس الله عنهم، وأنه لم يرتد بعد إسلامه، ولم يكن ذلك محاباة منه، وإنما كتب كتابه ليحمي أهله في مكة حيث لم يكن له عشيرة تدفع عن أهله؛ فأراد أن يكون له مكانة عند قريش وقد صدّقه الرسول (صلى الله عليه وآله) وقبِلَ اعتذاره؛ ولكن الله (صلى الله عليه وآله) أنزل في حاطب الآية مخاطبا فيها المؤمنين، وبيّن أنّ ذلك لا يجوز ولا يصحّ أن يكون عذراً لإطلاع العدو على أخبار رسول الله (صلى الله عليه وآله) والمسلمين، قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بَطَانَةً مِّن دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَدُوا مَا عَنِتُّمْ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَّا لَكُمُ الْآيَاتِ إِن كُنتُمْ تَعْقِلُونَ﴾ (آل عمران: ١١٨) أي: يا أيها الذين صدّقوا الله ورسوله وأقرّوا بما جاءهم به نبيهم من عند ربهم، لا تتخذوا أولياء وأصدقاء لأنفسكم من دون أهل دينكم وملئكم، يعني من غير المؤمنين، فنهى الله المؤمنين به أن يتخذوا من الكفار به أصدقاء وأصفياء. ثم عرّفهم ما هم عليه لهم منطوون من الغشّ والخيانة، وبغيهم إياهم الغوائل، فحذّرهم بذلك منهم ومن مخالّتهم<sup>(١)</sup>. فلا ينبغي للمؤمنين أن يُطلعوهم على سرائرهم وما يضمرونه لأعدائهم<sup>(٢)</sup>. فنهى الله (صلى الله عليه وآله) المؤمنين بهذه الآية أن يتخذوا من الكفار واليهود دخلاء وولجاء، يفأوضونهم في الآراء، ويسندون إليهم أمورهم، ويقال: كلُّ مَنْ كان على خلاف مذهبك ودينك فلا ينبغي لك أن تحالته<sup>(٣)</sup>. وقد أرشدنا الله (صلى الله عليه وآله) في هذه الآية فقال: ﴿قَدْ بَيَّنَّا لَكُمُ الْآيَاتِ إِن كُنتُمْ تَعْقِلُونَ﴾ (آل

<sup>١</sup> - انظر: الطبري، جامع البيان، ج 7 ص 138.

<sup>٢</sup> - انظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 2 ص 106.

<sup>٣</sup> - انظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج 4 ص 178.

عمران: ١١٨) قال السعدي: "أي الآيات التي فيها مصالحكم الدينية والدنيوية لعلكم تعقلون فتعرفونها وتفرقون بين الصديق والعدو<sup>(١)</sup>". وقد قيل: "لا تستسروا المشركين في شيء من أموركم<sup>(٢)</sup>"، فهذه الآية فيها "تحذير للمؤمنين من عقد الصلات والصدقات العميقة مع الكافرين والمنافقين؛ لأنها تؤدي إلى تسرب الأسرار والاطلاع على أحوال المسلمين، مما تقضي المصلحة بكتمانه، ويؤدي أيضاً إلى مخاطر تؤثر على كيان الأمة الإسلامية. وهذا التحذير في غاية الحكمة والتعقل وحماية المصالح العامة العليا، شأن كل أمة لا تأتمن على أسرارها إلا خواصها<sup>(٣)</sup>". وقال سيد قطب: "فجاء هذا التنوير، وهذا التحذير، يُبصر الجماعة المسلمة بحقيقة الأمر، ويوعيهما لكيد أعدائها الطبيعيين الذين لا يخلصون لها أبداً، ولا تُغسلُ أحقادهم مودة من المسلمين وصحبة، ولم يجرى هذا التنوير وهذا التحذير ليكون مقصوراً على فترة تاريخية معينة فهو حقيقة دائمة، تواجه واقعاً دائماً كما نرى مصداق هذا فيما بين أيدينا من حاضر مكشوف مشهود<sup>(٤)</sup>".

وقال العلماء: في هذه الآية دلالة على أنه لا يجوز الاستعانة في شيء من أمور المسلمين من العمالات والكتابة<sup>(٥)</sup>.

يتبين مما سبق أنه لا ينبغي أن يأمن المسلمون جانب الذين يكيّدون لهم، ويبيّنون السوء، ويجب أن لا يوثق بهم؛ فقد حذر الله (ﷻ) منهم وهو أعلم بهم، وبناءً على ذلك فلا يجوز وصال أعداء الله، ولا يُسوّغ اتخاذهم أصحاباً يُسرّ إليهم بأسرار المسلمين ولا الكتابة لهم، ولا

<sup>1</sup> - انظر: السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ج 1 ص 144.

<sup>2</sup> - الألوسي، روح المعاني، ج 2 ص 253.

<sup>3</sup> - الزحيلي، التفسير المنير، ج 4 ص 55.

<sup>4</sup> - قطب، في ظلال القرآن، ج 1 ص 452.

<sup>5</sup> - انظر: الكيا هراسي، أبو الحسن على بن محمد، أحكام القرآن، ج 2 ص 304، دار الكتب العلمية\_بيروت، 1405هـ، تحقيق: موسى محمد وعزت عبده، عدد الأجزاء: 3.

إِطْلَاعُهُمْ عَلَى أُمُورِهِمْ وَكُشْفِ الْأَسْرَارِ لَهُمْ، وَإِذَا كَانَتْ هَذِهِ الْآيَةُ قَدْ نَزَلَتْ فِي حَاطَبِ (ﷺ) الَّذِي أَرَادَ النَّفْعَ دُونَ الضَّرِّ فَكَيْفَ بِمَنْ أَرَادَ الضَّرَّ؟!.

**المثال الثاني:** قصة أبي لبابة<sup>(1)</sup> (ﷺ) قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمْنَتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (الأنفال: ٢٧). اختلف المفسرون فيمن نزلت هذه الآية، فقال بعض المفسرين: نزلت في منافق كتب إلى أبي سفيان<sup>(2)</sup> يطلعه على سر المسلمين (إن محمداً يريدكم، فخذوا حذرکم)<sup>(3)</sup> وقال أكثر المفسرين: نزلت في أبي لبابة، وذلك أن رسول الله (ﷺ) حاصر يهود قريظة إحدى وعشرين ليلة، فسألوا رسول الله (ﷺ) الصلح على ما صالح عليه إخوانهم من بني النضير، على أن يسيروا إلى إخوانهم بأذرعات وأريحا من أرض الشام فأبى أن يعطيهم ذلك إلا أن ينزلوا على حكم سعد بن معاذ، فأبوا وقالوا: أرسل إلينا أبا لبابة وكان مناصحاً لهم؛ لأن عياله وما له وولده كانت عندهم، فبعثه رسول الله (ﷺ) فأتاهم فقالوا: يا أبا لبابة، ما ترى، أنزل على حكم سعد بن معاذ؟ فأشار أبو لبابة بيده إلى حلقه إنه الذبح فلا تفعلوا، قال أبو لبابة: والله ما زالت قدمي حتى علمت أنني قد خنت الله ورسوله، فنزلت فيه هذه الآية، فلما نزلت شد نفسه على سارية من سواري المسجد وقال: والله لا أذوق طعاماً، ولا شرباً حتى أموت، أو يتوب الله عليّ. فمكث سبعة أيام لا يذوق فيها طعاماً حتى خر مغشياً عليه، ثم تاب الله عليه، فقيل له: يا أبا لبابة قد تيب عليك، فقال: لا والله لا أحل نفسي حتى يكون رسول

<sup>1</sup> - بشير بن عبد المنذر الأنصاري، أبو لبابة، مشهور بكنيته، ومختلف في اسمه، فقيل: اسمه رفاعة، وقيل مروان. مات في خلافة علي وقيل مات بعد مقتل عثمان ويقال عاش إلى بعد الخمسين (انظر: ابن حجر، الإصابة في تمييز الصحابة، ج 1 ص 312، ج 7 ص 394).

<sup>2</sup> - ابن الحارث بن عبد المطلب ابن هاشم الهاشمي بن عم رسول الله (ﷺ) وأخوه من الرضاعة أرضعتها حليلة السعدية، وكان ممن يشبه رسول الله (ﷺ) وكان أبو سفيان ممن يؤذي النبي (ﷺ) ويهجوه ويؤذي المسلمين وأسلم أبو سفيان في الفتح لقي النبي (ﷺ) وهو متوجه إلى مكة فأسلم شهد حينئذ فكان ممن ثبت مع النبي (ﷺ) (انظر: ابن حجر، الإصابة في تمييز الصحابة، ج 7 ص 179\_180).

<sup>3</sup> - انظر: الطبري، جامع البيان، ج 13 ص 480.

الله (ﷺ) هو الذي يحلّني فجاءه فحلّه بيده ثم قال أبو لبابة: إنّ من تمام تويتي أن أهجر دار قومي التي أصبت فيها الذنب، وأن أنزع من ما لي، فقال رسول الله (ﷺ): يجزيك الثلث أن تتصدّق به<sup>(1)</sup>.

وأيا كان سبب النزول فالآية عامة، وهي تحذّر المؤمنين من الخيانة، وتضييع ما استحفّظ لديهم من أسرار، "وذلك يشمل الودائع المالية والأسرار العامة والخاصّة بفرد من الأفراد. والأمانة تشمل كلّ ما يؤتمن الإنسان عليه من دينه وعبادته وحقوق الآخرين، فكّل من أخلّ بواجبه فقد خان الأمانة، فلا تخونوا أيها المؤمنون أمانات غيركم، سواء كانت معاملات مالية، أو شؤوننا أدبيّة، أو سياسيّة، أو عهدا من العهود، أو مصلحة وطنية، والحال أنكم تعلمون خطر الخيانة وسوء عاقبتها في الدنّيا والآخرة<sup>(2)</sup>".

فلا تخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون أي: "وأنتم تعلمون تبعه ذلك ووباله، فكان ذلك أبعد لكم من الوقوع في الخيانة؛ لأنّ العالم بما يترتّب على الذنب يكون أبعد الناس عنه، وقيل وأنتم تعلمون أنّ الخيانة توجد منكم عن تعمد لا عن سهو، وقيل وأنتم عالمون تعلمون قبح القبيح وحسن الحسن<sup>(3)</sup>".

وقال صاحب المنار: "وفيه عبرة لمنافقي هذا الزمان الذين يُخلصون الخدمة، ويُسدون النصيحة إلى أعداء ملّتهم وأوطانهم فيما يمكّن لهم السلطان في بلادهم، والسيادة على أمتهم ولينظر المعتبر كيف عاقب أبو لبابة نفسه توبة إلى الله (ﷻ)<sup>(4)</sup>".

<sup>1</sup> - انظر: الطبري، جامع البيان، ج 13 ص 481\_482، وانظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 4 ص 40\_41، وانظر: الواحدي، أسباب النزول، ج 1 ص 157\_158.

<sup>2</sup> - الزحيلي، التفسير الوسيط، ج 1 ص 789.

<sup>3</sup> - أبو حيان الأندلسي، البحر المحيط، ج 5 ص 307.

<sup>4</sup> - محمد رشيد رضا، تفسير المنار، ج 9 ص 533\_534.

يتضح مما سبق أن إشارة أبي لبابة هي خيانة للمسلمين؛ فقد اتهم نفسه بالخيانة، وعاقب نفسه على إشارته، فإذا كانت مجرد إشارة جواباً لاستشارة بحركة دون كلام نزل فيها قرآن ينهى عن الخيانة، فكيف بمحادثة ومكاتبة ومعاونة؟!...

**المثال الثالث:** خيانة امرأة نوح<sup>(1)</sup> وامرأة لوط<sup>(2)</sup>، حيث ضرب القرآن الكريم أمثلة على خيانة أزواج الأنبياء\_عليهم السلام\_ وهما امرأة نوح وامرأة لوط، فهاتان المرأتان سمى الله (ﷺ) عملهما خيانة؛ لأنهما كانتا ضدّ الحقّ، وفي الوقت ذاته أفشتا سرّ أزواجهما، وقد ذكرهما القرآن الكريم وجعلهما مثلاً للذين كفروا، وجعل جزاءهما النار، قال تعالى: ﴿صَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِّلَّذِينَ كَفَرُوا أُمَّرَاتَ نُوحٍ وَأُمَّرَاتَ لُوطٍ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنَّا صَالِحِينَ فَخَانَتَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيَا عَنْهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدّٰخِلِينَ﴾ (التحریم: ١٠) والمراد بخيانتها أنهما: كانتا منافقتين، وقيل: خيانتها النميمة؛ إذا أوحى الله (ﷻ) إلى نوح ولوط\_عليهما السلام\_ شيئاً أفشتاه إلى المشركين. وقيل: كانت امرأة نوح تقول عن زوجها لقومه: إنه مجنون وكانت امرأة لوط إذا نزل به ضيف دخنت لتعلم قومها أنه قد نزل به ضيف<sup>(3)</sup>، فكانت امرأة لوط ترشد قومه إلى ضيوفه لمأرب خبيثة<sup>(4)</sup>. وتدلّ قومه على أضيافه، بإيقاد النار ليلاً وبالتدخين نهاراً<sup>(5)</sup>، ودخان الخائنين يأخذ أشكالاً عديدة في زماننا هذا، وهو كلّ خيانة.

<sup>1</sup> - والهة، وقيل واغلة واسم امرأة لوط والهة(القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج 18 ص 201، وانظر: الألويسي، روح المعاني، ج 14 ص 356).

<sup>2</sup> - والعة وقيل والهة (القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج 18 ص 201).

<sup>3</sup> - انظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج 18 ص 202، وانظر: الألويسي، روح المعاني، ج 14 ص 357.

<sup>4</sup> - المراغي، تفسير المراغي، ج 28 ص 168.

<sup>5</sup> - الزحيلي، وهبة بن مصطفى، التفسير الوسيط، ج 3 ص 2694، الطبعة: الأولى\_1422هـ، دار الفكر\_دمشق، عدد الأجزاء: 3.

وقال صاحب المفردات: الخِيَانَةُ والتَّفَاقُ واحد، إلا أنَّ الخيانة تقال اعتباراً بالعهد والأمانة، والتَّفَاقُ يقال اعتباراً بالدين، ثم يتداخلان، فالخيانة: مخالفة الحقّ بنقض العهد في السرّ. ونقيض الخيانة: الأمانة<sup>(1)</sup>.

فهاتان الزوجتان أخذتا طريقاً غير طريق أزواجهما، وزيادة على ذلك وقفنا منهما موقف العدوِّ المحادِّ لهما<sup>(2)</sup>.

فهذه الخيانة لم يكن جزاؤها إلا النار على الرغم من أنّ زوجي المرأتين نبيان؛ ولكن لم يغنيا عنهما من عذاب الله، وهذا رادع لكلِّ مَنْ يخون وإن كان قريب المؤمنين والصالحين، فجزاؤه النار لا محالة.

وهكذا بعد عرض الأمثلة\_ يلحظ أنّ ما يسمّى بالتنسيق في الواقع هو خيانة بنصّ القرآن الكريم وبحكم الله (ﷻ) ويستلزم العودة إلى طريق الحقّ والصواب، واسترجاع العقيدة الإسلامية بدلاً من العقيدة الأُمْنِيَّة التي حلّت محلّها.

وأخيراً، فإنّ هذه أبرز التحديات التي تواجه الوعي الأُمْنِيّ وتعرض طريقه وتقتلع ثمراته.

وصلّى الله على محمد وآله وصحبه وسلم، والله الحمد على ما ألهم وعلم.

<sup>1</sup> - الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، ج 1 ص 305.

<sup>2</sup> - انظر: الخطيب، التفسير القرآني للقرآن، ج 14 ص 1036\_1037.

## المخاتمة

الحمد لله الذي بنعمه وفضله تنمّ الصّالحات، وأفضل الصّلوات والتسليمات على خير الكائنات، وبعد:

فقد أتممت بحثي هذا بعون الله وحوله، وبيّنت محطات الوعي الأمنيّ في القصص القرآنيّ بشكل عام، وقصة موسى (عليه السلام) على وجه الخصوص، وقد تميّزت هذه الدراسة في أنها اشتملت على أشكال الوعي الأمنيّ المتعدّدة؛ لشمول المصدر وهو القصص القرآنيّ. وهي في مجموعها - توجيهات أمنية قرآنية تفيد المسلم في حياته، بل وحتى بعد مماته، فيتحقّق أمنه؛ إذ يُنْجُو في حياته من مصائب الدّهر ونكباته، وينجو في آخرته من عذاب الله وعقابه، وأبرز النتائج التي توصلت إليها لخصتها في النقاط الآتية:

1. الوعي الأمنيّ هو الركن الرئيس للأمن الحقيقيّ الدينيّ، والأخرويّ.
2. تكمن أهميّة الوعي الأمنيّ في أنه وقاية وعلاج في آن واحد.
3. الوعي الأمنيّ ضرورة شرعيّة وحياتيّة تدرج تحت حفظ الضّرورات الخمس: (الدين، والنفس، والعرض، والعقل، والمال).
4. عملية الوعي الأمنيّ عملية تراكميّة تحتاج إلى جهود فعّالة من جميع المؤسسات التربويّة والتعليميّة والدينيّة والإعلاميّة والأمنيّة.
5. التخطيط المحكم في الوعي الأمنيّ يؤدي إلى نتائج دقيقة ومضمونة بإذن الله تعالى.
6. قصص القرآن زاخرة بالتوعية الأمنيّة.
7. جميع الأنبياء عليهم السّلام - كان لديهم الوعي الأمنيّ الكافي لإدارة شؤون حياتهم الشّخصيّة وحياة مَنْ بُعثوا فيهم.

8. تتوّعت أشكال الوعي لدى الأنبياء\_عليهم السّلام\_ وأتباعهم، فكان لديهم الوعي الدينيّ والنفسيّ، والاجتماعيّ، والاقتصاديّ، والعسكريّ، والعلميّ، والصناعيّ، والسياسيّ وغير ذلك، فهم قيادات الوعي الأمنيّ وقدراته الأوائل.
9. الوعي الأمنيّ موجود لدى كلّ إنسان، فالأنبياء\_عليهم السّلام\_ وأتباعهم\_رضوان الله عليهم\_ كان لديهم الوعي الأمنيّ لكنّ هذا الوعي كان في درجات متفاوتة.
10. الجميع مطالب بالوعي الأمنيّ الرجل والمرأة، والنبّي والشخص العاديّ على حد سواء.
11. من جملة الحكمة التي آتاها الله موسى (عليه السلام) قبل نبوّته هي الحكمة الأمنيّة التي ظهرت في الخوف والترقّب، وسرعة الخروج من مصر وكيفيته واللجوء إلى مدين ثمّ عودته إلى مصر.
12. إنّ كليم الله موسى (عليه السلام) كان لديه الوعي الأمنيّ الدينيّ، والنفسيّ، والقضائيّ والأخلاقيّ والاجتماعيّ، والدعويّ.
13. قصص بني إسرائيل مع نبيّهم موسى (عليه السلام)، فيها بيان يجسّد حقيقتهم؛ فنعي طبيعتهم، ومنتقي شرّهم ومكرهم.
14. واقع الوعي الأمنيّ الفلسطينيّ واقع صعب وبحاجة إلى تضافر الجهود لإنقاذه وسياسة "كيّ الوعي" وسياسة "تجنيد العملاء" هي أخطر ما يواجه ذلك الواقع.
15. التنسيق الأمنيّ في الواقع الفلسطينيّ هو وأدّ للوعي الأمنيّ أولاً، وهو خيانة لله ولرسوله وللمؤمنين ومحرمّ شرعاً.
- كانت هذه أهمّ النتائج، وأوصي بالآتي:
- التوصيات:**

1. دراسة الوعي الأمنيّ في قصص السيرة النبوية.

2. دراسة جوانب الوعي الأمني للصحابة الكرام.
3. تشكيل جهة للتوجيه والتوعية الأمنية، تتبع لوزارة الداخلية، مهمتها نشر الوعي في المدارس، والجامعات، والمؤسسات المجتمعية من خلال تنظيم زيارات ميدانية.
4. إنشاء مواقع أو صفحات إلكترونية للتوعية الأمنية من قبل رجال الأمن المختصين تشرف عليها وزارة الداخلية.
5. أوصي أفراد الأجهزة الأمنية بالتحرر من العقيدة الأمنية التي حلت محل العقيدة الأمنية الإسلامية.
6. أوصي الأب، والأم، والمعلم، وإمام المسجد، والإعلامي، ورجل الأمن بالقيام بأدوارهم الأمنية؛ لأن الوعي الأمني هو نتاج أدوارهم التسلسلية.
7. أوصي الجهات المعنية باتخاذ الوسائل اللازمة، ووضع الخطط للحد من سياسة تجنيد العملاء والعمل على إيجاد الحلول لوقفها ومواجهتها.

## فهرس الأحاديث

| رقم الصفحة | طرف الحديث  | الرقم |
|------------|---|-------|
| ث          | لَا يَشْكُرُ اللَّهَ  | 1.    |
| 17         | عَطُوا الْإِنَاءَ   | 2.    |
| 17         | مَنْ بَاتَ عَلَى ظَهْرِ بَيْتٍ  | 3.    |
| 18         | إِنَّمَا هَذِهِ النَّارُ عَدُوُّ لَكُمْ                                   | 4.    |
| 18         | لَا يُشِيرُ أَحَدُكُمْ إِلَى أَخِيهِ بِالسَّلَاحِ                         | 5.    |
| 18         | لَوْ يَعْلَمُ النَّاسُ مَا فِي الْوَحْدَةِ مَا أَعْلَمُ                   | 6.    |
| 18         | لَا يُلْدَعُ الْمُؤْمِنُ  | 7.    |
| 21         | لَا يُغْنِي حَذْرٌ مِنْ قَدَرٍ  | 8.    |
| 23         | مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا   | 9.    |
| 25         | كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ                    | 10.   |
| 28         | اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ | 11.   |
| 31         | إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ           | 12.   |
| 38         | كَفَى بِالْمَرْءِ كَذِبًا   | 13.   |
| 39         | اغْرُزُوا بِاسْمِ اللَّهِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ                             | 14.   |
| 41         | إِنِّي قَدْ تَرَكْتُ فِيكُمْ شَيْئَيْنِ                                   | 15.   |
| 41         | انْقُوا فِرَاسَةَ الْمُؤْمِنِ   | 16.   |
| 42         | إِنَّمَا الْعِلْمُ بِالتَّعَلُّمِ   | 17.   |
| 44         | الْمَرْءُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ   | 18.   |
| 54         | هَاجَرَ إِبْرَاهِيمُ (عليه السلام) بِسَارَةَ                              | 19.   |
| 56         | اسْتَعِينُوا عَلَى إِتْجَاحِ الْحَوَاجِ بِالْكَثْمَانِ                    | 20.   |
| 86         | يَا مُوسَى إِنِّي عَلَى عِلْمٍ مِنْ عِلْمِ اللَّهِ                        | 21.   |
| 88         | يرحم الله موسى لو ددنا لو صبر   | 22.   |
| 100        | كَمَلَ مِنَ الرَّجَالِ كَثِيرٌ  | 23.   |
| 107        | الدِّينُ النَّصِيحَةُ   | 24.   |
| 160        | كَانَ مَلِكٌ فِيمَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ                                     | 25.   |
| 165        | مَا تَرَكْتُ بَعْدِي فِي النَّاسِ فِتْنَةً                                | 26.   |

|     |                                   |     |
|-----|-----------------------------------|-----|
| 165 | وَأَتَّقُوا النَّسَاءَ            | .27 |
| 170 | لَوْ أَنَّ رِجُلًا عَمِلَ عَمَلًا | .28 |

فهرس الأعلام

| الصفحة | العَم                                 | الرقم |
|--------|---------------------------------------|-------|
| 15     | السعدي                                | .1    |
| 15     | سيد قطب                               | .2    |
| 24     | الغزالي                               | .3    |
| 24     | الشاطبي                               | .4    |
| 43     | عمر بن الخطاب                         | .5    |
| 100    | امراة فرعون                           | .6    |
| 101    | أخت موسى (عليه السلام)                | .7    |
| 107    | الرجل الناصح لموسى (عليه السلام)      | .8    |
| 107    | تميم الداري                           | .9    |
| 109    | جرير بن عبد الله                      | .10   |
| 111    | الشيخ الصالح صاحب مدين (أبو المرأتين) | .11   |
| 126    | مؤمن آل فرعون                         | .12   |
| 139    | السامري                               | .13   |
| 166    | بلعام                                 | .14   |
| 176    | حاطب بن أبي بلتعة                     | .15   |
| 180    | أبو لبابة                             | .16   |
| 180    | أبو سفیان                             | .17   |

## المصادر والمراجع

القرآن الكريم.

1. أبو جلال، اسماعيل سلمان، الإذاعة ودورها في الوعي الأمني، الطبعة الأولى 2012، دار أسامة للنشر والتوزيع- عمان.
2. أحمد سيف الدين، المؤسسات الدينية ودورها في تعميق الوعي الأمني، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض 1914هـ- 1998م.
3. الأحمري، عبد الله بن خلوف، دور المدرسة في تعزيز الوعي الأمني لدى طلاب المرحلة المتوسطة من وجهة نظر الإدارة المدرسة والمعلمين والمرشدين، رسالة ماجستير، إشراف: عبد الرحمن بن إبراهيم الشاعر، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية\_الرياض، 2011م.
4. الألباني، محمد ناصر الدين، سلسلة الأحاديث الصحيحة وشيء من فقهها وفوائدها، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع\_الرياض، الطبعة الأولى، عدد الأجزاء:6.
5. الألباني، محمد ناصر الدين، صحيح الجامع الصغير وزيادته (الفتح الكبير)، الطبعة الثالثة 1408هـ- 1988م، المكتب الاسلامي-بيروت، عدد الأجزاء:2.
6. الألباني، محمد ناصر الدين، ضعيف الجامع الصغير وزيادته (الفتح الكبير)، دار المكتب الإسلامي\_بيروت، الطبعة الثالثة 1408هـ ، 1988م.
7. الألباني، محمد ناصر الدين، مصابيح التنوير على صحيح الجامع الصغير، حديث رقم: 943، إعداد وترتيب: معتر أحمد عبد الفتاح.
8. الألباني، محمد ناصر، صحيح سنن ابن ماجه، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع\_الرياض، الطبعة الأولى 1415هـ\_ 1997م، عدد الأجزاء:3.
9. الألوسي، شهاب الدين محمود بن عبد الله، روح المعاني في تفسير القرآن والسبع الثاني، دار الكتب العلمية\_ بيروت، 1415هـ، تحقيق: علي عبد الباري عطية، عدد الأجزاء:16.
10. الأندلسي، محمد بن يوسف، البحر المحيط، دار الفكر-بيروت، 1420هـ، تحقيق: صدقي محمد جميل.

11. البخاري، محمد بن إسماعيل، **الجامع الصحيح المختصر (صحيح البخاري)**، دار ابن كثير اليمامة -بيروت، الطبعة الثالثة 1407هـ-1987م، تحقيق: مصطفى ديب البغا، عدد الأجزاء:6.
12. البغوي، الحسين بن مسعود، **معالم التنزيل**، دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة الرابعة 1416هـ-1997م، حققه وخرج أحاديثه محمد عبد الله النمر وآخرون، عدد الأجزاء:8.
13. البقاعي، برهان الدين إبراهيم بن عمر، **نظم الدرر في تناسب الآيات والسور**، دار الكتب العلمية- بيروت، 1415هـ- 1995م، تحقيق: عبد الرزاق غالب المهدي، عدد الأجزاء:8.
14. البقعي، تركي بن عيد بن عوض، **دور الوعي الأمني في الوقاية من الجرائم الارهابيين**، رسالة ماجستير\_الرياض، إشراف: محمد السراء، 1433هـ-2012م.
15. البيضاوي، ناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر، **تفسير البيضاوي**، دار النشر: دار الفكر - بيروت، عدد الأجزاء:5.
16. الترمذي، محمد بن عيسى، **الجامع الصحيح سنن الترمذي**، دار إحياء التراث العربي-بيروت، تحقيق: أحمد محمد شاکر وآخرين، عدد الأجزاء:5.
17. الجدية، سامي محمد بشير، **الأمن في ضوء القصص القرآني**، رسالة ماجستير، الجامعة الإسلامية-غزة، إشراف زكريا إبراهيم الزميلي 2012.
18. الجزائري، أبو بكر جابر بن موسى بن عبد القادر، **أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير**، مكتبة العلوم والحكم- المدينة المنورة، الطبعة الثالثة 1418هـ- 1997م، عدد الأجزاء:5.
19. ابن الجوزي، جمال الدين عبد الرحمن بن علي، **زاد المسير في علم التفسير**، دار الكتاب العربي- بيروت، الطبعة الأولى:1422هـ، تحقيق: عبد الرزاق المهدي.
20. ابن الجوزي، جمال الدين عبد الرحمن بن علي، **كشف المشكل من حديث الصحيحين**، دار الوطن\_الرياض، تحقيق: علي حسين البواب، عدد الأجزاء:4.
21. الجوهري، إسماعيل بن حماد، **الصاحح تاج اللغة وصحاح العربية**، دار العلم للملايين\_بيروت، الطبعة الرابعة 1407هـ- 1987م.

22. الحاج حسن، محمد أحمد محمود، رسالة ماجستير "الخيانة في القرآن الكريم"، جامعة النجاح الوطنية\_2010، إشراف: عودة عبد الله.
23. حجازي، محمد محمود، التفسير الواضح، دار الجيل الجديد، عدد الأجزاء:3.
24. الحليسي، نواف بن صالح، المنهج الاقتصادي في التخطيط لنبي الله يوسف (عليه السلام)، ص 169، الطبعة الرابعة 1414هـ - 1994م.
25. الحموي، ياقوت بن عبد الله، معجم البلدان، دار الفكر - بيروت، عدد الأجزاء:5.
26. حومد، أسعد محمود، أيسر التفاسير، شارع زنوبيا\_دمشق، الطبعة الرابعة 1419هـ - 2009م، عدد الأجزاء:3.
27. الخالدي، صلاح عبد الفتاح، القصص القرآنيّ عرض وقائع وتحليل أحداث، الطبعة الثالثة 1432\_2011، دار القلم\_دمشق، عدد الأجزاء:4.
28. الخالدي، صلاح عبد الفتاح، مع قصص السابقين في القرآن، ص 76، دار القلم\_دمشق، الطبعة الخامسة 1428هـ\_2007م.
29. الخالدي، صلاح عبد الفتاح، مواقف الأنبياء في القرآن، دار القلم-دمشق، الطبعة الثانية 1431هـ-2010م.
30. الخطيب، عبد الكريم، التفسير القرآنيّ للقرآن، دار الفكر العربي- القاهرة، عدد الأجزاء:16.
31. الدارمي، عبدالله بن عبد الرحمن، مسند الدارمي المعروف بسنن الدارمي، دار المغني، تحقيق: حسين سليم الأسد.
32. دحلان، خالد خميس، السمات الشخصية لرجل الأمن لدى السلطة الوطنية الفلسطينية وعلاقتها ببعض المتغيرات، رسالة ماجستير، الجامعة الإسلامية\_غزة، إشراف: سمير قوطة، عام 2007.
33. الدعجة، هائل ودعان، التحصين الأمنيّ للرأي العام ضد الشائعات، ندوة دور مؤسسات المجتمع المدني في التوعية الأمنيّة.
34. الذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد، سير أعلام النبلاء، مؤسسة الرسالة، تحقيق شعيب الأرنؤوط وآخرون، عدد الأجزاء:23.

35. الرازي، فخر الدين، مفاتيح الغيب، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى 1421 هـ - 2000 م، عدد الأجزاء: 32.
36. الراشد، محمد أحمد، أصول الإفتاء والاجتهاد التطبيقي نظريات فقه الدعوة الإسلامية.
37. الراغب، الحسين بن محمد الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، دار العلم الدار الشامية، دمشق - بيروت، 1412 هـ، تحقيق: صفوان عدنان.
38. الرئيس، عبد العزيز فهد، الأثر الأمني لتعليم القرآن الكريم على الفرد والمجتمع، اللجنة العلمية للملتقى الثالث للجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالمملكة العربية السعودية (بحث منشور في المكتبة الشاملة).
39. الزبيدي، محمد بن محمد، تاج العروس من جواهر القاموس، دار الهداية، عدد الأجزاء: 40.
40. الزحيلي، وهبة بن مصطفى، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، دار الفكر المعاصر - دمشق، الطبعة الثانية 1418 هـ، عدد الأجزاء: 30.
41. الزحيلي، وهبة بن مصطفى، التفسير الوسيط، الطبعة الأولى 1422 هـ، دار الفكر - دمشق، عدد الأجزاء: 3.
42. الزركلي، خير الدين بن محمود، الأعلام، دار العلم للملايين، الطبعة الخامسة عشر 2002 م.
43. الزمخشري، جار الله محمود بن عمر، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، دار الكتاب العربي - بيروت، 1407 هـ، عدد الأجزاء: 4.
44. زيدان، عبد الكريم، المستفاد من قصص القرآن للدعوة والدعاة، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى 1419 هـ - 1998 م، عدد الأجزاء: 2.
45. السبكي، تاج الدين عبد الوهاب بن علي، الأشباه والنظائر، دار الكتب العلمية، الطبعة 1411 هـ - 1991 م، عدد الأجزاء: 2.
46. السجستاني، سليمان بن الأشعث، سنن أبي داود، دار الفكر تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، عدد الأجزاء: 4.

47. السعدي، عبد الرحمن بن ناصر، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى 1420هـ-2000م، تحقيق: عبد الرحمن اللويحق.
48. السمعاني، أبو المظفر منصور بن محمد، تفسير القرآن، دار الوطن- الرياض، 1418هـ-1997م، تحقيق: ياسر بن إبراهيم وغنيم بن عباس، عدد الأجزاء:6.
49. أبو السعود، محمد بن محمد، إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، دار إحياء التراث العربي- بيروت لبنان، عدد الأجزاء:9.
50. السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، الدر المنثور في التفسير بالمأثور، دار هجر- مصر، 1424هـ\_2003م، عدد الأجزاء:15، تحقيق: مركز هجر للبحوث.
51. الشاطبي، إبراهيم بن موسى، الموافقات، دار ابن عفان، الطبعة الأولى 1417هـ - 1997م، تحقيق: أبو عبيدة مشهور آل سلمان.
52. الشربيني، محمد بن أحمد، تفسير السراج المنير، دار الكتب العلمية بيروت، عدد الأجزاء:4.
53. الشعراوي، محمد متولي، تفسير الشعراوي\_الخواطر، مطابع أخبار اليوم 1997، عدد الأجزاء:20.
54. الشنوفي، المنصف، تصور استراتيجي عربي موحد للتوعية الأمنية، ندوة تعميق الوعي الأمني لدى المواطن العربي.
55. الشوكاني، محمد بن علي، فتح القدير، دار ابن كثير، دار الكلم الطيب\_دمشق، بيروت، الطبعة الأولى1414هـ.
56. ابن أبي شيبة، أبو بكر عبد الله بن محمد العباسي الكوفي، مصنف ابن أبي شيبة، تحقيق: محمد عوامة، رقما الجزء والصفحة يتوافقان مع طبعة الدار السلفية الهندية القديمة وترقيم الأحاديث يتوافق مع طبعة دار القبلة.
57. أبو الشيخ، أبي محمد عبد الله بن محمد بن جعفر بن حبان الأصفهاني ، الأمثال في الحديث النبوي، الدار السلفية- بومباي الهند، الطبعة الثانية، 1987، تحقيق: عبد العلي عبد الحميد.

58. الطبراني، سليمان بن أحمد، **المعجم الأوسط**، دار الحرمين\_القاهرة 1415، عدد الأجزاء:10، تحقيق: طارق بن عوض الله وعبد المحسن الحسيني.
59. الطبراني، سليمان بن أحمد، **المعجم الصغير**، المكتب الإسلامي، دار عمار\_بيروت عمان، الطبعة الأولى: 1405هـ\_1985م، تحقيق محمد شكور محمود الحاج أمير، عدد الأجزاء:2.
60. الطبراني، سليمان بن أحمد، **المعجم الكبير**، مكتبة ابن تيمية-القاهرة، الطبعة الثانية، عدد الأجزاء:25.
61. الطبري، محمد بن جرير، **جامع البيان في تأويل القرآن**، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى 1420هـ-2000م، تحقيق أحمد محمد شاكر، عدد الأجزاء:28.
62. طنطاوي، محمد سيد، **التفسير الوسيط للقرآن الكريم**، عدد الأجزاء:15.
63. ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد، **التحرير والتنوير**، مؤسسة التاريخ العربي\_بيروت لبنان، 1420هـ\_2000م.
64. ابن عباد، إسماعيل بن العباس الطالقاني، **المحيط في اللغة**، عالم الكتب\_بيروت، الطبعة: الأولى1414هـ\_1994م، تحقيق: الشيخ محمد حسن آل ياسين، عدد الأجزاء:10.
65. ابن عبد البر، يوسف بن عبد الله، **الاستيعاب في معرفة الأصحاب**، دار الجيل\_بيروت، الطبعة الأولى 1412هـ، تحقيق: علي محمد البجاوي، عدد الأجزاء:4.
66. عباس، فضل حسن ، **قصص القرآن الكريم صدقُ حدثٌ وسُمُو هدفٌ إزهافٌ حسنٌ وتهذيبٌ نفسٌ**، دار النفائس-الأردن، الطبعة الثالثة 1430هـ-2010م.
67. العثيمين، محمد بن صالح، **تفسير القرآن الكريم(سورة البقرة)**، دار ابن الجوزي، الطبعة الأولى 1423هـ، رَفُع: عبد الرحمن النجدي، عدد الأجزاء:3.
68. ابن العربي، محمد بن عبد الله، **أحكام القرآن**، دار الكتب العلمية\_بيروت، الطبعة الثالثة 1424هـ\_2003م، تحقيق: محمد عبد القادر، عدد الأجزاء:4.

69. العسقلاني، أحمد بن علي، **الإصابة في تمييز الصحابة**، دار الجيل\_بيروت، 1412هـ، تحقيق: علي محمد الجاوي، عدد الأجزاء: 8.
70. العسقلاني، أحمد بن علي، **فتح الباري شرح صحيح البخاري**، دار المعرفة بيروت، 1379هـ، عدد الأجزاء: 13.
71. العيني، محمود بن أحمد، **عمدة القاري شرح صحيح البخاري**، دار إحياء التراث العربي\_بيروت.
72. الغامدي، عبد الرحمن بن علي، **قيم المواطنة لدى طلاب الثانوية وعلاقتها بالأمن الفكري**، الرياض، الطبعة الأولى 1431هـ\_2010م.
73. الغزالي، محمد بن محمد، **المستصفى**، الطبعة الأولى 1417هـ\_1997م، مؤسسة الرسالة، بيروت\_لبنان، تحقيق: محمد بن سليمان الأشقر.
74. ابن فارس، أبو الحسين أحمد، **معجم مقاييس اللغة**، دار الفكر الطبعة 139هـ\_1979م، عدد الأجزاء: 6، تحقيق: عبد السلام محمد هارون.
75. الفيروز آبادي، محمد بن يعقوب، **القاموس المحيط**، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثامنة 1426هـ- 2005م، بيروت\_لبنان، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة بإشراف: محمد نعيم العرقسوسي.
76. القاسمي، محمد جمال الدين، **محاسن التأويل**، دار الكتب العلمية-بيروت، الطبعة الأولى 1418هـ، تحقيق: محمد باسل.
77. القرطبي، محمد بن أحمد، **الجامع لأحكام القرآن**، دار عالم الكتب-الرياض المملكة العربية السعودية، 1423هـ- 2003م، تحقيق: سمير البخاري.
78. القشيري، عبد الكريم بن هوازن، **لطائف الإشارات**، الهيئة المصرية العامة للكتاب، تحقيق: إبراهيم بسيوني.
79. قطب، سيد، **في ظلال القرآن**، دار الشروق- القاهرة، عدد الأجزاء: 6.
80. قلعه جي، محمد رواس، قنبيبي، وحامد صادق، **معجم لغة الفقهاء**، دار النفائس، بيروت\_لبنان، الطبعة الأولى: 1405هـ\_1985م، الطبعة الثانية: 1408هـ\_1988م.
81. ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر، **البداية والنهاية**، دار إحياء التراث العربي، الطبعة الأولى 1408هـ-1988م، تحقيق: علي شيري.

82. ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر، **تفسير القرآن العظيم**، دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية 1420هـ-1999م، تحقيق: سامي سلامة، عدد الأجزاء: 8.
83. كحالة، عمر رضا، **معجم المؤلفين**، مكتبة المثنى-بيروت دار إحياء التراث العربي.
84. الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب، **النكت والعيون (تفسير الماوردي)**، دار الكتب العلمية \_ بيروت، تحقيق: السيد بن عبد المقصود بن عبد الرحيم، عدد الأجزاء: 6.
85. ابن ماجه، محمد بن يزيد، **سنن ابن ماجه**، دار الفكر-بيروت، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، عدد الأجزاء: 2.
86. المحلي، جلال الدين، السيوطي، جلال الدين، **تفسير الجلالين**، الطبعة الأولى دار الحديث \_ القاهرة.
87. محمد فؤاد عبد الباقي، **المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم**، باب الهمزة، مطبعة دار الكتب المصرية \_ القاهرة، 1364.
88. مخلوف، حسنين محمد، **كلمات القرآن تفسير وبيان**، دار ابن حزم، 1418هـ-1997م.
89. المراغي، أحمد مصطفى، **تفسير الشيخ المراغي**، مكتبة ومطبعة مصطفى البابلي الحلبي وأولاده بمصر، عدد الأجزاء: 30.
90. مسلم، مسلم بن الحجاج، **صحيح مسلم**، دار إحياء التراث العربي- بيروت، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، عدد الأجزاء: 5.
91. **المعجم الجامع في تراجم العلماء وطلبة العلم المعاصرين**، أعضاء ملتقى أهل الحديث، أعده خالد الكحل.
92. المناوي، محمد عبد الرؤوف، **التوقيف على مهمات التعاريف**، دار الفكر-بيروت، دمشق، الطبعة الأولى-1410، تحقيق: محمد رضوان الداية.
93. ابن منظور، محمد بن مكرم، **لسان العرب**، دار صادر- بيروت، الطبعة الأولى، عدد الأجزاء: 15.
94. ناصر، إسلام، **سلسلة الوعي الأمني الإسلامي (1) على درب حذيفة بن اليمان كاتم سر الرسول (ﷺ)**، الطبعة الأولى-1994م-غزة.

95. النجار، عبد الوهاب، **قصص الأنبياء**، دار الحديث\_القاهرة، 1423هـ\_2012م.
96. النصراوي، مصطفى، **قياس الوعي الأمني لدى الجمهور العربي**، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب بالرياض، 1412هـ-1992م.
97. النميري، علي، **الأمن والمخابرات**، مركز الدراسات التاريخية\_الخرطوم، 1417هـ.
98. النووي، يحيى بن شرف، **المنهاج شرح مسلم بن الحجاج**، دار إحياء التراث العربي\_بيروت، الطبعة الثانية 1392هـ، عدد الأجزاء:18.
99. النيسابوري، محمد بن عبد الله، **المستدرك على الصحيحين**، دار الكتب العلمية\_بيروت، 1411هـ-1990م، تحقيق مصطفى عبد القادر عطا، عدد الأجزاء:4.
100. ابن هشام، عبد الملك، **السيرة النبوية**، دار الجيل-بيروت، الطبعة الأولى1411هـ، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، عدد الأجزاء:6.
101. الهراسي، أبو الحسن إلكيا علي بن محمد، **أحكام القرآن**، دار الكتب العلمية\_بيروت، 1405هـ، تحقيق: موسى محمد وعزت عبده، عدد الأجزاء:3.
102. الواحدي، أبو الحسن علي بن أحمد النيسابوري. **أسباب النزول**، مؤسسة الحلبي وشركاه للنشر والتوزيع.
103. وجدان التجاني، **دور الأسرة في التوعية الأمنية(بحث منشور في الشبكة الإلكترونية)**.
104. اليازجي، صبحي رشيد، **إدارة الأزمات من وحي القرآن الكريم (دراسة موضوعية)**، مجلة الجامعة الإسلامية العدد التاسع عشر العدد الثاني\_غزة، 2011م.
105. يوسف، محمد بسام، **الأمن والقرآن (بحث منشور على الشبكة العنكبوتية)**.
- المصادر الإلكترونية:**

1. "موسى عليه السلام حرب أمنية ضارية مع الطغاة" موقع المجد الأمني. <http://www.almajd.ps/?ac=showdetail&did=4655>.
2. أبو علي حسن، "حرب غزة وموقعها في العقل الإسرائيلي والعقل الفلسطيني"، موقع

الجبهة الشعبية لتحرير فلسطين، <http://pflp.ps/ar/post/9304>.

3. الإسقاط الأمنيّ خصائصه وأساليبه، عوامل تساهم في نجاح عملية الإسقاط الأمنيّ،

<http://www.almajd.ps/?ac=showdetail&did=2500>

4. الحربي، عبد الكريم عبد الله المجيدلي، الدور المجتمعي للمؤسسات الأمنيّة، ندوة

المجتمع والأمن بكلية الملك فهد الأمنيّة بالرياض الجلسة الخامسة/ الثلاثاء 1425هـ،

الساعة 10.45 صباحاً. <http://www.minshawi.com/other/harbi.htm>

5. الحمدان، سعيد بن سعيد، المؤسسات المجتمعية والأمنيّة، ندوة المجتمع والأمن

المنعقدة بكلية الملك فهد الأمنيّة بالرياض 1425هـ

<http://www.minshawi.com/other/hamdan.htm>

6. الحوشان، بركة بن زامل، الدور الأمنيّ للمؤسسات التربوية، ندوة المجتمع والأمن

بكلية الملك فهد الأمنيّة بالرياض، الجلسة الأولى/الاثنين

1425هـ. <http://www.minshawi.com/other/hoshan.htm>

7. الزهراني، هاشم بن محمد، المؤسسات المجتمعية والأمنيّة رؤى مستقبلية، ندوة

المجتمع والأمن بكلية الملك فهد الأمنيّة بالرياض الجلسة السادسة/ الثلاثاء 1425هـ

الساعة 10.4 صباحاً. <http://www.minshawi.com/other/zahrani.htm>

8. سلسلة الوعي الأمنيّ، الملتقى التربوي

<http://www.mltaka.net/forums/multka63811>

9. فرج، عبد اللطيف بن حسن، الدور الأمنيّ للمؤسسات التربوية، ندوة المجتمع والأمن

المنعقدة بكلية الملك فهد الأمنيّة بالرياض الجلسة الأولى/الاثنين 1425هـ الساعة

التاسعة صباحاً. <http://www.minshawi.com/other/faraj.htm>

10. كيف نكافح أساليب المخابرات الصهيونية في عملية الإسقاط، موقع المجد نحو وعي

أمني، <http://www.almajd.ps/?ac=showdetail&did=2500>

11. مصطفى رجب، مجلة الوعي الإسلامي، رقم العدد 532، تاريخ العدد: 2010/9/3.

12. مقال فايز أبو شمالة، يا عربي ما هو التنسيق الأمني"، منبر القضية الفلسطينية

<http://www.falasteen.com/spip.php?article622>

13. مقال فيصل الرفاعي، "بين كي الوعي وصناعة الوعي"، موقع أمانة.

<http://www.omamh.com/site/pages/details.aspx?itemid=17785>

14. منتدى عباد الرحمن الإسلامي. <http://www.ebadalrehman.com/t4255->

[.topic](#)

15. اليازجي، صبحي رشيد، إدارة الأزمات من وحي القرآن الكريم (دراسة موضوعية)، مجلة

الجامعة الإسلامية العدد التاسع عشر العدد الثاني-غزة، 2011م.

<http://www.iugaza.edu.ps/ar/periodical>

16. اليوسف، عبد الله بن عبد العزيز، المؤسسات المجتمعية الأمنية: رؤى مستقبلية، ندوة

المجتمع والأمن بكلية الملك فهد الأمنية بالرياض الجلسة

السادسة/الثلاثاء 1425هـ، الساعة 10.45 صباحاً.

<http://www.minshawi.com/other/alyosif.htm>